

Результаты ГИА-2022 и планируемые изменения КИМ ОГЭ 2023 года по предмету «Русский язык»

Алешникова Елена Леонидовна,
к.п.н., председатель ПК ГИА 9



Результаты ОГЭ в 2022 году в г. Москве

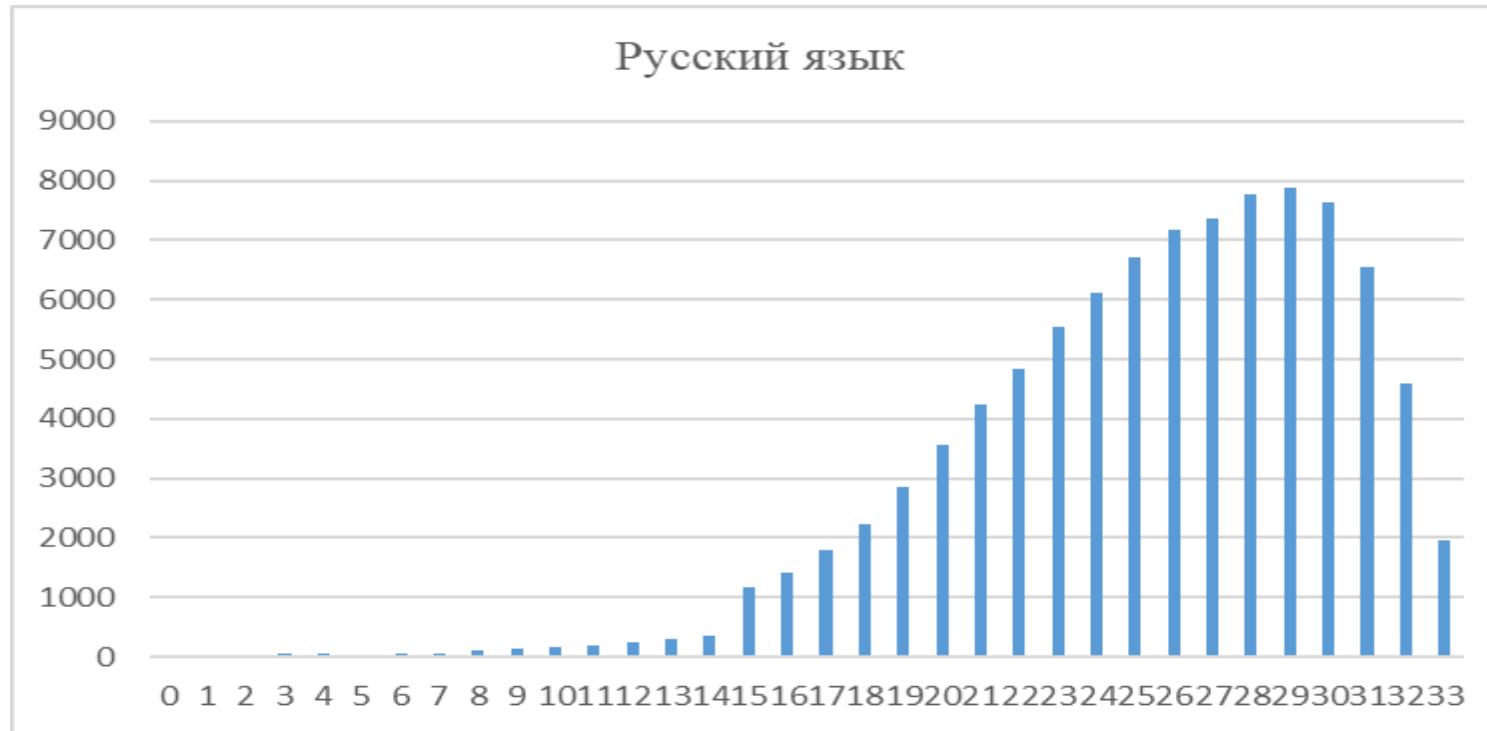
Всего участников	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	чел.	%*	чел.	%	чел.	%	чел.	%
93138	1823	1,96	28495	30,59	35348	37,95	27472	29,5

* % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Результаты ГВЭ-9 в 2022 году в г. Москве

Всего участников	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1181	20	1,69	347	29,38	588	49,79	226	19,14

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ в 2022г.



Подавляющее большинство школьников преодолели минимальный порог в 15 баллов.



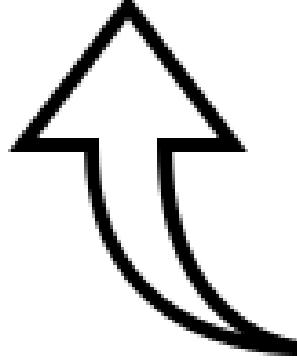
Динамика результатов ОГЭ по предмету за последние 4 года проведения ГИА

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	431	0,53	420	0,48	313	0,33	1823	1,96
«3»	18325	22,39	22040	25,44	28049	29,83	28495	30,59
«4»	35559	43,44	34634	39,97	36996	39,34	35348	37,95
«5»	27539	33,64	29548	34,10	28674	30,49	27472	29,5

Краткая характеристика КИМ ОГЭ 2022г.

- В КИМ ОГЭ 2022г. **изменения** в структуре и содержании **отсутствовали** по отношению к КИМ 2021г.
- Часть 1 (сжатое изложение) – задание 1.
- Часть 2 (тестовая часть) – задания 2-8.
- Часть 3 (сочинение) – альтернативное задание 9 (9.1,9.2,9.3).
- Задания 1 и 9 оцениваются 12 критериями.
- В **критериях проверки** заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ 2022г. **изменения отсутствовали**.
- Все типы заданий каждой из трех частей работы КИМ ОГЭ 2022 года представляют собой задания **базового уровня сложности**.
- **Минимальный первичный балл** за выполнение всей экзаменационной работы составляет **15** баллов.
- **Максимальный первичный балл** за выполнение всей экзаменационной работы – **33** балла.

Задания с высокими результатами*



Часть 1:

- задание 1 (сжатое изложение)
критерии ИК1, ИК2, ИК3 (**от 78,67% до 96,69%**).

Часть 2:

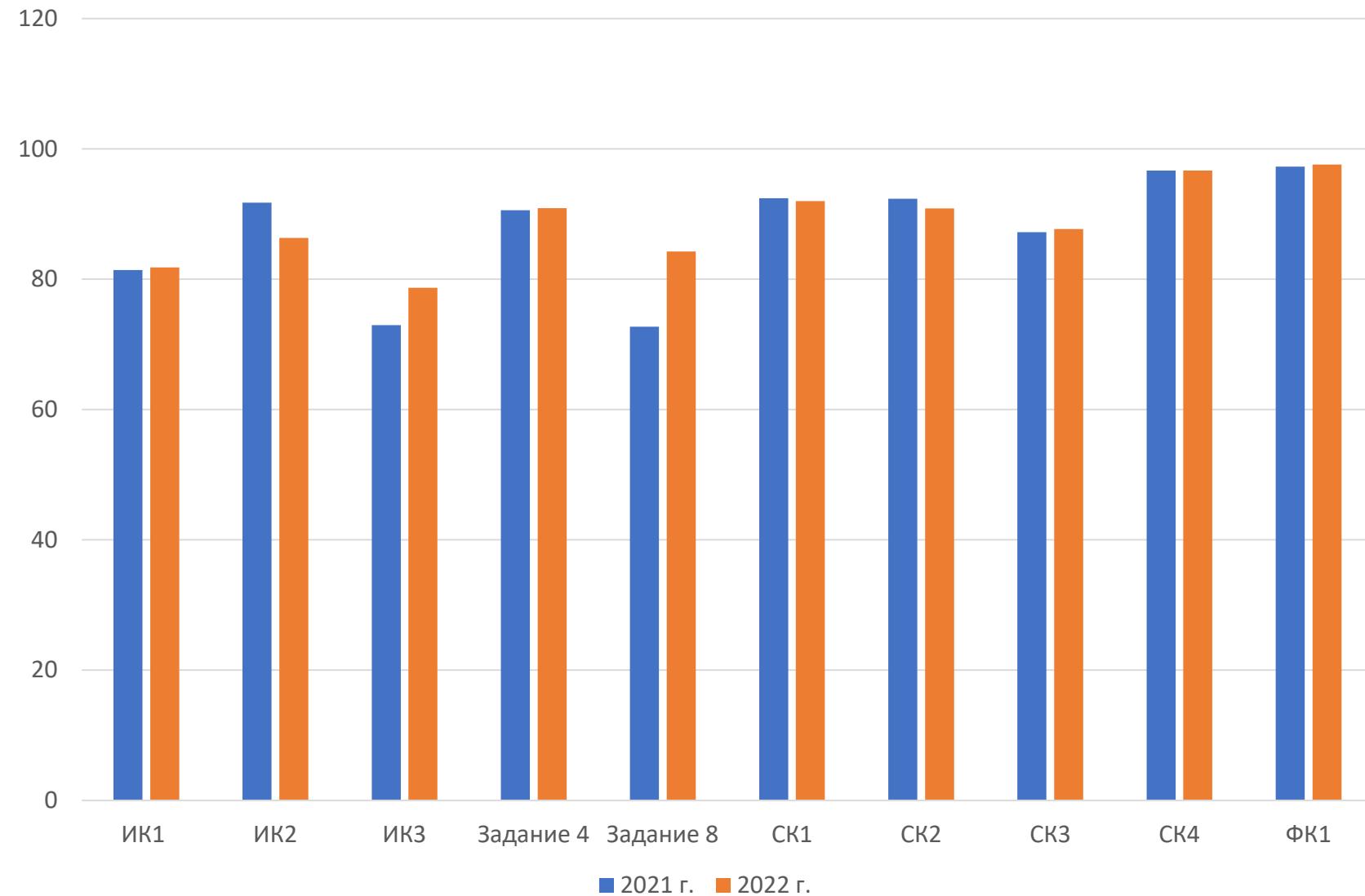
- задание 4 (синтаксический анализ словосочетания) – **90,91%** ;
- задание 8 (лексический анализ слова) – **84,25%** .

Часть 3 (альтернативное задание 9):

- критерии СК1, СК2, СК3, СК4 (**от 87,72% до 96,69%**).
- Фактическая точность речи ФК1 – **97,59%** .

*Здесь и далее - **средний процент выполнения по г. Москве**

Успешно освоенные элементы содержания КИМ ОГЭ

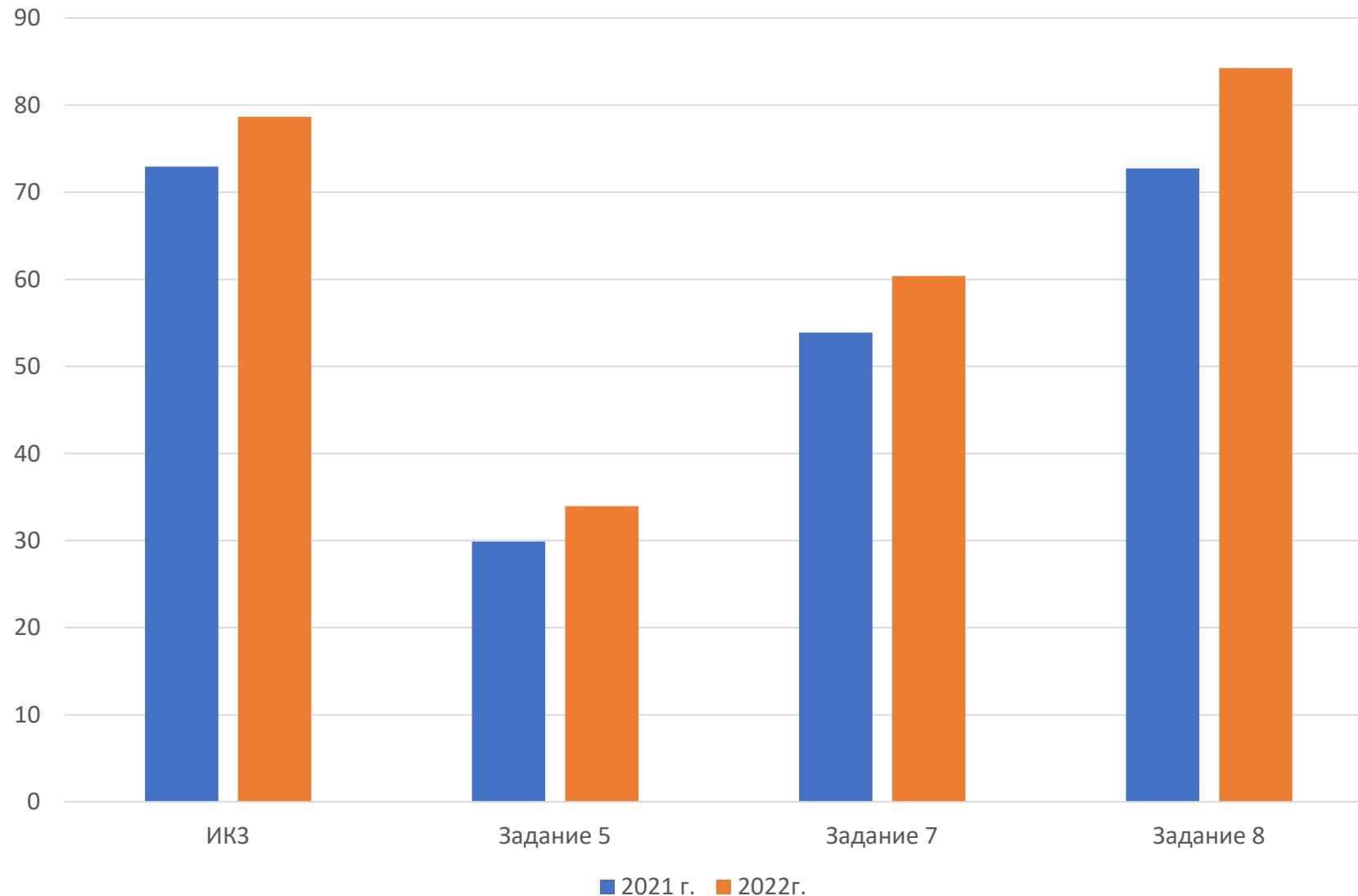


Задания с положительной динамикой



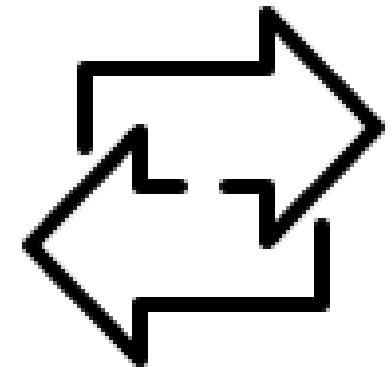
- **Часть 1:**
 - ИКЗ (смысловая цельность и последовательность изложения).
- **Часть 2:**
 - задание 5 (орфографический анализ);
 - задание 7 (распознавание и характеристика основных видов выразительных средств лексики);
 - задание 8 (лексический анализ слова).

Положительная динамика выполнения заданий

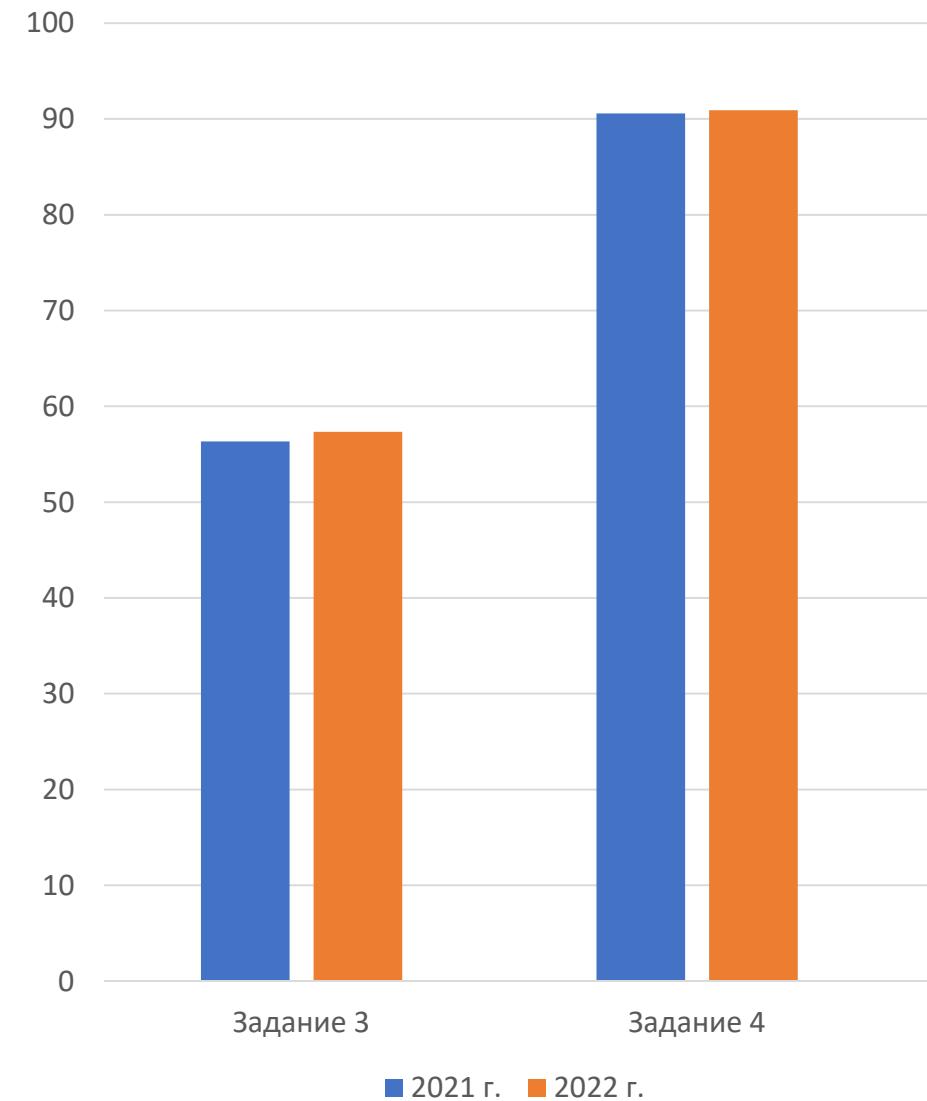


Задания, выполняемые стабильно

- **Часть 2:**
 - 3 (пунктуационный анализ предложений);
 - 4 (синтаксический анализ словосочетания).
- **Часть 3 (сочинение 9.1-9.3):**
 - 9СК1 (обоснованный ответ на вопрос альтернативного задания);
 - 9СК2 (аргументация);
 - 9СК3 (смысловая цельность и последовательность изложения текста);
 - 9СК4 (композиционная стройность).
 - ФК1 (фактическая точность речи).



Стабильно выполняемые задания части 2



Задания с низкими результатами выполнения



- **Часть 2:**

- задание 2 (синтаксический анализ предложений) - **33,71%** ;
- задание 3 (пунктуационный анализ предложений) - **57,33%** ;
- задание 5 (орфографический анализ) – **33,95%** .

«В экзаменационной работе изменён подход к контролируемым элементам содержания: укрупнение контролируемых элементов происходит за счёт того, что в КИМ контролируемым элементом является не отдельная дидактическая единица, а способ действия с языковым материалом: пунктуационный анализ фрагмента текста, смысловой анализ текста и др.». (Спецификация)

Типичные ошибки в части 2

- **Ошибки при анализе синтаксической структуры предложения (задание 2) :**
 - при определении количества грамматических основ предложения,
 - при распознавании состава сказуемого,
 - при определении типа односоставных предложений;
 - обособленные и вводные конструкции, осложняющие структуру простого предложения,
 - при определении видов сложных предложений и типов придаточных в сложноподчиненном предложении.
- **Ошибки при пунктуационном анализе предложений (задание 3):**
 - при опознавании причастия и деепричастия и соответственно неумение различать обособленные определения и обстоятельства,
 - при выделении грамматической основы,
 - распознавании однородных членов,
 - неразличение условий постановки тире и двоеточия.
- **Ошибки при выполнении орфографического анализа слова (задание 5):**
 - при определении частей речи и форм слова (краткой и полной формы прилагательного и причастия), морфем, звукового состава слова,
 - при формулировании правил правописания.

Задание 5. Орфографический анализ.

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

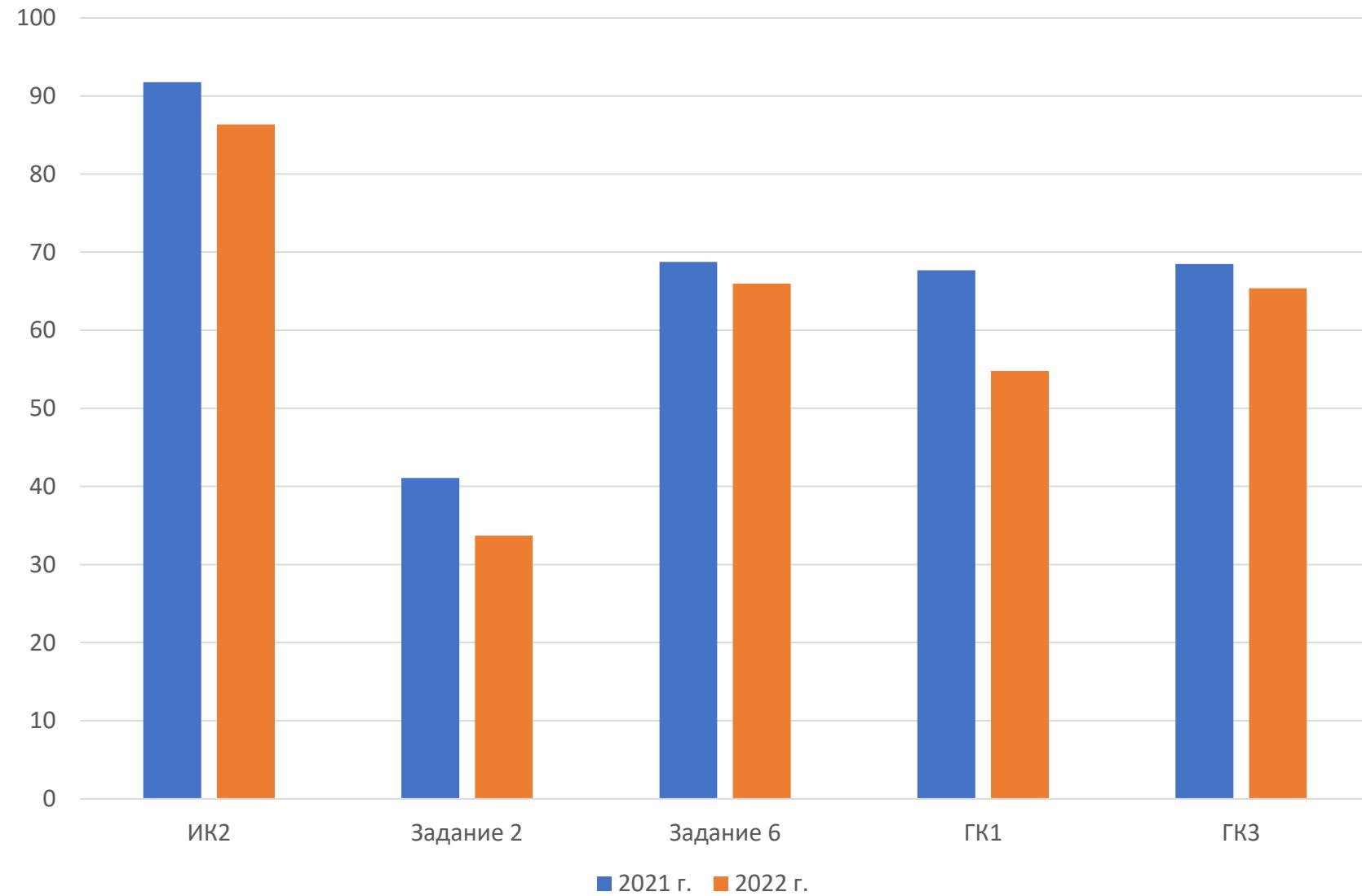
- 1) **НАСТОЯННЫЙ** (на травах) – написание гласной в суффиксе страдательного причастия прошедшего времени зависит от спряжения глагола.
- 2) **РАСЦЕНИВАТЬ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 3) **НЕ РАД** (ничему) – частица **НЕ** с глаголом пишется раздельно.
- 4) **КОНЕЧНЫЙ** – в сочетании ЧН буква Ъ не пишется.
- 5) **ПРОМОКАТЕЛЬНАЯ** (бумага) – написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-.

Задания с отрицательной динамикой уровня выполнения

- **Часть 1:**
 - ИК2 (сжатие текста).
- **Часть 2:**
 - задание 2 (синтаксический анализ предложений текста);
 - задание 6 (анализ содержания текста).
- **Практическая грамотность:**
 - ГК1 (орфографические нормы) – **снижение на 12,89%** ;
 - ГК3 (грамматические нормы).



Задания с отрицательной динамикой уровня выполнения



Рекомендации для учителей

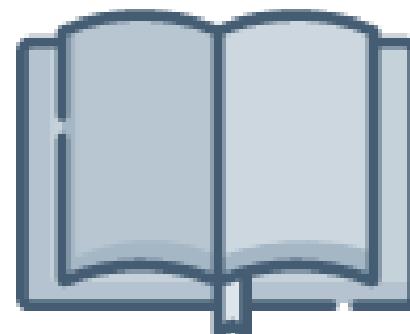
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>



Задания, требующие обратить на себя внимание при подготовке к ОГЭ

- **Задание 1** (Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров)
- **! Задание 2** (Синтаксический анализ предложения)
- **! Задание 3** (Пунктуационный анализ предложений)
- **! Задание 5** (Орфографический анализ слова)
- **Задание 7** (Распознавание и характеристика выразительных средств лексики)



Рекомендации при подготовке к ОГЭ в 2023 г.

- Использование обновленных линий учебников, соответствующих ФГОС
- Внедрение методик по формированию метапредметных умений (развитие функциональной/читательской грамотности; использование приемов смыслового чтения)
- Дифференцированный подход к обучению:
 - Выявление и ликвидация дефицитов в предметных знаниях обучающихся,
 - использование приёма формирующего оценивания,
 - ориентация на методические рекомендации ФИПИ по преподаванию предмета в ОО с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности
- <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh-shkol>



Рекомендации для учащихся

Использование ресурсов ФИПИ:

- Открытый банк заданий ОГЭ

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>



- Навигатор самостоятельной подготовки

<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ru>



- Тренировочные сборники для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<https://fipi.ru/gve/trenirovchnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9>



Рекомендации для учащихся

Работа с текстом:

- чтение текста,
- прояснение значения слов с помощью Толкового словаря,
- определение стиля речи, типа текста, основной мысли как всего текста, так и каждой микротемы (абзаца),
- выделение ключевых слов, понятий,
- составление разных видов плана текста,
- сжатый пересказ с использованием разных способов компрессии текста (исключение, обобщение, упрощение).

Работа со словарями:

- толковым,
- орфографическим,
- словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов.

КИМ ОГЭ 2023 г.

Структура и содержание КИМ ОГЭ 2023г. не изменяются.

Часть 1 (сжатое изложение) – задание 1 (максимально 7 баллов).

Часть 2 (тестовая часть) – задания 2-8 (максимально7 баллов).

Часть 3 (сочинение) – альтернативное задание 9 (9.1,9.2,9.3 - максимально 9 баллов).

12 критериев для оценивания заданий 1 и 9 с развернутым ответом (за практическую грамотность максимально 8 баллов и 2 балла за ФК1).

Максимальное количество баллов за работу – **33 балла**.

