



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов ГИА-11 по русскому языку в 2022 году. Планируемые изменения в подходе к формированию тем итогового сочинения

Дошинский Роман Анатольевич,
начальник отдела ГАОУ ДПО МЦКО,
председатель РПК ГИА-11 по русскому языку
в городе Москве

Количество участников ЕГЭ по русскому языку

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
62425	92,34%	70353	90,61%	71672	91,68%

Диаграмма распределения тестовых баллов



Динамика результатов за последние 3 года

Участников, набравших балл	г. Москва		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ниже минимального балла (минимальный балл – 24), %	0,38	0,13	0,21
От 61 до 80 баллов, %	44,01	43,3	48,78
От 81 до 99 баллов, %	40,58	39,91	27,76
100 баллов, чел.	1104	1061	419
Средний тестовый балл	76,78	75,99	71,47

Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.

- Из части 1 экзаменационной работы исключено составное задание (№ 1–3), проверяющее умение сжато передавать главную информацию прочитанного текста. Вместо него в экзаменационную работу включено составное задание, проверяющее умение выполнять стилистический анализ текста.
- Изменены формулировка, оценивание и спектр предъявляемого языкового материала задания № 16.
- Расширен языковой материал, предъявляемый для пунктуационного анализа в задании № 19.
- Изменён первичный балл за выполнение работы с 59 до 58 баллов.

Задания с наивысшими процентами выполнения

- Задание 2 (Средства связи предложений в тексте)
- Задание 3 (Лексическое значение слова)
- Задание 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения))
- Задание 5 (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости))
- Задание 6 (Лексические нормы)
- Задание 7 (Морфологические нормы (образование форм слова))
- Задание 8 (Синтаксические нормы, нормы согласования, нормы управления)
- Задание 13 (Правописание НЕ и НИ)
- Задание 26 (Речь, языковые средства выразительности)
- Задание 27, критерии К1, К2, К3, К4, К5, К11, К12

Задания с положительной динамикой выполнения

- Задание 4 (Орфоэпические нормы (постановка ударения))
- Задание 7 (Морфологические нормы (образование форм слова))
- Задание 13 (Правописание НЕ и НИ)
- Задание 15 (Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи)
- Задание 21 (Пунктуационный анализ)
- Задание 26 (Речь. Языковые средства выразительности)

Задания, выполняемые стабильно

- Задание 11 (Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-))
- Задание 22 (Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста)
- Задание 23 (Функционально-смысловые типы речи)

Задания с наименьшими процентами выполнения

- Задание 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров)
- Задание 24 (Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, фразеологические обороты, группы слов по происхождению и употреблению)
- Задание 25 (Средства связи предложений в тексте)
- Задание 10 (Правописание приставок)
- Задание 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий)
- Задание 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)
- Задание 21 (Пунктуационный анализ)
- Задание 27, критерий К8 (Соблюдение пунктуационных норм)

Задания, требующие особого внимания при подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 2022/23 уч. г.

- Задание 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров)
- Задание 9 (Правописание корней)
- Задание 10 (Правописание приставок)
- Задание 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов)
- Задание 16 (Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами)
- Задание 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями))
- Задание 18 (Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения)
- Задание 19 (Знаки препинания в сложноподчиненном предложении)
- Задание 20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)
- Задание 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению)



Методические рекомендации на 2022/23 уч. г.

- Больше внимание при организации урочной и внеурочной деятельности по предмету «Русский язык» необходимо уделить обучающимся «группы риска».
- В работе с такими обучающимися педагогам рекомендуется делать акцент на следующих заданиях: 2 (Средства связи предложений в тексте), 3 (Лексическое значение слова), 4 (Орфоэпические нормы), 5 и 6 (Лексические нормы), 7 (Морфологические нормы), 8 (Синтаксические нормы), 13 (Правописание НЕ и НИ), 15 (Правописание -Н- и -НН-), 17 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами), 18 (Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями), 22 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), 26 (Языковые средства выразительности).



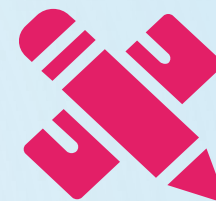
Методические рекомендации на 2022/23 уч. г.

- Педагогам следует использовать методики/технологии/приемы, направленные, с одной стороны, на обогащение грамматического строя речи обучающихся (это позволит привести в соответствие пунктуационные навыки на уровне «тестовых» заданий и сочинения), а с другой стороны – на рассмотрение сочинения обучающихся как базы для примеров на соблюдение/несоблюдение грамматических и речевых норм.
- При отработке заданий 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров), 16 (Знаки препинания в простом и сложном предложении) и 19 (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении) педагогам рекомендуется использовать разнообразный дидактический материал, не ограничиваясь типовыми языковыми ситуациями, представленными в тренировочных тестах.
- Важно помнить, что успешность выполнения нового для ЕГЭ задания 1 (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров) во многом определяется качеством прохождения программы по русскому языку именно в старших классах. 10–11 классы – это не только повторение и обобщение уже пройденного, это ещё и систематический курс функциональной стилистики.



Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11

- как возможность обобщения и систематизации прочитанного
- как тренировка развёрнутого ответа
- как опыт работы с учётом последующего критериального оценивания
- как своеобразная репетиция экзамена



Предыстория

- Раньше ежегодно перед началом учебного года Рособрнадзор совместно с Советом по вопросам проведения итогового сочинения публиковали пять открытых тематических направлений итогового сочинения
- Далее в рамках обозначенных направлений разрабатывались конкретные темы, о которых школьники узнавали только в день итогового сочинения
- Для каждого часового пояса давалось пять тем на выбор (по одной от каждого направления)

Нововведения 2022/23 уч. г.

- Тематические направления итогового сочинения больше не будут публиковаться в начале учебного года
- Вместо этого появится закрытый банк тем
- Порядок и процедура проведения итогового сочинения в новом учебном году не меняются
- Без изменений остаются и критерии его оценивания



Особенности закрытого банка тем

- В основу закрытого банка тем положены темы, которые использовались в прошлые годы (сейчас их более 1,5 тысяч)
- При этом закрытый банк в дальнейшем (!) обязательно будет пополняться и новыми темами
- Перед началом учебного года теперь можно будет узнать только названия разделов и подразделов закрытого банка, а также прочитать комментарии к ним

Новый подход к формированию комплектов тем итогового сочинения

- Школьники смогут выбирать уже не из пяти, а из шести тем
- В каждом комплекте будет по две темы из каждого раздела банка
- Разделов три: «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», «Семья, общество, Отечество в жизни человека» и «Природа и культура в жизни человека»

Сайт ФГБНУ «ФИПИ» – в помощь

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы:

- [1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения.](#)
- [2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения.](#)
- [3. Образец комплекта тем 2022/23 учебного года.](#)



Вывод

Новые правила написания итогового сочинения, которые вводятся начиная с этого учебного года глобально не должны повлиять на подготовку школьников!