



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов ГИА-9 по информатике и ИКТ в 2022 году

Лещинер Вячеслав Роальдович,
председатель ПК ГИА
по информатике и ИКТ

ОГЭ по информатике 2022 года

- Впервые с 2019 года
- Впервые по КИМ новой модели
- Впервые новая схема сборки вариантов
- 38070 участников
(2019 – 33260 участников)



Динамика результатов ОГЭ по информатике и ИКТ

Получили отметку	2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	60	0,18	1788	4,7
«3»	9193	27,56	17321	45,5
«4»	13040	39,09	12924	33,95
«5»	11067	33,17	6037	15,86

Особенности КИМ новой модели

- Всего 15 заданий (было 20),
из них 5 на компьютере
- 3 задания оцениваются экспертами
- 2 задания альтернативных
- Компьютер используется на всем
протяжении экзамена



Диаграмма распределения первичных баллов



Задания базового уровня, выполненные хорошо

Номер задания в КИМ	Средний процент выполнения	Процент выполнения по городу Москве в группах, получивших отметку			
		"2"	"3"	"4"	"5"
1	85,36	31,94	79,3	94,62	98,74
2	87,41	62,71	85,28	90,45	94,36
4	72,99	23,63	65,06	81,99	91,12
5	84,5	22,46	78,49	94,61	98,48
7	88,7	35,9	84,86	96,25	99,24
11	81,29	27,7	72,88	92,01	98,35

И одно задание повышенного уровня

9	60,01	5,41	40,66	77,46	94,31
---	-------	------	-------	-------	-------

Усвоенные элементы содержания

- Задание 1 – Единицы измерения информации, кодировки текста
- Задание 2 – Однозначность кода
- Задание 4 – Кратчайший путь в графе
- Задание 5 – Линейные алгоритмы для простейших исполнителей
- Задание 7 – Алгоритм построения URL (адресация в Интернет)
- Задание 11 – Контекстный поиск в текстовых документах
- Задание 9 – Количество путей в графе



Задания, вызвавшие затруднения

- Задание 3 (52%) – логические выражения
- Задание 6 (46%) – результат выполнения программы для набора исходных значений
- Задание 12 (46%) – подсчет файлов в каталоге
- Задание 8 (33%) – диаграммы Эйлера-Венна

Примеры задания 3

Определите наибольшее трехзначное число x , для которого истинно логическое выражение:

НЕ (x оканчивается на 3) **И** **НЕ** ($x > 115$)

(Ответ: 115)

Определите количество натуральных двузначных чисел x , для которых **ложно** логическое выражение:

НЕ (x четное) **И** **НЕ** ($x > 39$)

(Ответ: 75)



Пример задания 8

В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для обозначения логической операции «И» – символ «&».
В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет.

Запрос	Найдено страниц (в сотнях тысяч)
<i>Комар</i>	76
<i>Насекомое</i>	43
<i>Паук</i>	70
<i>Комар Паук Насекомое</i>	150
<i>Комар & Паук</i>	24
<i>Насекомое & Паук</i>	0

Какое количество страниц (в сотнях тысяч) будет найдено по запросу

Комар & Насекомое?

Ответ: 15

Задание 13 – новое в КИМ

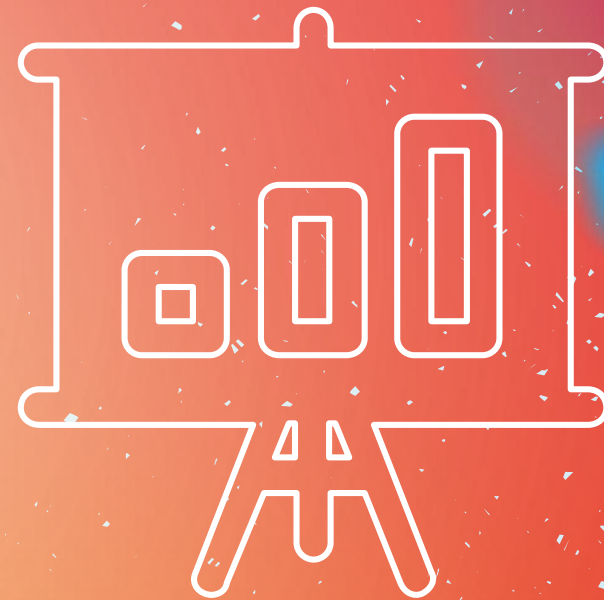
- Два варианта – презентация и текст по образцу
- Строгий набор требований к результату, формальная процедура оценивания выполнения
- Трудно получить 2 балла, 1 балл – сравнительно легко

Номер задания в КИМ	Средний процент выполнения	Процент выполнения по городу Москве в группах, получивших отметку			
		"2"	"3"	"4"	"5"
13	52,73	17,92	40,57	56,96	75,84



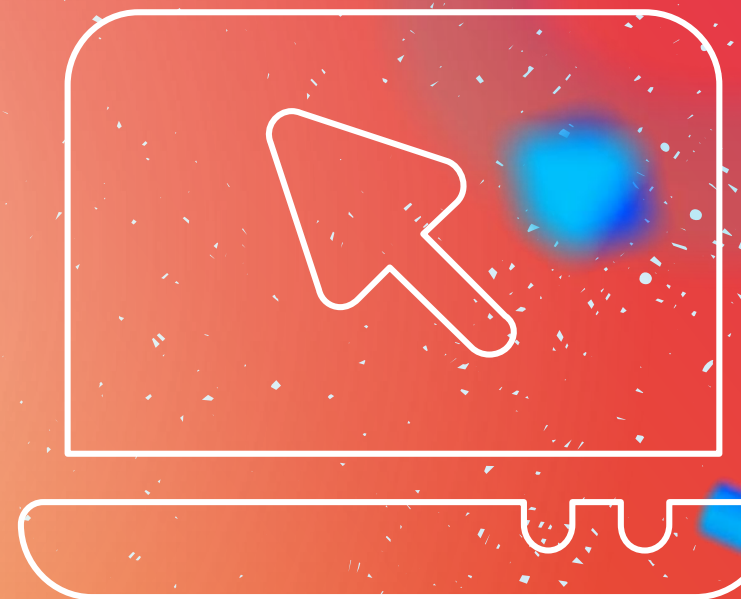
Задание 14 (электронная таблица)

- Новое в задании 14 – построение диаграммы
- Самый распространенный недочет – отсутствие числовых данных в поле диаграммы
- Старая проблема – размерность ответа
- Многие экзаменующиеся не знают форматы файлов электронных таблиц

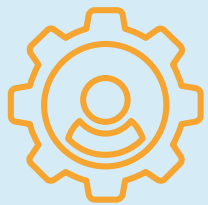


Задание 15 (программирование)

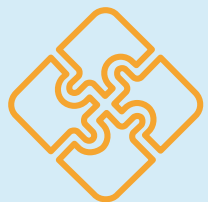
- Задание старое, не изменилось по сравнению с прежней моделью КИМ
- Используется ПО (среды программирования) из официального списка
- Все еще встречаются алгоритмы для Робота, созданные в текстовом редакторе
- Не все экзаменующиеся смогли сохранить файл с программой



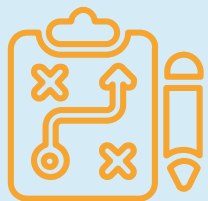
Основные направления методической работы учителя по подготовке к ГИА-9



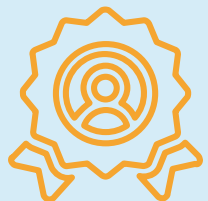
Отработка навыков работы с программным обеспечением (текстовые редакторы, редакторы презентаций, файловые менеджеры, электронные таблицы, среды программирования, алгоритмическая среда Кумир)



Отрабатывать методы самоконтроля при выполнении заданий (учет требований к результату, проверка соблюдения требований)



Развивать теоретико-множественные представления учащихся, показывать связь логики и множеств



Знакомить учащихся с процедурой ОГЭ по предмету, структурой КИМ, особенностями отдельных заданий

Основные направления методической работы учителя по подготовке к ГИА-9

- Форсайт-сессия ГИА-9 : «Анализ итогов проведения ГИА-9 2022 и основные задачи предметного обучения в 2022–2023 учебном году»
- Повышение квалификации учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к ГИА-9
- Участие в диагностических мероприятиях в формате ОГЭ/ЕГЭ
- Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособрнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам
- Анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса
- Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.

Спасибо за внимание!



Лещинер Вячеслав Роальдович,
Председатель ПК ГИА по информатике и ИКТ
Ведущий специалист ГАОУ ДПО КУМО
LeshchinerVR@corp-univer.ru