

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Физика» для всех обучающихся города Москвы

Очень важно обучающимся демонстрировать прикладной и экспериментальный характер предмета, учить в окружающих нас повседневных явлениях находить физическое начало, оценивать на правдоподобность полученный результат. То есть критически относиться к любым утверждениям.



В разделе «Молекулярная физика и термодинамика» более глубоко изучать тему «Влажность» с обязательным экспериментальным определением данной величины при помощи психрометра, а также решать больше задач, содержащих понятие «влажный воздух».



В разделе «Электродинамика» следует особо отнестись к теме «Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур.» В самостоятельные или контрольные работы, рассчитанные на всех учеников класса, желательно включать одни и те же элементы содержания, проверяемые на различных уровнях (базовый, повышенный, высокий) и требующие применение разных учебных действий.

Для активизации познавательной деятельности учащихся рекомендуется использовать при проведении уроков:

- 1) проблемное обучение;
- 2) информационно-коммуникационные технологии;
- 3) интерактивное обучение;
- 4) решение творческих задач.

Для развития предметных и метапредметных умений необходимо включить в образовательный процесс проектную и исследовательскую деятельность, которая стимулирует учащихся к работе с учебной и научно-популярной литературой, ресурсами интернета, Московской электронной школы, а на этой основе формируются умения самостоятельно приобретать и углублять знания по предмету.

Темы, на которые нужно обратить внимание при изучении курса физики: статика, относительная влажность воздуха, закон Кулона и напряженность электрического поля, электромагнитная индукция, дифракция света.

Поставив перед собой цель, развивать творческие способности детей, необходимо выделить ряд определённых задач:

- поддерживать и развивать интерес к физике;
- прививать навыки исследовательской и проектной работы;
- развивать логическое мышление, воображение учащихся;
- учить основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с современными источниками информации.