

Результаты ГИА-2022 и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2023 года по Иностранным языкам

- Спичко Наталья Александровна,
председатель РПК
- Михайлова Ирина Игоревна,
зам. председателя РПК



Количество участников ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 г. в г. Москве

2022 г.					
	Английский язык (чел.)	Немецкий язык (чел.)	Французский язык (чел.)	Испанский язык (чел.)	Китайский язык (чел.)
Устная часть	21 745	228	268	121	74
Письменная часть	21 959	230	270	126	78

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «Английский язык» за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	0,40	0,49	0,62
2.	от 61 до 80 баллов, %	39,86	31,3	29,57
3.	от 81 до 99 баллов, %	41,03	52,02	51,98
4.	100 баллов, чел.	14	56	79
5.	Средний тестовый балл	73,86	77,17	76,64

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «Французский язык» за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	0,00	0,62	1,48
2.	от 61 до 80 баллов, %	35,26	36,34	28,52
3.	от 81 до 99 баллов, %	47,59	44,24	55,93
4.	100 баллов, чел.	2	3	1
5.	Средний тестовый балл	76,26	74,98	77,32

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «Немецкий язык» за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	0,63	2,12	1,3
2.	от 61 до 80 баллов, %	37,89	37,98	32,61
3.	от 81 до 99 баллов, %	38,75	34,28	32,61
4.	100 баллов, чел.	1	0	0
5.	Средний тестовый балл	71,94	69,39	67,81

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «Испанский язык» за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	1,85	0,00	2,38
2.	от 61 до 80 баллов, %	30,28	30,14	24,6
3.	от 81 до 99 баллов, %	54,63	60,42	55,56
4.	100 баллов, чел.	0	0	1
5.	Средний тестовый балл	76,81	81,15	77,45

Динамика результатов ЕГЭ по предмету «Китайский язык» за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Г. Москва		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла, %	5,97	3,53	2,56
2.	от 61 до 80 баллов, %	16,42	21,18	34,62
3.	от 81 до 99 баллов, %	53,73	44,71	16,67
4.	100 баллов, чел.	1	0	0
5.	Средний тестовый балл	72,06	69,40	58,94

Типичные ошибки. Английский язык

1. Отсутствие ответа в поле «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» (переносится только номер).
2. Перенос правильного ответа в поле замены под другим номером.
Например, unpredictable (правильный ответ, но на задание 30).
73 участника дали «неверные» ответы.
3. Отсутствие ответов в бланке заданий.
Около 100 участников не написали ответы на задания 32-38.
4. Неверное оформление ответов.
Например, в задании 2 надо указать 7 цифр.
40 участников написали 6 цифр (пропущена первая цифра – 0 баллов).
5. Орфографические ошибки.
Tould, teld, tolld.
Curently, currenty, currently.

Аудиоравни. Английский язык

Speaker A

I'm not surprised that Lego is popular not only with children, but also with young adults like me. You see, I'm hopeless at crafts, I'm useless at woodwork, and I make a mess of everything. Every project I tried to make in art class at school looked like a disaster. But with Lego I can build spaceships, cars and trains. There is no technical skill required at all to create something with Lego blocks. You just follow the instructions and enjoy the process.

Верный ответ: With Lego you will never fail to build something.

Неверно: Lego gives endless possibilities for creativity (170 участников)

Чтение. Английский язык

For many years, scientists wondered whether pandas were a type of bear, raccoon or something all their own. But plenty of genetic studies have made it clear that pandas are a type of bear. Also called great pandas, parti-coloured or bamboo bears, giant pandas are distinguished from other pandas by their large size and black-and-white colouring. Their bold colouring provides camouflage, as a result, giant pandas are nearly invisible in dense patches of bamboo, according to the Smithsonian National Zoo.

Верный ответ: A variety of pandas

Неверно: All of them alike (1300 участников)

Типичные ошибки. Английский язык

Раздел «Грамматика и лексика»

1) Задание 19

«Many people enjoy 19 _____ DO

Неверные ответы: todo (104 чел.), does (70 чел.), do (68 чел.), did (64 чел.).

2) Задание 20

under their _____ FOOT

Неверные ответы: foots (174 чел.), feets (38 чел.)

3) Задание 21

«If it's warmer, you _____ NOT CAN hear it”

Неверные ответы: couldnot (1530 чел.), willnotcan (171 чел.)

4) Задание 25

«they hoped they _____ (BE) able to grow spaghetti in the UR”

Неверные ответы: will be (333 чел.), are (289 чел.), would (93 чел.),
had been (68 чел.), have been (51 чел.)

Задание 39. Типичные ошибки. Английский язык

1. Участники не поняли фразу I've passed all my school exams at last...
Она означает, что друг получил положительные результаты, поэтому вопрос «Когда ты получишь результаты ?» не принимался.
2. Превышение объёма текста.
3. Нарушения в делении на абзацы (включение выражения надежды на последующие контакты в абзац с вопросами другу; фраза "I want to answer your questions" должна быть во втором абзаце).
4. Нет логических переходов от одного абзаца к другому.
5. Указание адреса отправителя и/или даты считается одной ошибкой в организации текста.
6. Многочисленные языковые ошибки.

Задание 40. Типичные ошибки. Английский язык

1. Автор пишет, что:

- **сам** провёл опрос/ собрал сведения;
- **сам** составил таблицу/диаграмму;
- не упоминает или искажает детали опроса (страна, круг респондентов);
- проект «коллективный», пишет «**МЫ**», а не «я».

Аспект 1 не раскрыт, так как автор **не упоминает проект**, не говорит о его цели, не упоминает его тему, не упоминает социологической опрос.

2. Автор:

- допускает фактическую ошибку (пишет «в таблице/диаграмме» вместо «в диаграмме/таблице»);
- не приводит **ни одной цифры**, а даёт только словесное описание (“the majority”, “the least”, “many respondents”);
- автор приводит ошибочные факты из таблицы/диаграммы.

3. В Аспекте 3 автор не приводит сравнение данных.

Задание 40. Типичные ошибки. Английский язык

4. В Аспекте 4 автор приводит проблему, не соответствующую заданию (нужно было выявить проблему, связанную с просмотром каналов YouTube, а участники писали о проблеме использования интернета).
5. В аспекте 5 автор не выражает свое мнение.

Кроме этого:

- числа пишутся словами;
- при описании результатов используется то настоящее, то прошедшее время;
- идет ссылка на таблицу (*in the table below*), хотя в тексте нет таблицы;
- союзы *But*, *And*, *Because* используются в начале абзаца;
- связка *Firstly* используется без последующего использования связки *Secondly*.

Типичные ошибки в задании 40. Немецкий язык

- Участники экзамена обозначают возможную проблему, связанную с темой проектной работы, а не связанную с предложенной темой в задании:
 - например, в задании написано: schildern Sie ein Problem, das mit der Motivation für ein gesundes Leben verbunden ist, (опишите проблему, **связанную с мотивацией к здоровому образу жизни**);
 - участники экзамена описывают проблему по теме проекта **«Что люди в Цетланде делают для здорового образа жизни»**.
- В задании комментария написано: **«Что люди в Цетланде делают для здорового образа жизни»**.
- Участники экзамена заменяют слово **«люди»** на **«молодежь»**, что является фактической ошибкой.

Типичные ошибки при выполнении заданий. Французский язык

- **Задания 19-31** Грамматика и лексика.

Участники предлагают либо несуществующие формы слов, либо не подходящие по смыслу.

Pour impressionner leurs ennemis, les _____ (GUERRE) d'élite combattent

Правильный ответ: GUERRIERS.

Неверные ответы: guerres (34%), guerreurs (22%), guerriers (12%), guerries (10%), guerriets (2%), guerrement (2%), guerri (2%), guerre (2%), guerrents (2%) , guerrires (2%), guerris (2%), guerrisons (2%), gueres (2%), guerrants (2%), guerrissages (2%).

- **Задания 39 и 40.**

Ошибки в языковом оформлении : незнание глагольных форм, неправильное употребление глагольных времен, ошибки в употреблении различных классов местоимений, согласовании прилагательных, неправильная лексическая сочетаемость.

Типичные ошибки при выполнении заданий. Китайский язык

Задания 28

- Неполные и/или неточные ответы на вопросы друга
- Вопросы другу, не соответствующие заданию
- Превышение или недостаточность объема
- Нарушение деления на абзацы
- Отсутствие приветствия под обращением на отдельной строчке
- Наличие даты
- Лексико-грамматические ошибки
- Иероглифические ошибки (+ ошибки в написании знаков пунктуации)

Задание 29

- Непонимание коммуникативной задачи – поставленного в задании вопроса
- Неумение формулировать тему, выявлять проблему
- Неумение формулировать вступление / заключение
- Отход от темы
- Дублирование одной и той же идеи
- Отсутствие аргументации
- Абсурдная причина и/или аргументация
- Причина, не соответствующая поставленному вопросу
- Превышение или недостаточность объема письменного высказывания
- Лексико-грамматические ошибки
- Иероглифические ошибки (+ ошибки в написании знаков пунктуации)

Типичные ошибки в задании 40. Испанский язык

Условные предложения II типа

Tras un período de abandono, hacia 1950 se decidió que la plaza _____ en un espacio ajardinado, lo que fue realizado en poco tiempo. CONVERTIRSE

Раздел аффиксы, суффиксы, префиксы и непонимание сочетаемости лексических единиц в контексте.

El perro, el mejor amigo del hombre, también fue el mejor compañero del caballero medieval. Se dice que en las Cruzadas los caballeros cuidaban mucho a sus perros. A veces eran tan _____

para sus dueños que los vestían con armaduras para que no resultaran heridos en combate. VALOR

Участниками экзамена предложены формы valorosos, valorables, valurosos, valientes, valorados, valoroses, valorisado.

Непонимание значения лексической единицы препятствует применению правила образования наречий с помощью суффикса - mente

El joven aristócrata tenía que aprender en primer lugar a cuidar de los caballos y los perros. Y hasta los propios monarcas se ocuparon _____ de sus manadas de perros. CONCIENZUDO

Типичные ошибки в устной части. Английский язык

1. В **задании 4** вместо голосового сообщения другу с обоснованием выбора иллюстраций к проектной работе даётся описание/сравнение двух фотографий (даётся ответ на задание прежнего формата).
2. В последнем пункте плана вместо выбора одной из двух опций, участник выбирает третью.
3. Отсутствует вступление и/или заключение.
4. Участник путано излагает свою точку зрения.
5. Участник неправильно распределяет время.

Типичные ошибки в устной части. Немецкий язык

В **задании 3** участники экзамена отвечают на вопросы не 2-3 предложениями, как указано в задании, а, например, говорят 5-7 предложений, что влечет за собой большее количество ошибок в ответе.

Типичные ошибки в устной части. Французский язык

- **Задание 42.** Диалог-расспрос.

Участники экзамена либо неправильно понимают то, какую информацию следует запросить, либо грамматически неверно оформляют вопросительное предложение.

- **Задание 44.**

Основное снижение баллов происходило по критерию «Языковое оформление»: неправильное употребление прямых и косвенных местоимений, ошибки в роде и числе существительных, формах глаголов, некорректное использование диакритических знаков.

Типичные ошибки в устной части. Китайский язык

Задание 1

- Непонимание задания, продуцирование монологического высказывания
- Вопросы заданы не по всем указанным пунктам
- Запрос не той информации, которая требуется
- Лексико-грамматические ошибки

Задание 2

- Неправильная интерпретация содержания картинки
- Отсутствие ответа или неполные ответы
- Отсутствие вступительной и/или заключительной фразы
- Отсутствие адресности

Задание 3

- Непонимание нового формата задания
- Ответ не связан с темой проектной работы
- Повтор идей в Аспекте 1 (Описание) и Аспекте 2 (Отличия)
- Отсутствие или неправильная формулировка высказывания своего мнения по теме проекта и/или отсутствие его обоснования
- Отсутствие вступительной и/или заключительной фразы
- Отсутствие адресности (голосовое сообщение другу)

Типичные ошибки в устной части. Испанский язык

- Диалог- интервью: подмена значения *título* – название произведения любимыми авторами и жанрами.

¿Qué títulos (de libros) te han gustado?

- Несоблюдение временной формы при ответе на вопрос:
-exponga su opinión sobre el tema del proyecto: cuál de estas dos formas de pasar el tiempo en familia **prefería** usted en su infancia y por qué.
- Краткие ответы: Sí, creo que sí.
- Отсутствие эксплицитного объяснения связи выбора фотографий с темой проекта.

Рекомендации учителям

1. Обратить внимание обучающихся на заполнение бланков ответов.
2. Тренировать обучающихся в употреблении лексико-грамматических явлений в связных текстах
3. Обучать самоконтролю (поиск собственных ошибок в тексте, особенно орфографических и пунктуационных)

Рекомендации учащимся

1. Ознакомиться с Методическими рекомендациями на сайте fipi.ru
2. Перед выполнением заданий внимательно читать текст самого задания и указания к нему.
3. Усвоить правила оформления письма и письменного высказывания.
4. Овладеть навыком самопроверки.
5. НЕ ПИСАТЬ два варианта письма или письменного высказывания.

Рекомендации учащимся

- В **вопросе 1** необходимо упомянуть о чем идет речь, не употребляя местоимение *it*.
- Ответы, данные одной фразой, одним словом или словосочетанием, не засчитываются, т.е. не следует использовать в качестве ответа неполные предложения – эллиптические конструкции типа ***Not many*** или ***Sure***. Без продолжения и развертывания они не будут засчитаны как правильный ответ.
- Не следует пытаться изложить выученный наизусть топик в ответ на вопросы интервьюера, не надо стремиться произнести как можно больше фраз в надежде, что эксперт найдет две правильные фразы
- Учить внимательно читать задание, обращая внимание на видовременные формы глагола (следует раскрывать пункты плана в том времени, в котором запрашивается информация)
- Тренировать обучающихся в выполнении заданий устной части, не используя заметки (устно)
- Учить обращать внимание на собственные языковые ошибки.

Планируемые изменения КИМ (в том числе в письменной части ЕГЭ)

1. Первичный балл – **86** (был в 2022г. – 100 баллов).
2. Раздел «Аудирование» – **14 баллов** (был в 2022г. – 20 баллов).
3. Раздел «Чтение» – **14 баллов** (был в 2022г. – 20 баллов).
4. Раздел «Грамматика и лексика» – **18 баллов** (был в 2022г. – 20 баллов).

Изменено оценивание:

- Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11 (стало – 3 балла за задания 1 и 11, и 4 балла за задания 2 и 10).
- Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте.
- За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.
- Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Планируемые изменения КИМ. Английский язык.

Задание 40 → Задание 38

2022	2023
<p>Use the following plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– make an opening statement on the subject of the project;– select and report 2–3 facts;– make 1–2 comparisons where relevant;– outline a problem that can arise with watching YouTube channels and suggest a way of solving it;– conclude by giving your opinion on why YouTube channels are popular among teenagers.	<p>Use the following plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– make an opening statement on the subject of the project;– select and report 2–3 facts;– make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;– outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;– conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

Планируемые изменения КИМ. Немецкий язык.

Задание 40 → Задание 38

2022	2023
<p>Halten Sie sich an den folgenden Plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;– bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;– vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie als angemessen finden;– schildern Sie ein Problem, das mit Bücherlesen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;– machen Sie eine Zusammenfassung und nehmen Sie Stellung zum Thema: Bücherlesen im Leben der Jugendlichen..	<p>Halten Sie sich an den folgenden Plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;– bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;– vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;– schildern Sie ein Problem, das mit der Motivation für ein gesundes Leben verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;– machen Sie eine Zusammenfassung, indem Sie zur Bedeutung eines gesunden Lebensstils für Menschen Stellung nehmen und Ihre Meinung begründen..

Планируемые изменения КИМ. Французский язык.

Задание 40 → Задание 38

2022	2023
<p>Suivez le plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– introduisez le sujet de votre projet;– présentez 2–3 informations du tableau;– comparez 1–2 informations les plus importantes;– dégagez un problème lié à la lecture et proposez une solution à ce problème;– rédigez une conclusion en donnant votre avis sur l’importance de la lecture dans la vie des adolescents.	<p>Suivez le plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– introduisez le sujet de votre projet;– présentez 2–3 informations du tableau;– comparez et commentez 1–2 informations les plus importantes;– dégagez un problème lié au mode de vie sain et proposez une solution à ce problème;– rédigez une conclusion en donnant et en justifiant votre avis sur l’importance du mode de vie sain pour les gens.

Планируемые изменения КИМ. Испанский язык.

Задание 40 → Задание 38

2022	2023
<p>Escriba según el plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– haga una introducción al tema de su proyecto;– escoja y resuma 2-3 datos;– haga 1 ó 2 comparaciones que considere relevantes;– indique un problema que pueda surgir con la lectura y proponga una posible solución;– haga una conclusión expresando su opinión sobre la importancia de la lectura para los adolescentes.	<p>Escriba según el plan:</p> <ul style="list-style-type: none">– haga una introducción al tema de su proyecto;– escoja y presente 2–3 datos;– haga 1 o 2 comparaciones que considere relevantes y coméntelas;– indique un problema vinculado con el cine y proponga una posible solución;– haga una conclusión expresando y explicando su opinión sobre la importancia del cine en nuestra vida.

Планируемые изменения КИМ. Китайский язык

В разделе 3 («Грамматика, лексика и иероглифика») экзаменуемым предлагается:

1. в **задании 17** – заполнить пропуск в предложении подходящей лексической единицей;
2. в **задании 23** – заполнить пропуск в предложении подходящей результативной морфемой;
3. в **задании 26** – установить, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики;
4. в **заданиях 15, 16, 17, 18, 22, 23** – выбрать правильный ответ из четырёх предложенных (количество вариантов ответов сокращено с пяти вариантов ответов до четырёх).

Планируемые изменения КИМ (в том числе в устной части ЕГЭ). Английский язык

2022	2023
<p>Task 4. Imagine that you are doing a project “The best family time” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to: give a brief description of the photos, justifying the choice of the photos for the project; say in what way the pictures are different, justifying the choice of the photos for the project; mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two types of family time; express your opinion on the subject of the project – which kind of family leisure you preferred as a child and why.</p> <p>You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.</p>	<p>Task 4. Imagine that <u>you and your friend</u> are doing a school project “Shopping”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to: <u>explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;</u> <u>mention the advantages (1–2) of the two types of shopping;</u> <u>mention the disadvantages (1–2) of the two types of shopping;</u> express your opinion on the subject of the project – which way of shopping you prefer and why.</p> <p>You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.</p>

Планируемые изменения КИМ (в том числе в устной части ЕГЭ).

Немецкий язык

2022	2023
<p>Aufgabe 4. Stellen Sie sich vor, dass Sie Ihrem Freund bei dem Projekt „Leben ohne Gadgets“ helfen. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden und möchten sie ihm zeigen. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Sie kurz die Fotos, begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt; • sagen Sie, was beide Fotos unterscheidet, begründen Sie die Wahl der Fotos • für das Projekt; • nennen Sie Vorteile und Nachteile (1–2) dieser Bucharten; • nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes – ob Sie sich Ihr Leben ohne Gadgets vorstellen könnten und warum. <p>Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.</p>	<p>Aufgabe 4. Stellen Sie sich vor, dass Sie und Ihr Freund / Ihre Freundin zusammen am Schulprojekt „Einkaufen“ arbeiten. Sie haben einige Fotos für das Projekt gefunden und möchten ihrem Freund / ihrer Freundin darüber erzählen. Nehmen Sie eine Sprachnachricht auf. Sie haben 2,5 Minuten für die Vorbereitung und anschließend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • begründen Sie die Wahl der Fotos für das Projekt, indem Sie diese Fotos kurz beschreiben und auf relevante Unterschiede beider Fotos hinweisen; • sprechen Sie über die Vorteile (1–2) der abgebildeten Einkaufsmöglichkeiten; • sprechen Sie über die Nachteile (1–2) dieser Einkaufsmöglichkeiten; • nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes – sagen Sie, wie Sie persönlich lieber einkaufen und warum. <p>Sie haben nicht mehr als 3 Minuten Zeit zu sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.</p>

Планируемые изменения КИМ (в том числе в устной части ЕГЭ). Французский язык

2022	2023
<p>Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet «Le métier idéal». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet. Envoyez un message vocal à votre ami(e) pour présenter ces photos. Après 2 minutes 30:</p> <ul style="list-style-type: none">– décrivez brièvement les deux photos et justifiez votre choix de ces deux photos pour votre projet;– expliquez en quoi ces photos sont différentes et justifiez votre choix de ces deux photos pour votre projet;– nommez les avantages et les inconvénients (1–2) de ces deux professions;– exprimez votre opinion au sujet du projet: dites quel est votre métier idéal et pourquoi. <p>Vous devez parler pendant 3 minutes maximum (12–15 phrases). Vous devez parler en continu.</p>	<p>Activité 4. Vous travaillez avec votre ami(e) sur le projet scolaire «Faire ses courses». Vous avez trouvé deux photos pour illustrer votre projet. Envoyez un message vocal à votre ami(e). Après 2 minutes 30 de réflexion:</p> <ul style="list-style-type: none">– expliquez le choix des photos pour le projet en les décrivant brièvement et en notant les différences pertinentes;– notez les avantages (1–2) de ces deux façons de faire ses courses;– notez les inconvénients (1–2) de ces deux façons de faire ses courses;– exprimez votre opinion au sujet du projet: dites comment vous préférez faire vos courses et pourquoi. <p>Vous devez parler pendant 3 minutes maximum (12–15 phrases). Vous devez parler en continu.</p>

Планируемые изменения КИМ (в том числе в устной части ЕГЭ). Испанский язык

2022	2023
<p>Tarea 4. Imagine que usted está preparando con su amigo el proyecto “Vivir sin dispositivos electrónicos”. Ha encontrado varias imágenes para ilustrar su trabajo y quiere compartir esta noticia. Deje un mensaje de voz para su amigo. Dentro de dos minutos y medio tiene que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• describa las fotos brevemente justificando las razones de su elección para el proyecto;• diga en qué se diferencian las fotos justificando las razones de su elección para el proyecto;• indique ventajas y desventajas (1–2) de dos tipos de libros;• exponga su opinión sobre el tema del proyecto: preferiría o no usted vivir sin usar los dispositivos y por qué. <p>Recuerde que sólo tendrá 3 minutos para hablar (12–15 frases). Debe hablar de manera continua.</p>	<p>Tarea 4. Imagine que su amigo y usted están preparando un proyecto escolar sobre el tema “Las compras”. Usted ha encontrado varias imágenes para ilustrar su trabajo y quiere compartir esta noticia. Deje un mensaje de voz para su amigo. Dentro de dos minutos y medio tiene que hacer lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">• explique por qué ha elegido estas imágenes para el proyecto: descríbalas brevemente señalando las diferencias relevantes entre ellas;• indique las ventajas (1–2) de ambas formas de hacer las compras;• indique las desventajas (1–2) de ambas formas de hacer las compras;• exponga su opinión sobre el tema del proyecto: cuál de estas dos formas de hacer las compras prefiere usted y por qué. <p>Recuerde que solo tendrá 3 minutos para hablar (12–15 frases). Debe hablar de manera continua.</p>



Планируемые изменения КИМ (в том числе в устной части ЕГЭ)

В разделе 5 («Говорение») повышены требования к объёму ответа в задании 2 (с 8–9 до 10–12 фраз) и уточнена формулировка задания 3.

2022	2023
<p>Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Лучший способ совершения покупок». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта и решили поделиться этой информацией с другом. Оставьте ему голосовое сообщение. Через 3 минуты будьте готовы:</p> <ul style="list-style-type: none">дать краткое описание каждой фотографии, объясняя выбор фотографий для проектной работы;сказать, каким образом изображения отличаются друг от друга, объясняя выбор фотографий для проектной работы;описать достоинства и недостатки (1–2) двух разных способов совершения покупок;выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какой способ совершения покупок является для Вас лучшим и почему. <p>У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).</p>	<p>Вы выполняете вместе с другом проектную работу на тему «Покупки». Вы нашли фотографии для иллюстрации проекта и решили поделиться этой информацией с другом. Оставьте ему голосовое сообщение. Через 3 минуты будьте готовы:</p> <ul style="list-style-type: none">объяснить выбор иллюстраций для проектной работы, кратко описав их и указав различия;указать достоинства (1–2) двух разных способов совершения покупок;указать недостатки (1–2) двух способов совершения покупок;выразить Ваше мнение по теме проектной работы – какой способ совершения покупок Вы предпочитаете и почему. <p>У Вас есть 3 минуты на подготовку. Говорить следует не более 3 минут (12–15 фраз).</p>