

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников города Москвы с разным уровнем предметной подготовки по предмету «Обществознание»

1. Чтобы помочь подготовиться к экзамену группам с разным уровнем подготовки требуется организация дифференцированного обучения. На начальном этапе следует выявить дефициты подготовки и для каждой группы разработать программу их восполнения.

2. Для группы с низким уровнем следует детальнее отработать базовые обществоведческие навыки, добиваться безошибочного выполнения 13 заданий из заданий части 1 и 2. А также для практико-ориентированных задач (задание №6, задание №12) добиться полного понимания моделей решения.

3. Для групп, претендующей на отметки «4» или «5», рекомендуется сделать упор на задания повышенной сложности в части 1 и задания №№23, 24 части 2 с развернутым ответом.

Следует уделять внимание грамотному ответу на задания №№22,23,24 в строгом соответствии с критериями.

4. Для групп, с высоким уровнем подготовки, рекомендуется сделать упор на задание №21 повышенной сложности в части 2 и задания высокого уровня сложности №№23,24 части 2 с развернутым ответом.