

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разными уровнями предметной подготовки по предмету «Немецкий язык» (письменная часть)



Необходимо обеспечить участие всех учащихся сдающих ЕГЭ по немецкому языку в диагностических работах по немецкому языку. Участие в диагностических работах позволяет учащимся познакомиться с форматом экзамена по немецкому языку, лучше понимать требования к выполнению заданий.

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **с низким уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания базового уровня сложности в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика».

Необходимо уделить внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **со средним уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания повышенного и высокого уровней сложности в разделах «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», а также на задания на употребления лексических единиц в коммуникативно значимом контексте с учетом их значения.

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **с высоким уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания высокого уровней сложности в разделах «Аудирование» (задание 1), «Чтение» (задание 10), «Грамматика и лексика» (задания 19-31), а также на задания на употребления лексических единиц в коммуникативно значимом контексте с учетом их значения. Успешное выполнения этих заданий позволяет участникам экзамена набрать минимальное проходное количество баллов