

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Немецкий язык» (устная часть) для всех обучающихся города Москвы

Учителям, осуществляющим подготовку школьников к сдаче ЕГЭ по немецкому языку, рекомендуется внимательно знакомиться с последней демоверсией КИМ на сайте ФИПИ, методическими рекомендациями ФИПИ, посещать вебинары/семинары по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету «Немецкий язык». Обучать учащихся строго соблюдать формат требуемого высказывания (задания 2, 3, 4 УЧ).

При организации образовательного процесса необходимо усилить работу над формированием метапредметных умений обучающихся, особенно по созданию связного текста, формируемые в условиях образовательного процесса в школе.

Необходимо помнить, что метапредметные умения формируются на базе общеучебных умений и отличаются содержательным полем их проявления, а также степенью обобщения. Они формируются в результате переноса учебных действий в новую предметную область и далее в новые условия функционирования за пределами учебного предмета на интегрированное содержательное поле, выходящее за рамки учебных предметов.



Задача формирования навыков и умений связной речи обусловлена требованиями современной жизни. При создании связного текста предполагается опираться на дидактический принцип «от простого к сложному» и таким образом, обучать учащихся первично созданию текстов — описание и повествование, а затем текста-рассуждение, текста-анализа. Создание связного текста невозможно без постановки коммуникативной задачи, побуждающей к его порождению. Продуцирование текста строится на сформированных лексико-грамматических навыках, необходимых для наполнения содержательной стороны текста, универсальных учебных действиях анализа, синтеза, освоенных алгоритмах и умениях построения структуры текста. При разработке композиционной, структурной, смысловой основы связного текста необходимо использовать алгоритм: выделение логических и структурных единиц → выявление связей между ними → фиксация в плане/граф-схеме/таблице. Для построения связного текста необходимо овладение обучающимися такими межпредметными понятиями как: проблема, факт, мнение, аргумент, причина, следствие.

Рекомендуется включить в образовательный процесс отработку владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

При подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ рекомендуется обратить внимание на тренировку заданий на лексическую сочетаемость частей речи контексте. Обучать учащихся строго соблюдать формат требуемого высказывания (задания 2, 3, 4 УЧ).

Необходимо прививать учащимся:

1. навыки владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,
2. использовать адекватные языковые средства,
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.