



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Анализ результатов ГИА – 9 по истории

Фадеева Д.А.,
председатель РПК ОГЭ по истории

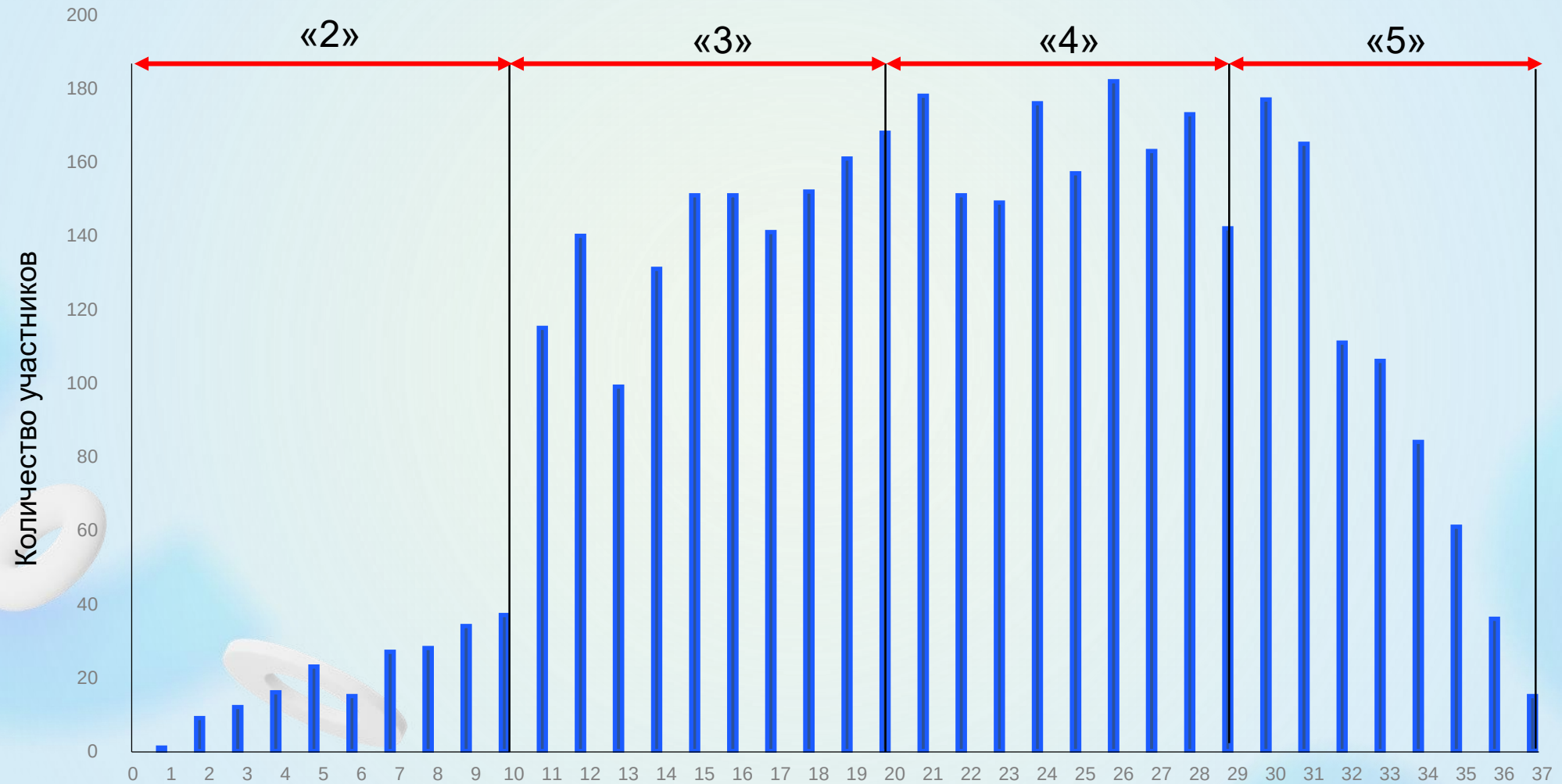
Модель ОГЭ 2022 - особенности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов всеобщей истории (международные отношения, внешняя политика, вопросы истории культуры)

Результаты ОГЭ в 2022 году по истории

Распределение баллов



Динамика результатов ОГЭ по истории

	2018 г.	2019 г.	2020-2021 г.	2022 г.
Всего участников, чел	3230	2834	Экзамен не проводился	3837
Получили «2», %	0,4	0,49		5,26
Получили «3», %	40,46	39,81		36,72
Получили «4», %	44,43	44,72		38,34
Получили «5», %	14,71	14,98		19,68

Результаты выполнения заданий

Базовый уровень

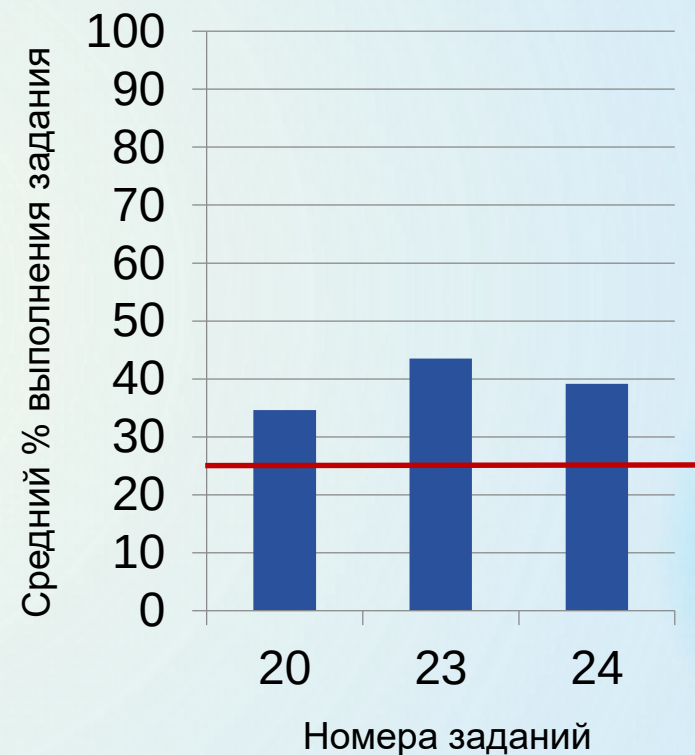


Результаты выполнения заданий

Повышенный уровень



Высокий уровень



Анализ результатов

Проблемные вопросы содержания

- Смутное время
- Россия при первых Романовых
- Внешняя политика XVI- начало XX вв.
- Социально-экономическое развитие XVII-начало XX вв.
- История культуры России (X – начало вв.)
- События всеобщей истории

Дефициты 2022 года

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Средний % выполнения задания
2	Знание хронологии событий отечественной истории	45
3	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	30
14	Знание истории культуры России	46

Рекомендации Предметной комиссии

Дефицит	Рекомендации
Знание хронологии событий отечественной истории и всеобщей истории	Отработка списка событий по истории России и всеобщей истории (см. кодификатор) с указанием веков (для XIX в.- начало XX в.— десятилетий) Изучение дат/событий в системе взаимосвязей исторических событий, процессов, причинно-следственных связей; Составление информационных таблиц, схем с обязательной привязкой событий к деятельности правителя Постоянный мониторинг усвоения хронологических знаний (например, хронологический диктант)



Рекомендации Предметной комиссии

Дефицит	Рекомендации
Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	Составление и отработка схемы определения важнейших понятий: определяющее слово + признаки (содержательные и (или) хронологические) Отработка навыков формулирования определения (с возможностью его конкретизации в отдельном суждении)
Знание истории культуры России	Составление (обновление) базы данных источников изобразительного характера (марки, монеты, открытки, плакаты, печати) Возможное введение в подготовку к ОГЭ элементов вспомогательных исторических дисциплин (формирование умения получать информацию посредством анализа изобразительного материала) Изучение фактов культурного развития необходимо тесно связывать с политическими, экономическими процессами

Чтобы ваши ученики успешно справились с заданиями по истории:

- **Успешность выполнения экзаменационной работы зависит, прежде всего, от организации предэкзаменационного повторения, самоподготовки к экзамену, в выполнении тренировочных заданий, разбор и анализ ошибок.**

- **При работе с историческим материалом научите обучающихся составлять информационные таблицы и схемы.**

- **Научить ребят выстраивать причинно-следственные связи событий как российской, так и всеобщей истории.**

- **Постоянно на уроках работать над повышением функциональной грамотности обучающихся.**

Усовершенствовать свои профессиональные навыки и повысить уровень квалификации вы можете, посещая курсы.

Основные направления методической работы учителя по подготовке к ГИА-9

- Форсайт-сессия ГИА-9 : «Анализ итогов проведения ГИА-9 2022 и основные задачи предметного обучения в 2022–2023 учебном году»
- Повышение квалификации учителей-предметников по актуальным вопросам подготовки к ГИА-9
- Участие в диагностических мероприятиях в формате ОГЭ/ЕГЭ
- Анализ видеоразборов заданий КИМ, опубликованных на официальных сайтах Рособнадзора, ФГБНУ «ФИПИ», ГАОУ ДПО МЦКО и т.д. для последующего включения во внеурочную деятельность по подготовке к экзаменам
- Анализ результатов тренировочных мероприятий по учебным предметам, проводимых на уровне региона, выявление низких результатов и западающих тем в разрезе школы и класса
- Разработка дифференцированных подходов в подготовке к экзаменам каждого выпускника на основании проведенных анализов по выбору предметов для участия в экзаменах, результатов тренировочных мероприятий, независимых диагностик и т.д.