

Результаты ГИА-2022 и планируемые изменения КИМ ОГЭ 2023 года

По предмету «История»

- Фадеева Диана Александровна,
председатель РПК по истории





Динамика результатов ОГЭ по истории

	2018 год	2019 год	2020-2021	2022 год
Количество участников ОГЭ	3 195	2 813		3 834
Не преодолели минимального балла, %	1,78	4,58	Экзамен не проводился	5,26
Средний балл по предмету		25,7		25,9
Получили отметку «5», %	14,71	14,98		19,68

Шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной системе оценивания	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 - 20	21 – 29	30 - 37

Модель ОГЭ по истории в 2022. Особенности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
Итого	24	37	100

В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России с включением элементов Всеобщей истории (международные отношения, внешняя политика, вопросы истории культуры).

Задание № 1

Задание №1 проверяет знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира, выдающихся деятелей истории

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- A) призвание Рюрика на княжение
- B) начало Смоленской войны
- B) восстание декабристов на Сенатской площади

ГОДЫ

- 1) 862 г.
- 2) 988 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1698 г.
- 5) 1825 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

Результат выполнения в 2022 г. – **84,16 %**

Задание № 4

Задание №4 проверяет знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России, выдающихся деятелей истории

4

Какие из перечисленных сражений произошли в XVIII в.? Найдите в приведённом списке два сражения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Бородинское сражение
- 2) сражение у о. Гренгам
- 3) Аустерлицкое сражение
- 4) битва при Фридланде
- 5) Полтавская битва

Ответ:

--	--

Результат выполнения в 2022 г. – 69,69 %



Задание № 2

В Задании №2 необходимо определить последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) призвание новгородцами варягов
- 2) принятие Русью христианства
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 4) нашествие хана Батыя на русские земли

Ответ:

--	--	--	--

Результат выполнения в 2022 г. – **45,72 %**

Задания №15, №16, №17

Задания №15 - №17 проверяют знание основных дат, этапов и ключевых событий истории мира, выдающихся деятелей всеобщей истории

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пунические войны
- 2) Реконкиста на Пиренейском полуострове
- 3) реформация в Англии
- 4) Наполеоновские войны

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов была Изабелла I Кастильская? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – **51,45%**

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов был разрушен Карфаген? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – **62,26%**

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Французы! Начав войну для сохранения национальной независимости, я рассчитывал на объединение всех усилий, всех желаний и на содействие всех авторитетов нации. Я имел основание надеяться на успех и не придавал значения всем направленным против меня декларациям правительства.

Обстоятельства кажутся изменившимися. Я приношу себя в жертву ненависти врагов Франции. Могут ли они быть искренними, заявляя, что им всегда нужна была только моя личность!

Моя политическая жизнь закончилась, и я провозглашаю моего сына императором французов».

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – **85,10%**



Задания №1, №2, №4, №15 - №17. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Неверная** синхронизация события и эпохи.
- **Смешение** событий, близких по времени, но относящихся к разным направлениям внешней (внутренней) политики или разным хронологическим периодам.
- **Неверная атрибуция** события (отнесение события к другому историческому периоду).

Методические рекомендации :

- **Переход** от заучивания по схеме «событие-дата» к систематизации исторического материала по заданному критерию.
- **Составление** синхронистических таблиц, схем с привязкой ко времени правления конкретного главы государства.



Задания № 3, № 5

Задания №3, №5 на объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского.

Ответ: _____.

Результат выполнения

в 2022 г. – **30,22 %**

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, являются названиями партий и фракций, участвовавших в работе Государственной думы в начале XX в.

1) *трудовики*; 2) *западники*; 3) *kadеты*; 4) *октябристы*; 5) *эсеры*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Результат выполнения

в 2022 г. – **59,29 %**

Задания №3, №5. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Смешение** понятий, относящихся к разным историческим периодам.
- **Отсутствие** правильных определяющих признаков для понятий с учетом их хронологической или содержательной конкретизации).
- **Указание** неверных дополнительных признаков понятия.

Методические рекомендации :

- **Составление** и отработка схемы определения важнейших понятий: определяющее слово + признаки (содержательные и (или) хронологические).
- **Выделять** проверку знания исторической терминологии в качестве объекта контроля на этапе тематического, промежуточного контроля .

Задание № 6

Задание №6 проверяет умение группировать исторические явления и события по указанному признаку

6

Прочтите четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

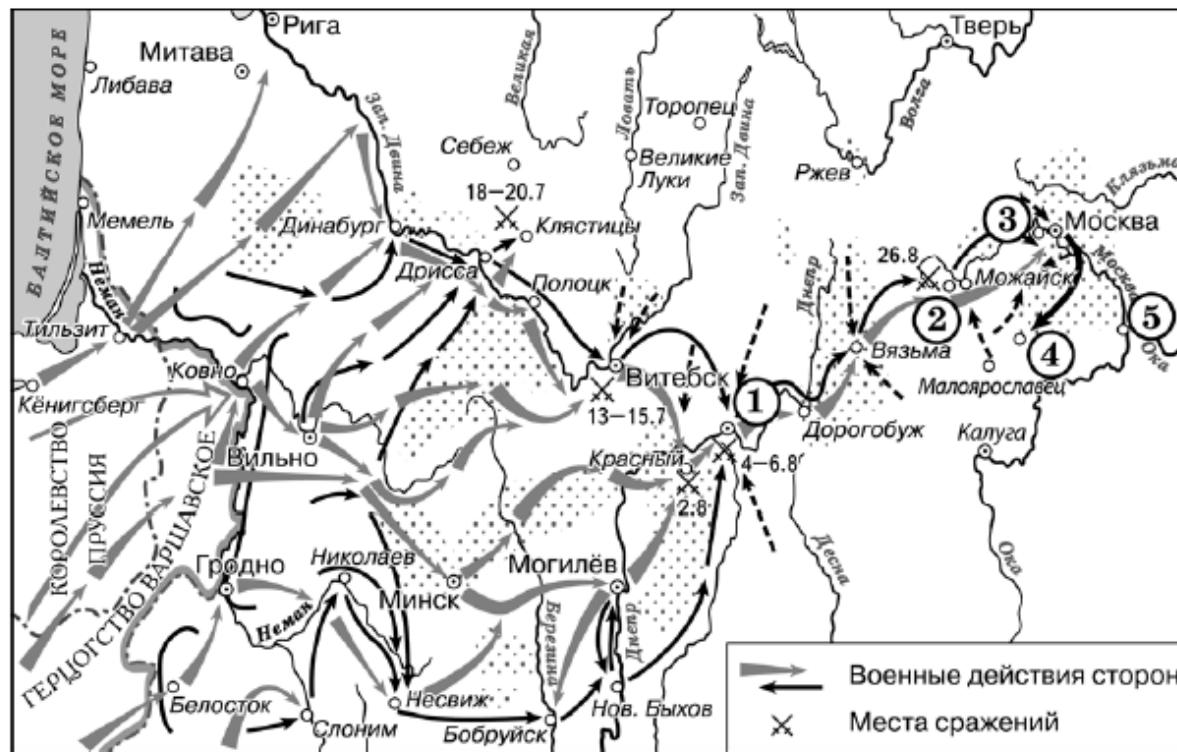
- 1) Николай I стремился укрепить самодержавную власть.
- 2) В годы правления Николая I осуществлялись меры по урегулированию отношений между помещиками и крестьянами.
- 3) В 1842 г. был издан указ об обязанных крестьянах.
- 4) В стране была создана политическая полиция – III Отделение собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Ответ:	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

Результат выполнения в 2022 г. – 74,24 %

Задания №8 - №10 по работе с исторической картой-схемой

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события, отражённые на схеме.

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – 67,21%

9 Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «1».

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – 53,30 %

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме населённый пункт, название которого пропущено в данном отрывке.

«После оставления Москвы по замыслу главнокомандующего русская армия совершила замечательный марш-манёвр: она двинулась по Рязанской дороге, а затем повернула через Красную Пахру на Калужскую дорогу. Расположившись здесь лагерем у _____, она прикрыла Калугу с её военными складами и Тулу с оружейными заводами, а также обеспечила пути сообщения с южными губерниями, питавшими войска продовольствием и пополнявшими их конский состав».

Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – 85,26%

Задания №6, №8 - №10. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Неверная атрибуция** карты, приписывание изображенных событий другой эпохи.
- **Отсутствие навыков работы** с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неумение читать карту и выделять информацию, данную в открытом виде.

Методические рекомендации :

- **Активизация** работы с атласом в процессе изучения вопросов внешней и внутренней политики.
- **Формирование** базы заданий по контурным картам .
- **Использование** заданий по поиску информации, представленной на карте в открытом виде.

Задание № 12 на работу с информацией, представленной в виде логической схемы

12

Заполните пропуск в схеме.



Результат выполнения
в 2022 г. – **72,39 %**

Задание № 11 на работу с изображениями

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите участника событий, увековеченных В.И. Шервудом в данном памятнике.

- 1) А.В. Суворов
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) П.С. Нахимов
- 4) М.И. Кутузов

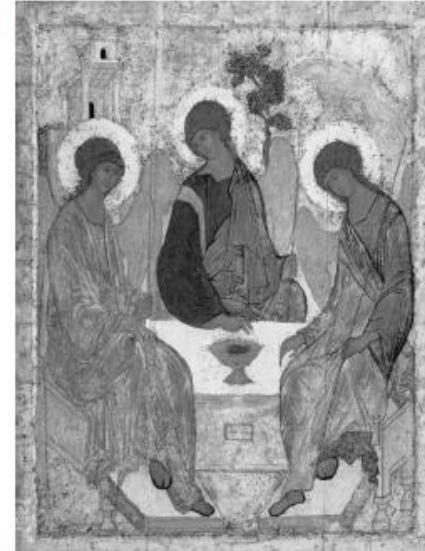
Ответ:

Результат выполнения в 2022 г. – 58,66 %

Задания №13 - №14 на проверку знания фактов по истории культуры

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) стены и башни Смоленского кремля;
- 2) фрески Успенского собора во Владимире;
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»;
- 4)
- 5)



13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в первой половине XV в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Результат выполнения в 2022 г. – **62,23%**

14 Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу князя Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Результат выполнения в 2022 г. – **46,68%**

Задания №11 - №14. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Неверная атрибуция** элементов изображения, приводящая к искажению понимания смысла.
- **Неумение** переключаться между заданиями, составленными по различным временным пластам.

Методические рекомендации :

- **Составление** (обновление) базы данных источников изобразительного характера (памятники, марки, монеты, открытки, плакаты, печати и т.д.).
- **Формирование** умения получать информацию посредством анализа изобразительного материала.
- **Использование** заданий по поиску информации, представленной на карте в открытом виде.

Задания №18 - №20 на работу с текстом (историческим источником)

Прочтите отрывок из летописи.

«Также и гости, и купцы, и все граждане града Москвы по тому же были членом Афанасию митрополиту всемя Руси и всему освящённому собору, чтобы были членом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял, а кто будет государские лиходеи и изменники, и они за тех не стоят и сами тех уничтожат. Митрополит же Афанасий, слышав от них плачь и стенание неутолимое, сам же ехать ко государю не изволил для градского бережения, так как все приказные люди приказы государские отставили и град отставили, и послал к благочестивому царю и великому князю в Александровскую слободу от себя того же дня, января в 3 день, молить и бить членом, чтобы царь и великий князь милость показал и гнев свой отложил и на государстве бы был и своим бы государством владел и правил, как ему, государю, годно: и кто будет ему, государю, и его государству изменники и лиходеи, и над теми в животе и в казни его государствская воля...»

Челобитье же государь царь и великий князь принял на том, чтобы ему своих изменников, которые изменили ему, государю, делали и в чём ему, государю, были непослушны, на тех опалу свою класть, а иных казнить и всё имущество без остатка отнимать, и учинить ему на своём государстве двор особый».

18

Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

Результат выполнения в 2022 г. – 62,1%

19

На каких условиях царь согласно летописи согласился принять упомянутое в отрывке «челобитье»? Укажите два условия.

Результат выполнения в 2022 г. – 85,43%

20

Укажите два любых последствия описываемых событий.

Результат выполнения в 2022 г. – 34,64 %

Задания №18 - №20 .Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Неверная атрибуция** текста, приводящая к непониманию задания.
- **Отсутствие** навыка анализа текста, игнорирование информации, представленной в явном виде.
- **Невнимательность** при прочтении текста (игнорирование «маркеров»- имен, терминов, географических объектов, указывающих на конкретное событие, время, место, исторический период).

Методические рекомендации :

- **Активизация** работы с хрестоматий, применение метода комментированного чтения.
- **Составление** схем текстов, определение границ смысловых частей документа.
- **Выполнение** упражнений на атрибуцию текста через поиск маркерных слов.

Задание № 21 на установление причинно-следственных связей

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) книжеских междоусобиц в Древнерусском государстве?

- усиление внешней опасности;
- активизация торговли по пути «из варяг в греки»;
- несовершенство порядка наследования киевского престола;
- развитие хозяйственной специализации отдельных областей страны.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с книжескими междоусобицами в Древнерусском государстве.

Результат выполнения в 2022 г. – **48,88 %**



Задание № 21. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Неумение** сделать верный выбор положения из предложенного списка - определяющего элемента задания.
- **Непонимание** связи выбранного положения с событием (явлением, процессом).
- **Потеря** некоторых логических звеньев в цепочке рассуждений, что приводит к потере логики ответа.

Методические рекомендации :

- **Изучение** исторических событий, процессов, явлений во взаимосвязи.
- **Построение** схем, отражающих влияние (в том числе взаимовлияние) исторических событий друг на друга.
- **Выполнение** упражнений на объяснение причинно-следственных связей.

Задание № 22 на поиск ошибок в тексте

22

Прочтите текст, который содержит две фактические ошибки.

Неожиданная смерть молодого императора Петра II вновь поставила ребром вопрос о престолонаследии. При отсутствии завещания Верховный тайный совет решил предложить престол сестре Петра I Анне Иоанновне. Выданная замуж за курляндского герцога, Анна Иоанновна к моменту смерти Петра II давно овдовела. В Курляндию был отправлен посол с Кондициями – условиями избрания Анны на российский престол. Выполнение Кондиций должно было изменить характер власти: республика превратилась бы в ограниченную монархию.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Результат выполнения в 2022 г. – **50,26 %**

Задание № 22. Типичные ошибки и рекомендации

Типичные ошибки:

- **Невнимательность** прочтения текста, содержащего ошибки, а также инструкции по выполнению задания.
- **Игнорирование** «маркеров» - имен, терминов, географических объектов, указывающих на конкретное событие.

Методические рекомендации :

- **Составление** информационных таблиц основных событий по истории России.
- **Использование** возможности «привязки» событий, современников (реформаторов, полководцев и т.п.), понятий ко времени правления конкретного главы государства.

Задания № 23 и № 24

Задание №23 на сравнение исторических событий, явлений, процессов

23 Существует точка зрения, что Куликовская битва и «стояние» на реке Угре имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

Результат выполнения
в 2022 г. – **43,5 %**

Задание № 24 на анализ исторической ситуации

24 Бывшие народники Г.В. Плеханов, В.И. Засулич, П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч и В.Н. Игнатьев основали первую российскую марксистскую организацию. Признанным лидером группы стал Г.В. Плеханов.

1. Укажите название этой марксистской организации.
2. Назовите российского императора, в период правления которого была создана эта организация.
3. Укажите причину, непосредственно связанную с изменениями в социально-экономическом развитии России, по которой бывшие народники перешли в марксизм.

Результат выполнения
в 2022 г. – **39,18 %**

Методические рекомендации для учителей

- **Изучать** ФГОС, Демоверсию, Спецификацию, Кодификатор ОГЭ-2023 по истории (сформулированы предметные и метапредметные умения, которые проверяются ОГЭ по истории).
- **Оценивать** текущий уровень подготовки учащихся и предложить каждой группе списки необходимого минимума фактов, имен, терминов.
- **Использовать** на уроках разнообразные исторические и современные источники ((тексты учебника (хрестоматий, художественные), иллюстративный, статистический материал, историческую карту) для исторического анализа.
- **Проводить** текущий, промежуточный, итоговый контроль с включением разнообразных по форме и уровню сложности заданий, ориентируясь на модели заданий ОГЭ.
- **Выявлять** дефициты при подготовке к ОГЭ по истории (предметные и метапредметные знания и умения).

Методические рекомендации для обучающихся

- **Ознакомление** с Демоверсией, Спецификацией, Кодификатором ОГЭ-2023 по истории, Навигатором самостоятельной подготовки к ОГЭ по истории (элементы содержания, проверяемые в ОГЭ по истории, список событий, персоналий, исторических понятий, используемых в ОГЭ, ресурсы МЭШ и РЭШ по подготовке к экзамену).
- **Систематическая** работа по повторению теоретического материала по истории.
- **Использование** при подготовке к ОГЭ дополнительных методических инструментов (атласы, контурные карты, хрестоматии, синхронистические таблицы, генеалогические материалы и др.).
- **Использование** открытого банка заданий ОГЭ для выполнения регулярного тематического тренинга с анализом допущенных ошибок



Изменения в КИМ ОГЭ 2023

Содержательных изменений в КИМ ОГЭ 2023 не будет.