ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СХЕМА СОВМЕЩЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКАМИ ПУНКТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА НА ДОМУ И В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Общие положения

В целях оптимизации условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее — ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в форме основного государственного экзамена (далее — ОГЭ), единого государственного экзамена (далее — ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее — ГВЭ) допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению экзамена в пунктах проведения экзаменов (далее — ППЭ), организованных на дому, в медицинских организациях по согласованию с государственной экзаменационной комиссией для проведения ГИА-9 и ГИА-11 (далее — ГЭК ГИА-9 и ГЭК ГИА-11 соответственно).

В соответствии с п. 66 Порядка проведения ГИА-11, п. 56 Порядка проведения ГИА-9 в день проведения экзамена в ППЭ, организованном на дому, в медицинской организации, присутствуют: руководитель ППЭ, член ГЭК, организатор, ассистент (при необходимости), которые по решению ГЭК могут осуществлять

- при проведении ГИА-9: функциональные обязанности технического специалиста, специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменатора-собеседника, эксперта, оценивающего выполнение лабораторных работ (например, член ГЭК может также выполнять функционал руководителя ППЭ, организатор может одновременно выполнять функции технического специалиста, ассистент может одновременно выполнять функции специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменатора-собеседника);
- при проведении ГИА-11: функциональные обязанности технического специалиста, экзаменатора-собеседника (например, организатор, который может одновременно выполнять функции технического специалиста, экзаменатора-собеседника).

В случае необходимости оптимизации кадрового состава персонала ППЭ образовательная организация направляет официальное письмо в ГЭК ГИА-9, ГЭК ГИА-11 о рассмотрении вопроса о совмещении функций и обязанностей работников ППЭ.

По согласованию с ГЭК ГИА-9, ГЭК ГИА-11 допускается выполнение функций и обязанностей ассистента, оказывающего необходимую помощь участникам ГИА-9 и ГИА-11 с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3), детям-инвалидам и инвалидам (далее — ассистент), организатором в аудитории при проведении экзамена в ППЭ на дому, в медицинских организациях.

Работникам ППЭ, осуществляющим совмещение функциональных обязанностей, необходимо пройти обучение по курсам подготовки работников ППЭ по основной и совмещаемой должностям.

Особенности совмещения полномочий и обязанностей организатором, выполняющим функции ассистента при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в ППЭ на дому, в медицинских организациях

Помимо основного функционала во время проведения экзамена организатор, совмещающий функции ассистента, оказывает участникам ГИА-9, ГИА-11 необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных особенностей, в том числе в соответствии с рекомендациями ЦПМПК:

- оказывают помощь в части передвижения по ППЭ, ориентации (в том числе помогают им занять рабочее место в аудитории) и получения информации (не относящейся к содержанию и выполнению заданий КИМ);
- оказывают помощь в обеспечении коммуникации (с организаторами, членами ГЭК, руководителем ППЭ и др.);

- оказывают помощь в ведении записей, чтении заданий (в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; при оформлении регистрационных полей бланков; приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца (для участников экзамена с нарушением опорно-двигательного аппарата);
 - помогают прочитать задание;
- оказывают помощь при выполнении экзаменационной работы на компьютере (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение экзаменационной работы на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);
 - вызывают медицинских работников (при необходимости);
- помогают перенести ответы на задания КИМ в бланки, в том числе дополнительные бланки;
 - вызывают медицинский персонал.