

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разным уровнем предметной подготовки по предмету «Физика»



На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. С целью выяснения уровня усвоения учащимися знаний по отдельным темам в тематическое планирование необходимо включать диагностические работы. Подготовку к экзамену необходимо начинать с систематизации и обобщения ранее изученного материала, устранения имеющихся пробелов, формированию умений выполнять задания различного типа по определенной теме. После отработки отдельных тем следует переходить к выполнению тренировочных работ. Все это позволит спланировать индивидуальную и групповую работу, уделить внимание как устранению пробелов в знаниях отдельных учащихся, так и продвижению более успешных выпускников. Систематическое решение заданий открытого банка ОГЭ необходимо для формирования устойчивых навыков решения заданий различного типа. Для отработки экспериментального задания целесообразно в период подготовки к экзамену заранее выставить комплекты оборудования, которые будут использоваться в экзамене, и выполнять различные задания с подбором необходимого оборудования из представленного комплекта и оформлением полученных результатов в соответствии с критериями оценивания, например, в режиме физического практикума.

На какие задания педагог должен акцентировать внимание для обучающихся с низким уровнем подготовки:

А. При подготовке к ОГЭ учащихся с низким уровнем подготовки прежде всего необходимо отработать задания базового уровня сложности первой части такие, как задания на знание и понимание смысла физических величин, физических законов, умение описывать и объяснять физические явления, умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях результатов, умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика.

Б. При подготовке таких учащихся необходимо ознакомить их с критериями проверки заданий для того, чтобы дать возможность получения минимального балла за задание, например, написать только одну необходимую формулу для решения задачи, выполнение косвенных и прямых измерений и запись их с учетом заданной абсолютной погрешности измерения.

В. При подготовке учащихся данной группы необходимо проводить тренировочные работы с заполнением бланков ОГЭ или в виде компьютерного тестирования, для отработки навыков правильного заполнения бланков или правильного ввода с клавиатуры ответов.

На какие задания педагог должен акцентировать внимание для обучающихся с средним уровнем подготовки:

А. При подготовке к ОГЭ учащихся с средним уровнем подготовки прежде всего необходимо отработать задания как базового, так и повышенного уровня сложности первой части.

Б. Успешно решаемыми должны быть такие задания, как задания на знание и понимание смысла физических величин, физических законов, умение описывать и объяснять физические явления, умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях результатов, умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика.

В. Данная группа учащихся при решении заданий второй части с развернутыми ответами должна отработать безошибочное выполнение экспериментального задания и, после ознакомления с критериями проверки качественных заданий и расчетных задач, точно иметь возможность получения минимального балла за задание, например, написать только одну необходимую формулу для решения задачи, сформировать ответ на вопрос качественной задачи по тексту.

Г. При подготовке учащихся данной группы необходимо проводить тренировочные работы с контролем времени и заполнением бланков ОГЭ или в виде компьютерного тестирования, для отработки навыков правильного заполнения бланков или правильного ввода с клавиатуры ответов, для отработки навыков распределения времени при выполнении различных частей и заданий экзамена.

На какие задания педагог должен акцентировать внимание для обучающихся с высоким уровнем подготовки:

А. При подготовке к ОГЭ учащихся с высоким уровнем подготовки необходимо отработать абсолютно все задания как базового, так и повышенного уровня сложности первой части.

Б. Ученики заданной группы должны отработать выполнение экспериментального задания тем более, что все работы, представленные на экзамене, описываются в книгах по подготовке и в спецификации к ОГЭ, расположенной на сайте ФИПИ.

В. Учащиеся данной группы должны быть ознакомлены с критериями проверки заданий с развернутым ответом для того, чтобы, решая задания второй части, четко прогнозировать успешность выполнения заданий.

Г. При подготовке учащихся данной группы необходимо проводить тренировочные работы с контролем времени и заполнением бланков ОГЭ или в виде компьютерного тестирования, для отработки навыков правильного заполнения бланков или правильного ввода с клавиатуры ответов, для отработки навыков распределения времени при выполнении различных частей и заданий экзамена.