



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов ГИА-11 по обществознанию

Саплина Е.В.,
председатель РПК ЕГЭ по
обществознанию

Результаты ЕГЭ по обществознанию

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
30072	44,48%	31773	40,92%	31697	40,54%

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	14,35	14,07	9,66
2.	от 61 до 80 баллов, %	33,7	33,17	39,45
3.	от 81 до 99 баллов, %	12,80	12,62	19,03
4.	100 баллов, чел.	51	47	93
5.	Средний тестовый балл	59,27	59,20	64,05

Распределение заданий по содержательным разделам курса

Содержание раздела	Вся работа	Часть 1	Часть2
Человек и общество	4(8) зависит от составного задания 17-20	3(1)	1(4)
Экономика	4(8)	3(1)	1(4)
Социальные отношения	3(8)	2(1)	1(4)
Политика	3(8)	2(1)	1(4)
Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	7(1)	6	1(4)
Итого	25	16	9

Кодификатор. Раздел 1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, проверяемые заданиями экзаменационной работы

Знать и понимать:

биосоциальную сущность человека

основные этапы и факторы социализации личности

место и роль человека в системе общественных отношений

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

основные социальные институты и процессы

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

Кодификатор. Раздел 1.

УМЕТЬ	
Характеризовать	с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной систем
Анализировать	актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
Объяснять	внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
Раскрывать на примерах	изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
Формулировать	на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
Применять	социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Задания, которые вызвали сложности

Задания Первая часть	Содержание	
4 (П)	Права и обязанности учащихся. Образование, его значение для личности и общества	Средний процент выполнения этого задания составил 59,84%
6 (Б)	Налоги(федеральные, региональные местные)	Средний процент выполнения этого задания составил 64,09%
10 (П)	Политическая партия – выбрать верные суждения о политических партиях	Средний процент выполнения этого задания 61,71%
13 (Б)	Конституция – установить соответствия между полномочиями и субъектами государственной власти РФ	Средний балл выполнения этого задания в 64%
14 (П)	Альтернативная гражданская служба в Российской Федерации	Средний балл выполнения этого задания в 65%

Спецификация КИМ: нормативно- правовые акты

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Образование, его значение для личности и общества	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43-45)
Финансовые институты. Банковская система	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	Ст. 3, 4
Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	КОНСТИТУЦИЯ	Глава 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Задания, которые вызвали сложности

Задания Вторая часть	Пример открытого варианта	
19 (В)	Нужно было привести примеры, иллюстрирующие реализацию распределительной, информационной и контрольной функций государственного бюджета	Средний процент выполнения этого задания – 36,68%
20 (В)	Требовалось привести три аргумента, подтверждающих особое значение финансового контроля над формированием и расходованием бюджетных средств.	Средний процент выполнения этого задания – 36,98%
23 (Б)	Конституция	Средний процент выполнения задания составил 57,78%

Задания, которые вызвали сложности

Задания Вторая часть	Пример открытого варианта	
24.1/ 24.2 (В)	План «Трудовой договор»	Средний процент выполнения этого задания 53,53%/ 26,53%
25 (В)	Нужно было обосновать необходимость правового регулирования трудовых отношений. Назвать основные обязанности работника, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Проиллюстрировать примером исполнение каждой из них	Средний процент выполнения составил 40,24%



Сложные задания

Задание 19

В открытом варианте нужно было привести примеры, иллюстрирующие реализацию распределительной, информационной и контрольной функций государственного бюджета

- 1) распределительная (например, в государстве Z часть бюджетных средств направляется на финансирование здравоохранения);
- 2) информационная (например, профицит бюджета государства Z свидетельствует о благополучном состоянии экономики, возможности государства в полном объёме выполнять свои финансовые обязательства);
- 3) контрольная (например, Счётная палата РФ проверила использование бюджетных средств, выделенных на создание инновационного центра, и выявила ряд нарушений в составлении договоров о предоставлении бюджетных инвестиций)



Задание 20

В задании требовалось привести три аргумента, подтверждающих особое значение финансового контроля над формированием и расходованием бюджетных средств.

- 1) Финансовый контроль способствует выявлению, предупреждению и пресечению правонарушений при расходовании бюджетных средств.
- 2) Финансовый контроль способствует повышению рациональности и эффективности расходования средств из бюджета.
- 3) Финансовый контроль обеспечивает своевременность выполнения физическими и юридическими лицами обязательств перед государством в виде уплаты налогов знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам



Задание 21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D

(На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

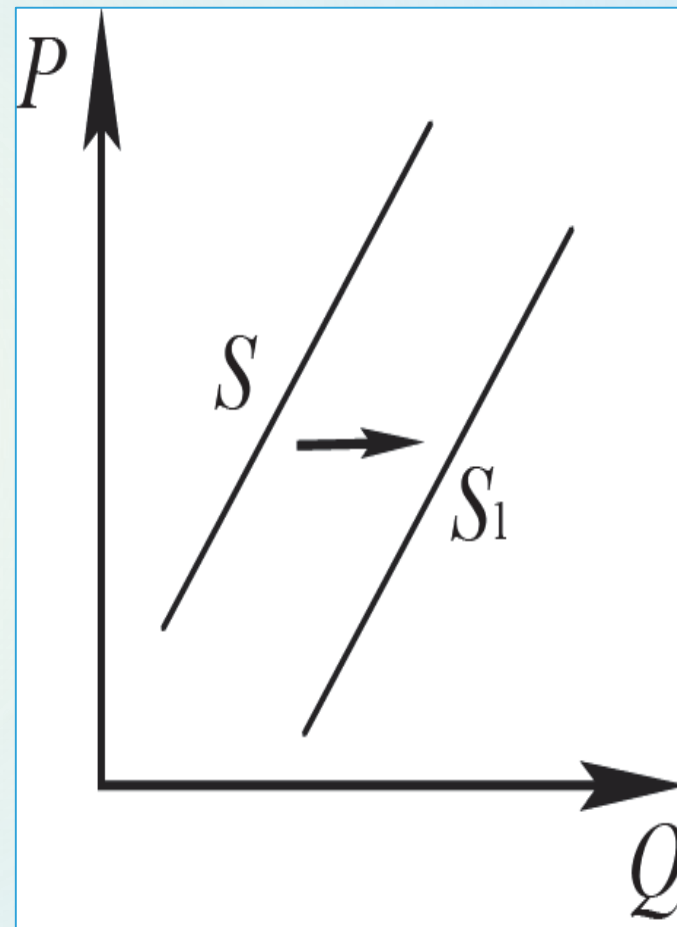
Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях.

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?



Задание 23

Условие 23 задания было следующее: Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека участвовать в политической жизни общества и государства. На основе положений Конституции Российской Федерации привести три объяснения этой характеристики.

1) граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;

2) граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;

3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

(Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.



Задание 24-25

24 задание составление сложного плана.

Согласно открытому варианту, нужно было составить сложный план, позволяющий раскрыть, по существу, тему **«Трудовой договор в Российской Федерации»**. Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

В 25 задание нужно было обосновать необходимость правового регулирования трудовых отношений. Назвать основные обязанности работника, в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Проиллюстрировать примером исполнение каждой из них.

В каждом случае обязательно указать цель/задачу, с которой может быть связано исполнение конкретной обязанности.



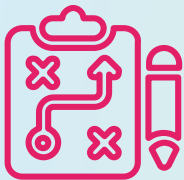
Выводы:

- Недостаточно хорошо усвоена тема «Образование, его значение для личности и общества», модуль «Человек и общество».
- Участники экзамена плохо усвоили тему «Налоги в РФ» модуль «Экономика».
- Слабое знание модуля «Политика». Темы: «Политические партии и движения»; «Типология политических режимов»; «Демократия, её основные ценности и признаки».
- Недостаточно сформированы умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов:
- Не умеют применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Не сформированы навыки оценивания социальной информации, нет умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

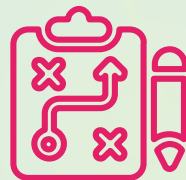


Проблемы

Содержательные блоки «Политика», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», «Экономика» вызывают трудности в силу различных причин:



Дефицит учебного времени на углубленное рассмотрение (лишь небольшая доля участников ЕГЭ обучалась по программам профильного уровня, дистанционное обучение)



Слабая интеграция обществоведческих знаний с другими дисциплинами, прежде всего с историей



Предметные дефициты и недостаточный уровень подготовки педагогов на содержательном уровне для преподавания всех модулей курса

Рекомендации



Учитель должен хорошо изучить ФГОС, Кодификатор, Спецификацию и Демоверсию экзамена. В этих документах сформулированы предметные и метапредметные умения, которые должны быть сформированы у выпускников.



Учителю важно обратить внимание на примерные рабочие программы, федеральный перечень учебников.



Особое внимание необходимо уделить модулям «Экономика», «Политика», «Правовое регулирование общественных отношений в РФ».

Рекомендации



Особое внимание обратить на изучение Конституции РФ на уроках обществознания



Использовать на уроках разнообразные тексты: учебника, научно-популярные, художественные для анализа информации



Использовать на уроке современные педагогические технологии:

- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- модульная технология;
- технология мастерских;
- кейс – технология и другие.

Рекомендации



Активно использовать ресурсы МЭШ, РЭШ.



Формировать умения:

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.



В течение года проводить текущий, промежуточный, итоговый контроль. Включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ЕГЭ