

Результаты ГИА-2022 и планируемые изменения КИМ ОГЭ 2023 года

По предмету «География»

- Марчук Светлана Валериевна,
председатель РПК
- Барамидзе Вера Борисовна,
зам.председателя РПК

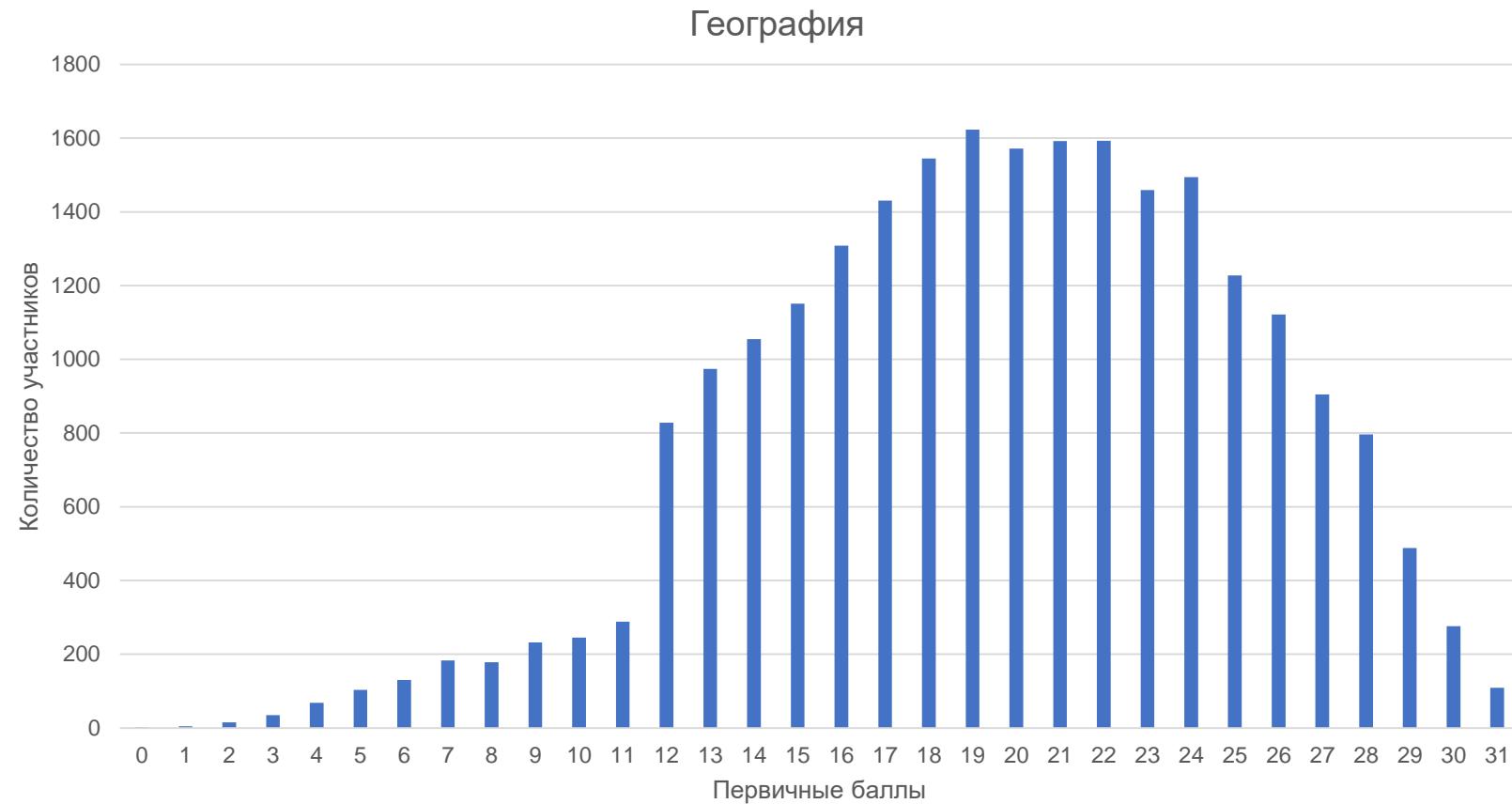




Количество участников ОГЭ по географии в 2022 году в городе Москве

Участники ОГЭ	2018 г.	2019 г.	2022 г.
	чел.	чел.	чел.
Выпускники текущего года	17 369	18 952	24 032

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по географии в городе Москве в 2022 году





Динамика результатов ОГЭ по географии за 2018-2022 г.г.

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	96	0,53	83	0,42	1483	6,17
«3»	6203	34,18	6471	32,51	8292	34,5
«4»	8016	44,17	8754	43,97	10561	43,95
«5»	3834	21,13	4599	23,1	3696	15,38



Результаты ОГЭ по географии в 2022 году в городе Москве

Всего участников	Оценка «2»		Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
24 032	1 483	6,17	8 292	34,5	10 561	43,95	3 696	15,38

Задания базового уровня

Задания с низким процентом выполнения :

- **Задание №1.** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения(Что из перечисленного ниже находится в России?) **Результат выполнения – 59%.**
- **Задание №18.** Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды(Проанализируйте климатограмму и определите, какой буквой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме. **Результат выполнения – 48%.**

Низкое качество связано с недоработкой формирований представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира / формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли, а также формированием представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени.

Задания с высоким процентом выполнения :

- **Задание №5.** Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
- **Задание №8.** Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.
- **Задание №10.** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).



Задания, требующие обратить на себя внимание при подготовке к ОГЭ:

- **Задание №28.** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.
 - **Задание №29.** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.
 - **Задание №30.** Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. ТERRиториальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Материки и страны.

Типичные ошибки при выполнении заданий, на которые влияет слабо сформированные метапредметные умения:

- отсутствие умений выделять главные признаки понятий; сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- сложность в высказывании суждения, подтверждая их фактами;
- сложность выявлять причинно-следственные связи;
- недостаток умений и навыков в решении учебных проблемных задач.

Задания, вызвавшие сложности при выполнении

- **Задания №11, №12.** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (сложности при определении особенности рельефа местности по профилю, соотносить профиль рельефа местности с его изображением на фрагменте топографической карты; использовать географические знания для решения практических задач с использованием топографических карт).
- **Задание №28.** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей (сложности использования географических карт при ответах на вопросы; сложности с решением математических вычислений; невнимательность).
- **Задание №29.** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.
- **Задание №30.** Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. ТERRиториальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Материки и страны.



Общие рекомендации учащимся при подготовке к экзамену

Учащимся необходимо совершенствовать умения:

- выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- оценивать степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.



Общие рекомендации учащимся при подготовке к экзамену

Учащимся необходимо развивать навыки:

- приёмов ориентирования;
- составления описания территорий;
- картографического моделирования;
- составления характеристик территорий;
- картографических приёмов (построение профилей, составление контурных карт, картосхем);
- картоаналитических приёмов (чтение и анализ содержания карт, определение координат, глубин и т.д.).

КИМ ОГЭ по географии в 2023 году

**Изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ в 2023 году отсутствуют
(по сравнению с 2022 годом).**

Оценка «2» (не сдал)	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
0 - 11 Первичных Баллов	12 - 18 Первичных Баллов	19 - 25 Первичных Баллов	26 - 31 Первичных Баллов

- На экзамене по географии разрешается пользоваться линейкой, непрограммируемым калькулятором и географическими атласами для 7–9 классов.
(Перечень дополнительных материалов и оборудования, пользование которыми разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора).
- Продолжительность экзамена составляет 2 часа 30 минут (150 минут).
- Экзаменационная работа состоит из 30 заданий:
 - **27 заданий с кратким ответом**, из них :
 - 8 заданий с ответом в виде одной цифры;
 - 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания;
 - 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.
 - **3 задания с развернутым ответом** (в двух из которых требуется записать полный обоснованный ответ).

Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания

Задание №12

12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 18 / 20

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает</p> <p>1) участок 2.</p> <p>В обосновании приведены следующие доводы:</p> <p>2) участок находится ближе всего к шоссе;</p> <p>3) участок находится на склоне южной экспозиции</p>	
<p>Ответ включает в себя все три названных выше элемента</p>	2
<p>Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 1, и в обосновании приводится 2-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что больше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 3-й элемент.</p> <p>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны экспозиция склонов и положение по отношению к шоссе каждого из трёх обозначенных на карте участков</p>	1
<p>Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Задания, вызвавшие сложности при выполнении. Типичные ошибки

Задание №12

12

Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Типичные ошибки :

1. Отсутствие картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.
2. Несформированность умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания.
3. Нет сформированных умений работы с топографическими картами и условными обозначениями.



Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания

Задание №28

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 19 / 20

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зея на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято еще в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

28

К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не исказжающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о топливно-энергетическом комплексе (ТЭК)	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>



Задания с развернутым ответом. Типичные ошибки.

Задание №28

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г. ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 15 / 20

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС
Зейская ГЭС расположена на реке Зее на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

28

К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Типичные ошибки:

1. Отсутствие четкой формулировки ответа, четкой, логически выстроенной и географически обоснованной последовательности приведенных в ответе обоснований.
2. Нет сформированных представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.
3. Нет знаний понятийного аппарата.
4. Отсутствие географической читательской грамотности.

Задания с развернутым ответом. Критерии оценивания

Задание №29

Демонстрационный вариант ОГЭ 2023 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 19 / 20

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зея на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято еще в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

29

Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящее к необходимости сбрасывать воду из Зейского водохранилища, о которой говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о муссонах, приносящих влажные воздушные массы с Тихого океана,	
ИЛИ об активной циклонической деятельности	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
Максимальный балл	1



Задания с развернутым ответом. Типичные ошибки.

Задание №29

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

ГЕОГРАФИЯ, 9 класс. 15 / 20

Задания 27–29 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зее на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято ещё в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего производится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

29

Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Типичные ошибки:

1. Отсутствие географической читательской грамотности.
2. Нет сформированных умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.
3. Недостаток умения использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных практико-ориентированных задач.



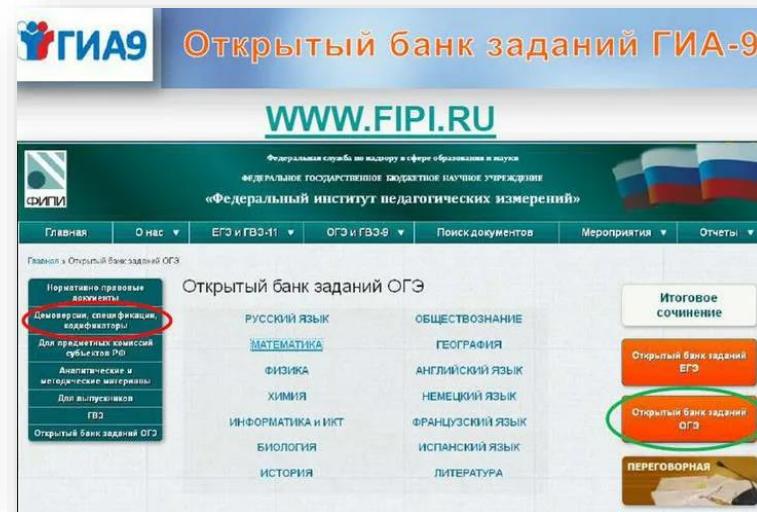
Рекомендации учителям по подготовке учащихся к выполнению заданий ОГЭ

1. Необходимо совершенствовать приёмы и методы обучения в отношении обучающихся с рисками неуспешности. При дифференциированном обучении категории обучающихся, имеющих низкий уровень подготовки, рекомендуется начать работу с заданий базового уровня.
2. Рекомендуется при подготовке к ОГЭ по географии в 8–9 классах продолжить работу по изучению тем, пройденных в 5-7 классах. Уделить внимание географической терминологии, природным процессам и явлениям, физико-географическим понятиям.
3. Для преодоления неуспешности, связанной неумением выполнять различные виды работы с картой(не только в бумажном варианте, но и электронном!), необходимо постоянно уделять внимание работе:
 - по формированию картографических знаний,
 - по овладению практическими приемами работы с картой,
 - по осмыслинию содержания карты,
 - по пространственному представлению.

Приемы работы могут быть направлены на индивидуальную, парную или групповую работу учащихся в зависимости от задач, которые ставит учитель перед началом работы.

Источник, используемые для подготовки к ОГЭ-9

- Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ
- МЭШ
- Образовательный портал «Решу ОГЭ. География»
- Яндекс. Уроки
- Видеоролики на сайте «Мои достижения» и на МособрТВ



ГИА9

Открытый банк заданий ГИА-9

www.FIPI.RU

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕДЛЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

Главной x Открытый банк заданий ОГЭ

Нормативно правовые документы

Документы, списки фиксации кодификаторов

Для практических комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГБОУ

Открытый банк заданий ОГЭ

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

ПЕРЕГОВОРНАЯ