

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Биология» для всех обучающихся города Москвы

Модель КИМ ЕГЭ по биологии в 2022 году была изменена и будет продолжать изменяться, поэтому при организации преподавания биологии в старшей школе необходимо знакомить учащихся с особенностями новых заданий в ходе изучения курса биологии, либо предусмотреть дополнительное учебное время для учащихся, планирующих сдачу ЕГЭ по биологии в текущем учебном году.



При организации процесса обучения биологии в старшей школе необходимо предусмотреть для учащихся, желающих сдавать ЕГЭ по биологии, помимо традиционных форм и методов обучения, использование видеофильмов и видеофрагментов, демонстрирующих особенности протекания процессов жизнедеятельности различных организмов. Визуализация биологических процессов эффективно формирует верные представления о процессах жизнедеятельности.

Наиболее эффективной формой развития предметных и метапредметных умений по биологии является работа над учебным исследовательским проектом биолого-экологической направленности. Она позволит развить необходимые для успешного выполнения заданий КИМ ЕГЭ по биологии умения и эффективно подготовиться к выполнению заданий КИМ ЕГЭ практического характера, связанных с описанием биологического эксперимента. В модели КИМ ЕГЭ по биологии 2022 года таких заданий три и их число, согласно перспективной модели КИМ ЕГЭ, планируется увеличивать.



Необходимо повторение тем раздела «Человек и его здоровье». В разделе «Многообразие организмов» необходимо повторить темы, связанные с особенностями строения и размножения высших споровых и семенных растений, многообразием животных. Особое внимание при подготовке необходимо обращать на принципы связи строения с функцией, особенностей строения организма с условиями обитания.



Необходимо прививать навык ясно, логично и точно излагать биологический материал, обращая внимание на внутреннюю суть вопросов задания; навык использования адекватных языковых средств при использовании биологической терминологии и понятийного аппарата.



Модернизация КИМ ЕГЭ по биологии происходит в направлении увеличения заданий, для успешного выполнения которых требуется проявлять помимо предметных, ещё и метапредметные умения и навыки.



Эффективной формой развития предметных и метапредметных умений по биологии является работа над учебным исследовательским проектом биолого-экологической направленности. Создание учебного проекта исследовательского характера по биологии формирует метапредметные умения и навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем, создаёт условия для проявления способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач. Она позволит развить необходимые для успешного выполнения заданий КИМ ЕГЭ по биологии умения и эффективно подготовиться к выполнению заданий КИМ ЕГЭ практического характера, связанных с описанием биологического эксперимента. В модели КИМ ЕГЭ по биологии 2022 года таких заданий три и их число, согласно перспективной модели КИМ ЕГЭ, планируется увеличивать.



Подготовка и выступление учащихся на занятиях биологии с сообщениями и докладами, сопровождаемыми собственной презентацией, помимо предметных знаний и умений по отбору и обработке биологической информации в соответствии с темой, позволяет формировать метапредметные умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства на основе понятийного аппарата биологии, что важно при выполнении заданий второй части КИМ ЕГЭ.



Активное использование в обучении биологии учебных биологических видеофрагментов и видеофильмов о процессах жизнедеятельности организмов не только на занятиях предмета, но и при выполнении домашнего задания позволяет формировать у учащихся правильные представления о протекании биологических процессов и явлений, обогащает их пониманием многообразия средств и методов познания живой природы.