

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разными уровнями предметной подготовки по предмету «Немецкий язык» (устная часть)

Необходимо обеспечить участие всех учащихся сдающих ЕГЭ по немецкому языку в диагностических работах по немецкому языку. Участие в диагностических работах позволяет учащимся познакомиться с форматом экзамена по немецкому языку, лучше понимать требования к выполнению заданий.

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **с низким уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания базового уровня сложности (задания 41, 42, 43) в устной части экзамена, так как верное выполнение данных заданий позволяет участникам экзамена набрать минимальный проходной балл.

Необходимо обратить внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **со средним уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания высокого уровня сложности (задание 44) в устной части экзамена. Верное выполнение данного задания позволяет участникам экзамена набрать высокие баллы в разделе «Устная речь».

Особое внимание при подготовке к ЕГЭ обучающихся **с высоким уровнем подготовки** рекомендуется обратить на задания высокого уровня сложности (задание 44) в устной части экзамена. Верное выполнение данного задания позволяет участникам экзамена набрать высокие баллы в разделе «Устная речь».