



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ





**ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ**



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ**

Анализ результатов ГИА-11 по истории в 2022 году

**Зарапин Р.В., канд. ист. наук,
председатель РПК ЕГЭ по истории**

Динамика результатов ЕГЭ по истории

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество участников ЕГЭ	8797	8747	8665
Не преодолели минимального балла, %	2,51	4,69	4,35
Средний тестовый балл	63,21	58,06	63,44
Получили от 81 до 99 баллов, %	20,18	13,77	21,16
Получили 100 баллов, чел.	45	26	132

Задания на знание хронологии

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Брест-Литовского мира	1) 944 г.
Б) заключение Ништадтского мира	2) 1113 г.
В) включение Смоленска в состав Московского государства	3) 1514 г.
Г) заключение договора Руси с Византией	4) 1721 г.
	5) 1905 г.
	6) 1918 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) образование Германской империи
- 2) битва на реке Воже
- 3) Медный бунт

Ответ:

--	--	--



Работа с зачетным листом

До конца IX века: Кий, Щек и Хорив, Аскольд и Дир, Кирилл и Мефодий.

IX-XII вв.: князья (в хронологическом порядке) Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Ярополк, Владимир I, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Ярославичи, Владимир Мономах, Мстислав.

Основатели Киево-Печерского монастыря: Иларион, Антоний, Феодосий.

Галицко-Волынское княжество: Даниил Романович, Ярослав Осмомысл.

Владими́ро-Сузда́льское кня́жество: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Александр Невский, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван I Данилович Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Донской, Василий I, Василий II, Юрий Звенигородский, Василий Косой, Дмитрий Шемяка, Сергей Радонежский, митрополит Петр, Пересвет и Ослябя.

Тверское княжество: Михаил Ярославич.

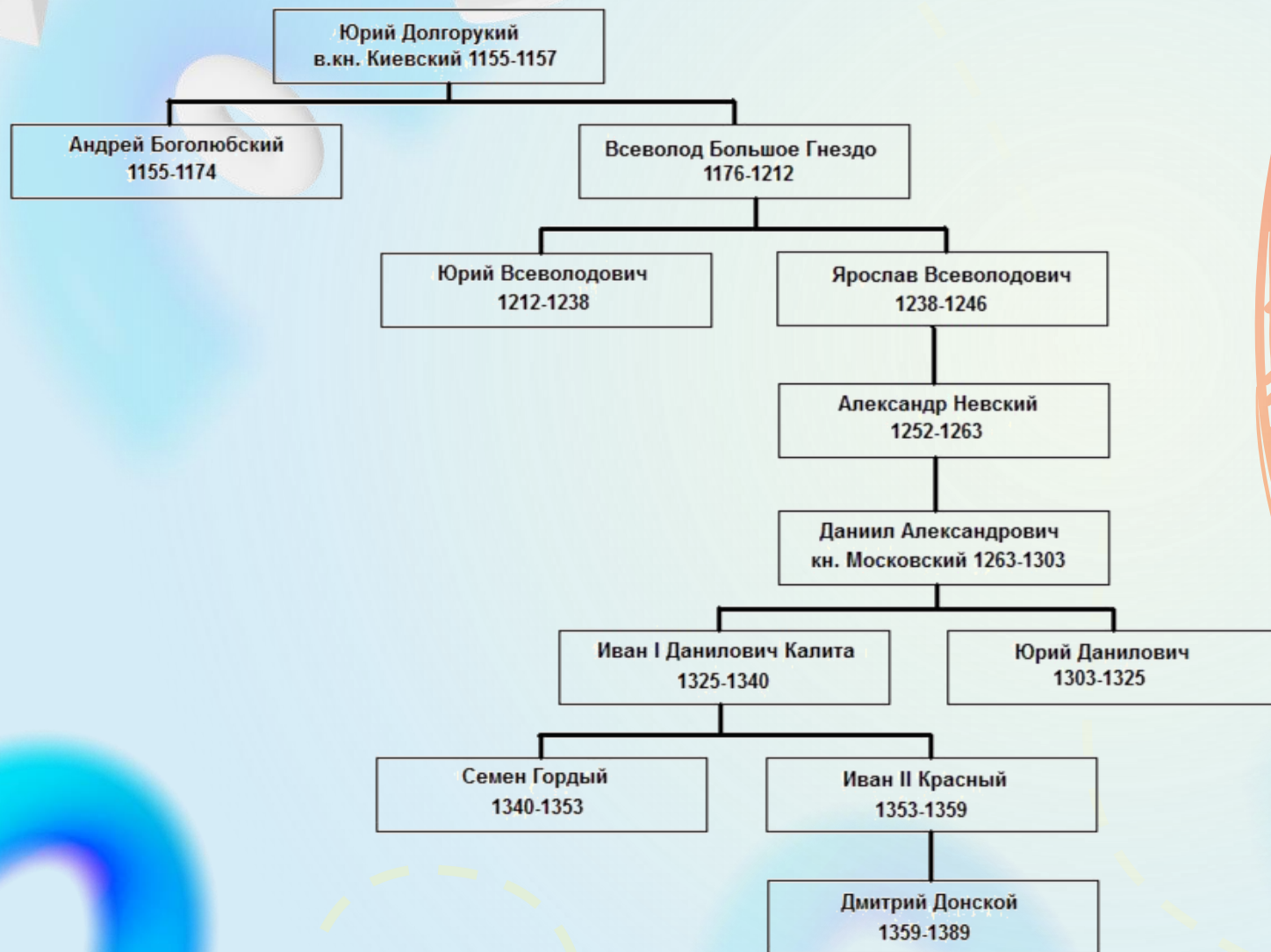
Золотая Орда: Ахмат, Батый, Едигей, Мамай, Узбек, Чингисхан.

Литва (Речь Посполитая): Витовт, Гедимин, Миндовг, Ольгерд, Ягайло.

XVI век: Иван III, Василий III, Елена Глинская, Иван IV Грозный, Федор Иоаннович, царевич Дмитрий, Марфа Борецкая, Зоя (Софья) Палеолог, Алексей Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, Андрей Курбский, Борис Годунов, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Малюта Скуратов, Михаил Воротынский, Ермак Тимофеевич, митрополит Иов.

Культура: Андрей Рублев, Феофан Грек, Софроний Рязанец, Афанасий Никитин, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Марк Фрязин, Пьетро Антонио Солари, Иван Федоров, Максим Грек.

Работа с зачетным листом



Работа с зачетным листом

Киевская Русь: бортничество, боярин, варяги, вече, вира, волхвы, вотчина, глаголица, граффити, дань, дворяне, Десятинная церковь, детинец, домен, закупы, капище, кириллица, кормление, куна, лествичное право, летопись, мир (община), «норманнская теория», отроки, печенеги, «Повесть временных лет», погосты, половцы, полюдь, «путь из варяг в греки», рало, рядовичи, скоро, смерды, тиуны, феодал, фреска, холопы, язычество.

XIII-XV вв.: «злой город», иго, курултай, ордена Ливонский, Меченосцев, Тевтонский, ордынский выход, поместье, посад, слобода, тумен, ямские деньги, ярлык.

XVI век: Боярская Дума, «Домострой», заповедные годы, Земский Собор, Избранная Рада, кормление, починок, приказ, Стоглавый Собор, стрельцы, уезд, урочные лета, целовальники, «Юрьев день».

Церковные термины: епархия, епископ, еретик, житие, игумен, келарь, митрополит, монастырь, нестяжатели, патриарх, постриг, скит, стригольники, устав.

Задания на знание исторической географии

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Любеч	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Прорыв русского войска под командованием А.В. Суворова через Чёртов мост	_____ (Г)
Санкт-Петербург	_____ (Д)	1880-е гг.
_____ (Е)	Декабрьское вооружённое восстание	1900-е гг.

Задания на знание исторической географии

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



- 8 Укажите месяц, в который началось контрнаступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____

- 9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4», в период, к которому относятся отражённые на схеме события.

Ответ: _____

- 10 Прочтите текст об исторической ситуации, отражённой на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в тексте.

«В январе Красная армия нанесла успешный удар в районе _____, который находился практически на линии фронта. В результате наступления был создан плацдарм. Была открыта возможность дальнейшего наступления советских войск на Харьков и Днепропетровск, которые находились рядом. В результате наступления Красная армия прекратила работу железнодорожной линии Днепропетровск – Сталино, по которой шло снабжение 1-й танковой армии вермахта. С началом весенней распутицы наступление советских войск было остановлено».

Ответ: _____

- 11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- Город, обозначенный на схеме цифрой «5», дал название одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны.
- В период событий отражённых на схеме, Воронеж был занят противником.
- Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», относится к 1942 г.
- В ходе контрнаступления, события которого отражены на схеме, Красная армия освободила Брянск.
- Город, обозначенный на схеме цифрой «3», был захвачен фашистами в 1942 г.
- Город, обозначенный на схеме цифрой «6», выдержал оборону в течение 250 дней.

Ответ: _____



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
 Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Задание по работе с историческим термином

18

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «ленинградское дело». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.



Задание на аргументацию

19

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что расширение роли государства в экономике в XVI в. в России и во Франции привело к укреплению единства каждого из этих государств: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Учебно-методический комплекс



ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ



УЧЕБНИК



ХРЕСТОМАТИЯ



АТЛАС



КИМ ЕГЭ



Рекомендации

- Повторение пройденного материала (6-7 класс)
- Повышение в процессе подготовки к ЕГЭ роли заданий творческого типа
- Сохранение в процессе преподавания истории написание сочинения
- Патриотическое воспитание учащихся
- Использование ресурсов МЭШ, РЭШ и др.
- Больше внимания комплексным темам: «Смутное время», «Реформы Петра I», «Движение декабристов», «Первая мировая война», «Россия в 1917 году», «Великая Отечественная война»

Рекомендации



Уделить внимание формированию навыков работы с текстом для осуществления самостоятельной информационно-познавательной деятельности выпускников школ



Усовершенствовать владение языковыми средствами - умение доказывать предложенную (сформулированную) точку зрения, формулирование причинно-следственных связей

Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся



Создание баз данных исторических документов (источников), изобразительного материала, картографического материала, наиболее часто используемого в ходе проведения ГИА



Составление проблемных, творческих заданий с использованием этого материала, что позволит перевести значительную часть подготовки в режим самообучения, наиболее перспективный при работе с учащимися старших классов.

Основные направления методической работы учителя по подготовке к ГИА-11

- Форсайт-сессия ГИА-11 : «Анализ итогов проведения ГИА-11 2022 и основные задачи предметного обучения в 2022–2023 учебном году»
- Повышение квалификации учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к ГИА-11
- Участие в диагностических мероприятиях в формате ОГЭ/ЕГЭ
- Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам
- Анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса
- Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.