

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разными уровнями предметной подготовки по предмету «Физика»

Для успешного ответа на качественный вопрос или решения расчетной задачи надо правильно понять условие.



Несформированность навыков читательской грамотности не может позволить учащимся получить максимальный балл при выполнении заданий КИМ ЕГЭ по физике. Учителю надо обращать внимание учеников, что при прочтении условия задачи приходится иметь дело с информацией, данной в неявном виде: «нормальные условия», «гладкая поверхность», «идеальный прибор» и т. д. Неправильная интерпретация этой информации приводит к неверному решению задачи. Кроме того, необходимо ознакомить учащихся с основными документами, опубликованными на сайте ФИПИ: демонстрационной версией КИМ ЕГЭ по физике и критериями оценивания заданий с развернутым ответом, спецификацией и кодификатором.

Ещё одна проблема участников экзамена: записав все необходимые и достаточные формулы для решения задачи, учащиеся не приводят полностью математические преобразования, приводящие к правильному ответу. Для устранения этих ошибок при сдаче экзамена учителю при проверке контрольных и самостоятельных работ по физике при выставлении отметки необходимо стараться ориентироваться на критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Для учащихся с низким уровнем подготовки характерно слабое понимание физических процессов и явлений, поэтому необходимо усилить контроль за изучением теоретического материала.

При проведении занятий с обучающимися, у которых **низкий уровень подготовки** по предмету, необходимо акцентировать внимание на заданиях базового уровня сложности, которые содержатся в первой части КИМ ЕГЭ по физике, а также на заданиях повышенного уровня сложности второй части (№25,26).

При проведении занятий с обучающимися, у которых **средний уровень подготовки** по предмету, необходимо учитывать, что они хорошо знают формулы, свободно решают задачи с явно заданной ситуацией, поэтому решение задач базового уровня сложности для них труда не составляет. Чтобы повысить уровень знаний этой группы учащихся необходимо акцентировать внимание на заданиях повышенного уровня сложности, которые содержатся в первой и второй частях КИМ ЕГЭ по физике.

Учащиеся с **высоким уровнем подготовки** по физике как правило успешно справляются со всеми заданиями первой части КИМ ЕГЭ по физике, поэтому для занятий с ними нужно сделать акцент на решение задач повышенного и высокого уровня сложности из второй части КИМ ЕГЭ по физике. Перед разбором решения вычислительных и качественных задач необходимо ознакомить учащихся с кодификатором и критериями оценивания заданий с развернутым ответом.