

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» для всех обучающихся города Москвы

1. Рекомендации для педагогического состава, при организации преподавания учебного предмета

- проанализировать перспективные модели контрольно-измерительных материалов ОГЭ по обществознанию;
- внимательно отслеживать публикацию информации (демоверсия, спецификатор, кодификатор ГИА-9 по обществознанию) на сайте «ФИПИ»;
- использовать межпредметные связи с историей, географией, литературой для формирования целостного представления процесса общественного развития.



2. Методики/технологии/приемы обучения при организации образовательного процесса:

- внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности (дискуссии, семинары, практические занятия, деловые игры), позволяющие достигнуть более высокий уровень обобщения обществоведческого материала;



3. Развитие предметных и метапредметных умений:

- Нацеливать учащихся на выделение частей текста по смыслу.
- Проводить работу с текстами, направленную на выделение главного содержания и формулирования заголовков плана в виде обобщающих предложений.
- На уроках организовывать работу по выполнению различных практических заданий с основными понятиями курса.



4. Темы для точечной отработки при подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ для ликвидации выявленных дефицитов:

- при работе с обучающимися с низким уровнем подготовки, претендующими на получение оценки «удовлетворительно», целесообразно сосредоточиться на повторении таких тем, как «Социальная сфера» и «Сфера духовной культуры».
- Для учеников, с высоким уровнем подготовки важно повторить содержание тем «Экономика» и «Сфера политики». При изучении темы «Право» следует организовать работу с актуальными текстами нормативно-правовых документов.



5. Для отработки навыков необходимо сосредоточиться на формировании умений, проверяемых заданиями части 2, прежде всего, научить ребят анализировать информацию, содержащуюся в реальном социальном контенте, интерпретировать источники разных видов, совершенствовать умение работать с аргументами и приводить примеры.