



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов ГИА-11 по географии в 2022 году

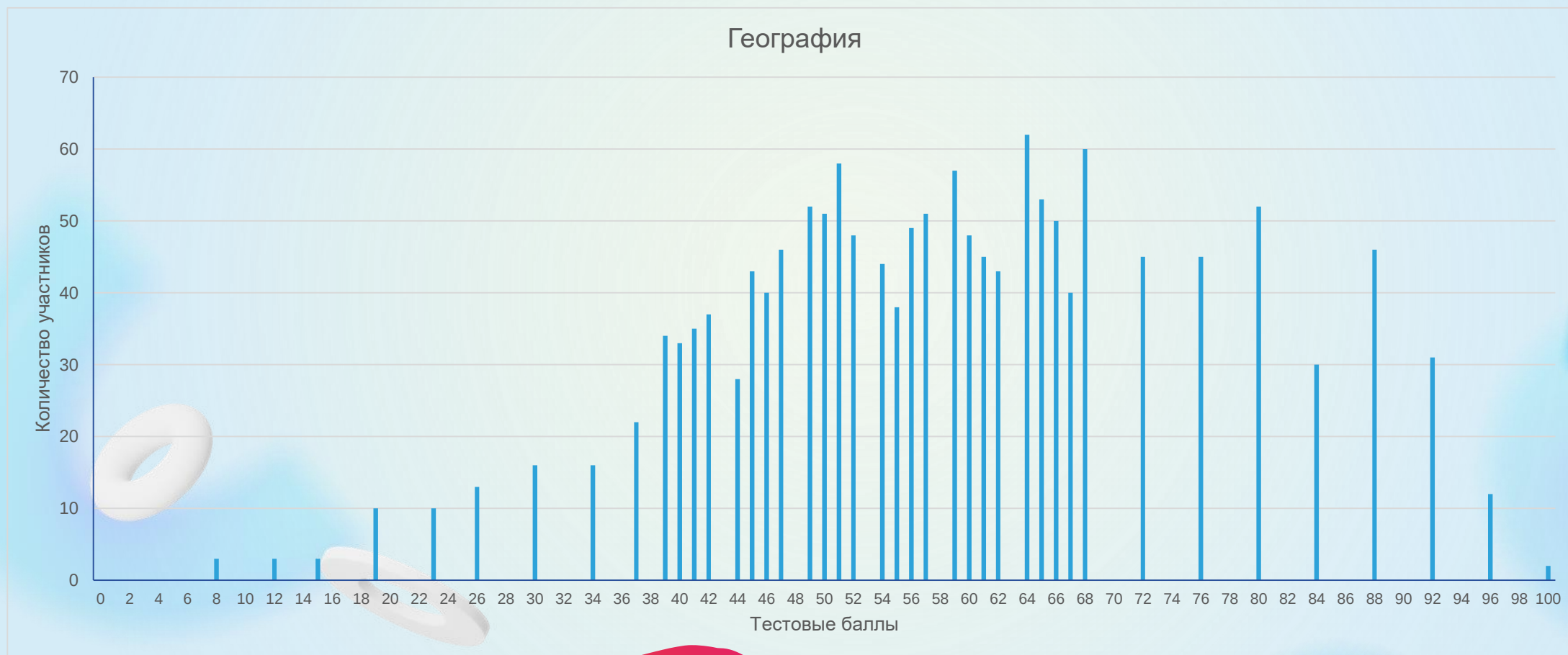
Марчук С.В.,
заместитель председателя
РПК ГИА-11 по географии

Итоги ГИА-11 по предмету «География»

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1244	1,84%	1449	1,87%	1504	1,92%

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	517	41,56%	618	42,65%	595	39,56%
Мужской	727	58,44%	831	57,35%	909	60,44%

Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по предмету



Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ¹⁰ , %	2,10	2,42	4,92
2.	от 61 до 80 баллов, %	43,01	40,67	32,91
3.	от 81 до 99 баллов, %	14,52	10,77	7,91
4.	100 баллов, чел.	12	10	2
5.	Средний тестовый балл	63,40	61,24	57,77

Задания с самым низким % выполнения

Категория	Базовый уровень сложности (№ задания/средний % выполнения)	Высокий и повышенный уровень сложности (№ задания/средний % выполнения)
средний процент выполнения	9/22,88% 23/40,19% 24/49,85%	25/31,05% 28/32,17% 29/20,02%

Задания КИМ ГИА-11 вызвавшие наибольшие трудности при выполнении

№ задания: 9

- Уровень сложности: базовый
- Средний % выполнения (открытого варианта КИМ): 23,72
- Элементы содержания (открытый вариант КИМ): «Ведущие страны – экспортёры основные видов промышленной продукции»
- Проверяемые умения (открытый вариант КИМ): нет
- Чем обусловлен низкий % выполнения: географическая номенклатура усвоена не должным образом (не в требуемом объёме)

Пример задания № 9

Россия, страны – члены ОПЕК и некоторые другие крупные производители нефти координируют политику в области добычи и экспорта нефти. Сотрудничество России с какими тремя из перечисленных стран способствует поддержанию выгодного для нашей страны уровня цен на нефть на мировом рынке? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти страны.

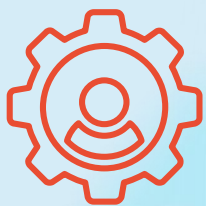
- 1) Саудовская Аравия
- 2) ЮАР
- 3) Казахстан
- 4) Франция
- 5) Эфиопия
- 6) Кувейт

Ответ:

--	--	--

Рекомендации по подготовке

Задание № 9 может базироваться на содержании любых тем.



При изучении раздела «Мировое хозяйство» уделить больше внимания изучению тем: «Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной продукции», «Факторы размещения производства», «Ведущие страны – экспортёры основных виды сельскохозяйственной продукции» и «Основные международные магистрали и транспортные узлы».



При изучении раздела «Хозяйство России» уделить больше внимания изучению тем: «География отраслей промышленности России», «География сельского хозяйства России» и «География важнейших видов транспорта России».

Задания КИМ ГИА-11 вызвавшие наибольшие трудности при выполнении

№ задания: 23

- Уровень сложности: базовый
- Средний % выполнения (открытого варианта КИМ): 41,33
- Элементы содержания (открытый вариант КИМ): «Территория и акватория, морские и сухопутные границы»
- Проверяемые умения (открытый вариант КИМ): «Анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем. Определять на карте местоположение географических объектов»
- Чем обусловлен низкий % выполнения: Низким уровнем читательской грамотности.
- Следует отметить, что большой процент сдающих занести ответ на задание в бланк №2 вместо бланка №1.

Задания 23–25 выполняются с использованием приведённого ниже текста. Ответ на задание 23 запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1. Для записи ответов на задания 24 и 25 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (24 или 25), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво».

Производство алюминия «Чайна Хонгикао Групп»

Китайская металлургическая компания «Чайна Хонгикао Групп» – один из крупнейших в мире производителей алюминия – сообщила, что завершает строительство второй очереди завода по производству глинозёма «Вел Харвест Виннинг» в Индонезии в округе Кетапанг (провинция Западный Калимантан). Предприятие мощностью 1 млн т в год вступило в строй в 2016 г. Запуск второй очереди с аналогичной производительностью предварительно намечался на 2020 г., но был перенесён из-за коронавируса. В настоящее время предприятия компании могут выпускать до 16 млн т глинозёма и до 6 млн т алюминия в год. При этом компания в будущем планирует перенести большую часть своих мощностей по выплавке первичного алюминия в китайскую провинцию Юньнань, где значительная часть электроэнергии вырабатывается на ГЭС.

Текст задания № 23: «Назовите страну, которая имеет сухопутную границу с Индонезией на острове Калимантан».

Рекомендации по подготовке



Формировать навыки читательской грамотности на различных актуальных географических материалах, взятых в СМИ.



Формировать умение использовать знания о факторах размещения предприятий в реальных жизненных ситуациях.

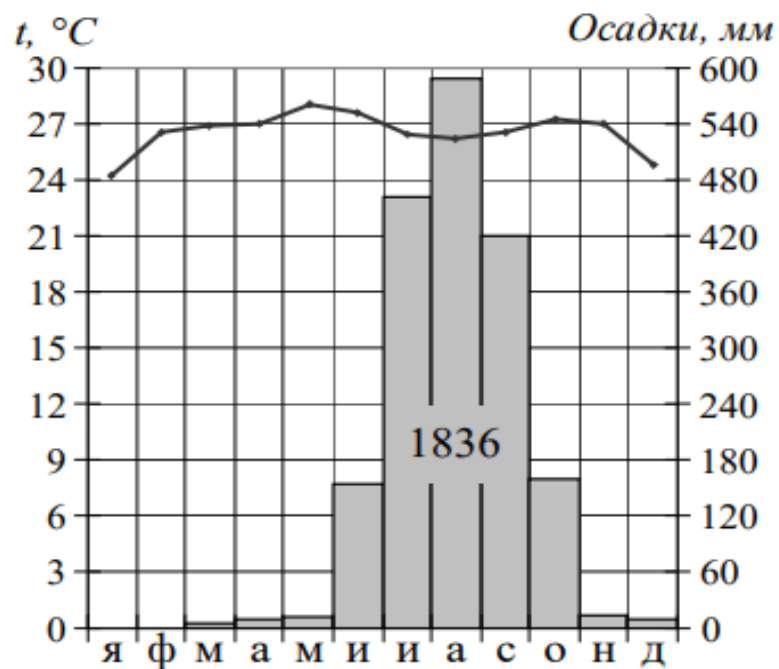
Задания КИМ ГИА-11 вызвавшие наибольшие трудности при выполнении

№ задания: 29

- Уровень сложности: высокий
- Средний % выполнения (открытого варианта КИМ): 22,92
- Элементы содержания (открытый вариант КИМ): «Географическая оболочка Земли»
- Проверяемые умения (открытый вариант КИМ): «Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы»
- Чем обусловлен низкий % выполнения: тема «Климатические пояса Земли» усвоена не должным образом.

Пример задания № 29 (открытый вариант)

Определите, в каком из 13 климатических поясов Земли расположен пункт, характеристики климата которого показаны на климатограмме. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.



Рекомендации по подготовке

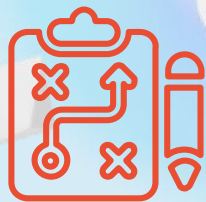
Задание № 29 может базироваться на содержании любых тем.



Формировать умение объяснять как особенности любого компонента природы той или иной территории.



Формировать умение объяснять особенностей демографической ситуации.



Формировать умение объяснять особенности размещения промышленных предприятий

Задание № 26.

ВВП на душу населения

Основные демографические показатели некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Рождаемость, ‰	Смертность, ‰	Доля городского населения, %	Ожидаемая продолжительность жизни, лет	Доля лиц в возрасте младше 15 лет, %	Доля лиц в возрасте старше 65 лет, %
Аргентина	42,7	16	6	91	77	25	12
Боливия	11,3	23	7	70	69	32	7
Бразилия	207,9	14	6	86	75	23	8
Венесуэла	31,4	19	5	88	75	28	7

Показатели социально-экономического развития некоторых стран Южной Америки и Африки в 2017 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.	Структура занятости населения, %			Доля сельского хозяйства в общем объёме экспорта, %
			Сфера услуг	Промышленность	Сельское хозяйство	
Аргентина	922,1	99,6	66	29	5	64,0
Боливия	85,8	11,8	49	22	29	20,9
Бразилия	3243,2	214,1	59	32	9	41,5
Венесуэла	452,7	21,3	70	22	8	0,1

Рекомендации педагогическому сообществу по совершенствованию образовательной траектории

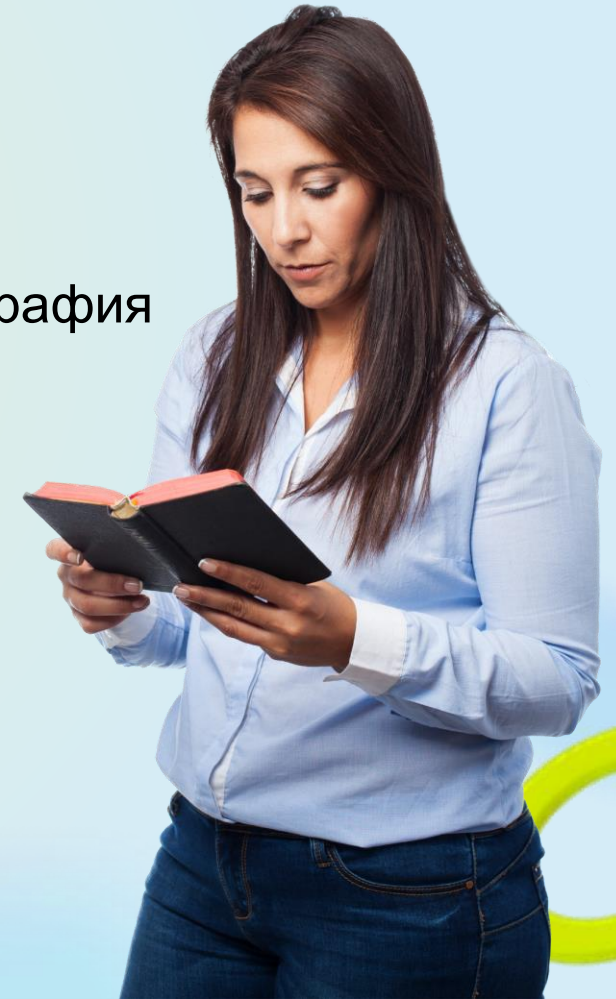
Для подготовки важно:

- Систематизировать знания и умения по проверяемым в задании элементам содержания и умениям.
- Формирование УУД.
- Отрабатывать навыки записи ответов в «Бланки ответов».
- Активное использование ресурсов ФИПИ, МЭШ и РЭШ.



Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников по конкретному предмету

- Итоги ЕГЭ по предмету география
- Типичные ошибки при выполнении КИМ ЕГЭ по предмету география
- Особенности подготовки к ЕГЭ по предмету география



Рекомендации:



Формировать у учащихся метапредметные учебно-информационные умения:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Основные направления методической работы учителя по подготовке к ГИА-11

- Форсайт-сессия ГИА-11 : «Анализ итогов проведения ГИА-11 2022 и основные задачи предметного обучения в 2022–2023 учебном году»
- Повышение квалификации учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к ГИА-11
- Участие в диагностических мероприятиях в формате ОГЭ/ЕГЭ
- Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам
- Анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса
- Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.