## Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Немецкий язык» (письменная часть) для всех обучающихся города Москвы



Учителям, осуществляющим подготовку школьников к сдаче ЕГЭ по немецкому языку, рекомендуется:

- 1. Внимательно знакомиться с последней демоверсией КИМ на сайте ФИПИ, методическими рекомендациями ФИПИ.
- 2. Посещать вебинары/семинары по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету «Немецкий язык».
- 3. Обучать учащихся строго соблюдать формат требуемого высказывания (задания 39 и 40 ПЧ, задания 2, 3, 4 УЧ).



Для развития предметных умений необходимо:

- 1. Уделять больше внимания изучению грамматики немецкого языка и расширять словарный запас учащихся.
- 2. Участвовать в диагностических работах по немецкому языку.
- 3. Строго следовать критериям оценивания заданий с развернутым ответом при оценивании тренировочных/диагностических работ.
- 4. Провести тренировочный экзамен или предоставить в распоряжение учителя иностранного языка тренажер по устной части с целью успешной подготовки выпускников.
- 5. Использовать аудиосистемы при проведении раздела «Аудирование» (письменная часть), так как звучание через СМАРТ-доску было недостаточно четким и наблюдались помехи.
- 6. Рекомендуется включить в образовательный процесс отработку владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

При подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ рекомендуется обратить внимание на тренировку заданий на лексическую сочетаемость частей речи в контексте. Обучать учащихся строго соблюдать формат требуемого высказывания (задания 39 и 40 ПЧ).

- 1. Необходимо прививать учащимся навыки владение языковыми средствами;
- 2. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.