

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «География» для всех обучающихся города Москвы



Обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, но выбравшим географию в качестве экзамена, необходимо обратить внимание на работу со справочными материалами, предлагать различные задания на контурной карте по всем элементам содержания КИМ. Для работы с контурной картой рекомендуется использование атласа с контурными картами и сборником задач.



Также, обучающимся старшей школы, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, но выбравшим географию в качестве экзамена, необходимо отрабатывать полученные географические знания, выполняя контурные карты.



При отработке заданий повышенного и высокого уровня сложности стоит обратить более пристальное внимание на возможности одного из основных источников информации на уроках географии – учебника и ряд дополнительных источников, активно использовать при самоподготовке образовательные ресурсы, которые предлагает город (МЭШ, РЭШ, открытый банк заданий ЕГЭ по географии).



Педагогический состав при организации преподавания учебного предмета «География» должен ориентироваться на:

- повышение уровня читательской грамотности. Умение работать с текстом особенно актуально при выполнении заданий №№ 5, 23, 24, 25 и 31. Читательская грамотность формируется при работе с текстами географического содержания взятых из различных источников;
- повышение уровня математической грамотности. Сформированная математическая грамотность важна при выполнении заданий №№ 14, 15, 16, 21, 22 и 30. Математическая грамотность формируется при выполнении учебных задач, составленных на основе указанных заданий КИМ.

Формирование умения работать со статистическими материалами важно при выполнении заданий №№ 2, 10, 26 и 27. Указанное умение формируется при выполнении учебных задач составленных на основе заданий КИМ 2, 10, 26 и 27.

Формирование умения работать с диаграммами играет большое значение при выполнении заданий №№ 7, 16, 29. Указанное умение формируется при выполнении учебных задач, составленных на основе заданий КИМ №№ 7, 16 и 29.

Умение работать с картографическим материалом необходимо при выполнении заданий №№ 1, 4, 11, 14, 19, 20, 21 и 22. Данное умение формируется при использовании картографического материала (атласов) во время учебного процесса.

Изучение географической номенклатуры особенно необходимо при выполнении заданий №№ 3, 4, 6, 9. Рационально изучать географические объекты с использованием карт атласов по различной тематике.

Отрабатывать навыки записи ответов в «Бланки ответов» важная часть подготовки учащихся. Отработка навыков формируется при выполнении пробных вариантов КИМ;
Активно использовать в работе, материалы, представленные на официальном сайте ФИПИ и ресурсах МЭШ и РЭШ.
Указанные электронные ресурсы позволяют изучить новый материал, отработать умения и провести диагностику знаний и умений как в урочное время, так и при самостоятельной подготовке.

Проведение дополнительных консультаций (внеурочная деятельность) для сдающих ЕГЭ по предмету «География» позволяют устранить недостатки в знаниях и сформировать умения.

Использовать в работе анализ результатов ЕГЭ по предмету, уделяя внимание тем темам и заданиям, по которым наблюдаются низкие результаты, а также, которые вызывают трудности у участников ЕГЭ.

Важно принимать участие в вебинарах и семинарах, проводимых по темам, посвященным проведению ГИА-11 в целом и предмету «География» в частности.

Методики/технологии/приемы обучения необходимо изменить/внести новые при организации образовательного процесса.

В связи с сокращением учебных часов или полной их отменой в 10-11 классах основная часть приходится на самоподготовку. В связи с этим учитель применяет те образовательные ресурсы, которые позволяют организовать самоподготовку учащихся.

Для самоподготовки применяются следующие технологии.

Программированного обучения составляется на основе кодификатора ГИА-11 и позволяет составить план подготовки к сдаче ГИА-11.

Компьютерного обучения получить новые знания, сформировать умения и провести проверку усвоения знаний и сформированности умений.

Проблемного обучения формирует умение решать учебные задачи различного уровня сложности. При проблемном обучении формируется умение аргументировать правильность выполнения задания.

Проектного обучения формирует умение решать учебные задачи различного уровня сложности и аргументировать правильность выполнения задания.

Для подготовки к ЕГЭ эффективным является применение следующих методик:

- инструктаж по выполнению различных типов учебных заданий;
- демонстрация картографического материала;
- решение практических задач на основе предложенного географического текста (атласа, диаграммы, статистического материала);
- работа с книгой, ФИПИ, МЭШ, РЭШ позволяет осуществить самоподготовку.
- практические работы с применением различных источников информации.

Необходимо включить в образовательный процесс для развития предметных и метапредметных умений **формирование базовых компетентностей:**

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать собственные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию при подготовке к ГИА-11, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).



Темы, которые необходимо отрабатывать точечно при подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ для ликвидации выявленных дефицитов:

- «Географическая оболочка Земли» - поможет выполнить задания №№ 23, 24, 25, 28, 29 и 31.
- «Широтная зональность и высотная поясность» - поможет выполнить задания №№ 23, 24, 25, 28, 29 и 31.
- «Природа России» - поможет выполнить задания №№ 3, 11.
- «Климат России»; - поможет выполнить задания №№ 3, 11.
- «Природно-хозяйственное районирование России» - поможет выполнить задания №№ 5, 18, 23.
- «Регионы России»; - поможет выполнить задания №№ 5, 18, 23.
- «Планета Земля»; - поможет выполнить задания №№ 3, 29, 30.
- «Население России»; - поможет выполнить задания №№ 6, 10, 16.
- «Промышленность России»; - поможет выполнить задания № 9 и № 10.
- «Природопользование». - поможет выполнить задания №№ 15, 24, 25, 28, 29 и 31.