

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Китайский язык» (устная часть) для всех обучающихся города Москвы



Учитывая результаты ЕГЭ по китайскому языку в 2022 году, можно дать следующие рекомендации по организации преподавания китайского языка и подготовке к ЕГЭ в 2023 году:

- Следовать рекомендациям Государственного образовательного стандарта при освоении предмета в школе.
- Учитывать предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по предмету в субъекте РФ.
- Отказаться от использования для диагностики образовательных результатов и подготовки к ЕГЭ пособий без грифа ФИПИ.
- Проводить регулярный тренинг на материале, предлагаемом ФИПИ (интерактивный «Открытый банк заданий ЕГЭ»), при этом уделять особое внимание таким разделам, как «Аудирование», «Чтение» и «Говорение».
- Пользоваться при подготовке участников ЕГЭ к экзамену Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения Единого государственного экзамена по китайскому языку в 2023 году, а также Обобщённым планом варианта КИМ ЕГЭ 2023 года. В 2023 году планируется изменение заданий КИМ ЕГЭ по китайскому языку. Знакомство с этими документами поможет педагогам и участникам экзамена снять целый ряд вопросов о структуре КИМ и системе оценивания ЕГЭ по китайскому языку.



При организации образовательного процесса необходимо учитывать специфику обучения китайскому языку как иностранному:

- Уделить внимание формированию произносительных навыков, особое внимание уделяя соблюдению тонов и ритмических пауз в предложениях.
- Включить задания по аудированию и чтению, направленные на понимание основного содержания и на понимание запрашиваемой информации.
- Обратить внимание на расширение лексического запаса, опираясь на предметное содержание речи, обозначенное в примерных программах по китайскому языку, необходима практика работы с лексическими единицами в контексте: их анализ, т.е. понимание, почему именно эти слова употреблены в данном контексте, какую функцию они выполняют, какой смысл несут.
- Уделить большее внимание правильному написанию иероглифов, изучению графем, из которых они состоят, и чтению текстов на китайском языке, добавить иероглифические упражнения.
- Следить за правильным использованием грамматики не только в письменной, но и устной речи.
- Особое внимание уделять умениям формулировать тему, выявлять проблематику, а также последовательно работать над формированием аналитических умений учащихся (умением формулировать главную мысль текста, авторскую позицию, комментировать проблему).