

Результаты ГИА-2023 и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2024 года **ПО ПРЕДМЕТУ** **«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**



- **Спичко Наталья Александровна,**
председатель РПК
- **Михайлова Ирина Игоревна,**
заместитель председателя РПК



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Участников, набравших балл	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ниже минимального балла, %	0,49	0,62	1,03
от минимального балла до 60 баллов, %	15,57	17,46	20,22
от 61 до 80 баллов, %	31,3	29,57	38,26
от 81 до 99 баллов, %	52,02	51,98	39,87
100 баллов, чел.	56	79	130
Средний тестовый балл	77,17	76,64	72,82



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023. РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Б	89,73
2	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	83,44
3	Полное понимание прослушанного текста	В	84,8
4	Полное понимание прослушанного текста	В	59,48
5	Полное понимание прослушанного текста	В	63,89
6	Полное понимание прослушанного текста	В	64,18
7	Полное понимание прослушанного текста	В	91,83
8	Полное понимание прослушанного текста	В	75,28
9	Полное понимание прослушанного текста	В	84,23



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ». ЗАДАНИЕ 1

Speaker E

I'm fond of physics, and I think everything in our life can be explained with its help. The other day our teacher told us why cold weather feels more pleasant than hot weather. Apparently, it's all about thermodynamics. A too-cold situation is much easier to solve than a too-hot one. You can always put on warm clothes if you feel cold, but you can't do the same if it feels too hot. Heat also makes people drowsy and tired whereas cold does just the opposite.

Средний процент выполнения – **89,73%**.

Типичная ошибка:

There are more pros than cons about cold days. – **неправильный** ответ.

It's more difficult to tolerate heat than cold. – **правильный** ответ.



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ». ЗАДАНИЕ 2

Jack: When I arrived in a city, I mainly used public transport. It's quite good in most Asian countries – at least it was in my experience. Of course, I took planes to go from one country to another.

Средний процент выполнения – **83,44%**.

Типичная ошибка:

Jack was satisfied with public transport in Asia.

Ответ 2 – **неправильный** ответ

Ответ 1 – **правильный** ответ



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ». ЗАДАНИЕ 4

Задание 4.

Средний процент выполнения – **59,48%**.

Which of the following is TRUE about the structure of the book *If I Knew...*?

- 1) It reminds the reader of a typical classic novel.
- 2) It is a part of a bigger collection of stories.
- 3) **It was written in a random order.** – **правильный** ответ

(The content and structure of *If I Knew...* almost had a life of its own. I wrote the last story first and knew it was going to be the last story, but really had no idea what would come before.).



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ». ЗАДАНИЯ 5 И 6

Задание 5.

Средний процент выполнения – **63,89%**.

What unites stories in Judy's book?

- 1) **The place where they happen.** – **правильный** ответ
- 2) Central ideas and messages.
- 3) Common main characters.

(Then the linked stories made the most sense, particularly within the location they have in common).

Задание 6.

Средний процент выполнения – **64,18%**.

The presenter characterizes the dialogues in the book as ...

- 1) theatrical
- 2) unnatural
- 3) **interesting** – **правильный** ответ

Presenter: Your novel has wonderful dialogues as well as exciting long uninterrupted monologues. How do you manage to make them so gripping? Is that the effect of your experience as a playwright?



РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ». РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Совершенствовать** различные стратегии понимания прослушанного текста (понимание основного содержания, понимание запрашиваемой информации, полное и точное понимание).
2. **Расширять** словарный запас.
3. **Уметь** правильно заполнить бланк.
4. Быть **внимательными**, уметь **сосредоточиться**.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023. РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
10	Понимание основного содержания текста	Б	88,39
11	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	П	75,59
12	Полное понимание информации в тексте	В	70,05
13	Полное понимание информации в тексте	В	69,23
14	Полное понимание информации в тексте	В	59,61
15	Полное понимание информации в тексте	В	58,85
16	Полное понимание информации в тексте	В	81,18
17	Полное понимание информации в тексте	В	74,7
18	Полное понимание информации в тексте	В	83,65



ЗАДАНИЕ 10. ТИПИЧНАЯ ОШИБКА

D. Folk dancing is an important part of Russian history and Russian culture. Russians perform folk dances at festivals, markets, and in the theater. Khorovod is one of the most common types of Russian folk dancing. This style of dance consists of people dancing together and holding hands. Khorovod is performed in the following way: women stand in a round and move from east to west, as the Sun goes across the sky. Foreign visitors have noticed that Khorovod reflects some traits of Russian character, such as enthusiasm, creativity, and joy of living.

1. **Moving in a circle** – **правильный** ответ
6. **A popular holiday** – **неправильный** ответ

Средний процент выполнения – **88,39%**.



ЗАДАНИЕ 11. ТИПИЧНАЯ ОШИБКА

However you look at it, it's always going to be more advantageous to arrive at your destination on time. The negative F_____ any positive aspects.
Make punctuality a part of your personality.

1. **consequences of being late always far outweigh** – **правильный** ответ
5. **aspect of being on time is that you may find yourself** – **неправильный** ответ

Средний процент выполнения – **75,59%**.



ЗАДАНИЕ 15. ТИПИЧНАЯ ОШИБКА

Which of the following is NOT mentioned in the article as a benefit of cycling for health?

- 1) Training your muscles.
- 2) Keeping in shape.
- 3) Feeling happier.
- 4) **Curing mental diseases.** – **правильный** ответ

Средний процент выполнения - **47,88%**.



РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ». РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Совершенствовать** различные стратегии понимания прочитанного текста (понимание основного содержания, понимание структурно-смысловых связей полное и точное понимание).
2. **Расширять** словарный запас.
3. **Уметь** правильно заполнить бланк.
4. Быть **внимательными**, уметь **сосредоточиться**.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023 «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА»

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
19	Грамматические навыки	Б	67,9
20	Грамматические навыки	Б	80,89
21	Грамматические навыки	Б	85,37
22	Грамматические навыки	Б	78,59
23	Грамматические навыки	Б	61,64
24	Грамматические навыки	Б	82,91
25	Лексико-грамматические навыки	Б	66,38
26	Лексико-грамматические навыки	Б	82,01
27	Лексико-грамматические навыки	Б	80,47
28	Лексико-грамматические навыки	Б	70,38
29	Лексико-грамматические навыки	Б	74,85
30	Лексико-грамматические навыки	В	59,37
31	Лексико-грамматические навыки	В	68,28
32	Лексико-грамматические навыки	В	73,47
33	Лексико-грамматические навыки	В	75,99
34	Лексико-грамматические навыки	В	79,36
35	Лексико-грамматические навыки	В	79,12
36	Лексико-грамматические навыки	В	73,88



РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА». ЗАДАНИЯ 19 И 23

Задание 19. Необходимо поставить глагол в **Present Perfect**.

The Japanese are a very wise nation. Many Japanese people lead a very busy life and they need effective means to fight stress. Forest therapy _____ one of them for a long time.

BE

Средний процент выполнения – **67,9%**.

Задание 23.

There are many interesting facts about snow. For instance, snow is colourless – it just looks white to us. A long time ago people _____ to make artificial snow.

LEARN

Средний процент выполнения – **61,64%**.



РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА». ЗАДАНИЯ 25-29

Задание 25.

So, it was only _____ that Tretyak did much sport in his early childhood

NATURE

Средний процент выполнения – **66,38%**.

Задание 26.

He tried _____ sports and wanted to excel in all of them, but fell in love with ice hockey at the age of 11.

VARY

Средний процент выполнения – **82,01%**.

Задание 28.

By the age of 19, Tretyak was already famous not only in Russia, but also on the _____ level.

NATIONAL

Средний процент выполнения – **70,38%**.

Задание 29.

His great _____ in the Summit Series in 1972 earned him a massive fan base all over the world. Tretyak retired at the age of 32 to spend more time with his family. He is the current president of the Ice Hockey Federation in Russia.

PERFORM

Средний процент выполнения – **74,85%**.



РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» ЗАДАНИЯ 30-36

Задание 30. (1. succeeded 2. supplied 3. supposed 4.

suspected) - правильный ответ (3).

Средний процент выполнения – **59,37%**.

Задание 32. (1. admitted 2. allowed 3. approved 4. afforded)

- правильный ответ (2).

Средний процент выполнения – **73,47%**.

Задание 33. (1. However 2. Despite 3. Likewise 4. Otherwise)

- правильный ответ (1).

Средний процент выполнения – **75,99%**.

Задание 34. (1. determination 2. admiration 3. appreciation

4. reservation) - правильный ответ (1).

Средний процент выполнения – **79,36%**.

Задание 36. (1. impressed 2. inspired 3. involved 4.

intended) - правильный ответ (2).

Средний процент выполнения – **73,88%**.

A girl from Uganda

It was a special day for the girl from Uganda, a country in Africa. She was **30** _____ to meet the world's greatest living chess player, which was a great honour for her. The girl was a chess player herself. She had been invited to **31** _____ her story by a committee that had organized a conference in Moscow. That story was one of triumph. It was a story of her childhood in Katwe, Uganda. She would describe how the skills nourished by the principles of the game of chess had **32** _____ her to come to that conference. There is no word for chess in the girl's native language. **33** _____, the game had taken her far from home, first to Sudan and Turkey, and finally to Russia. Chess had given her the opportunity to take her first flight above the clouds. Over the years, she had become the best female chess player in Uganda. Though the girl was only 17 years old, she had long competed at the highest level of the game. Her talent and **34** _____ made her one of the most promising young players in the world. The girl's story was the subject of a book, documentaries, and magazine articles. The girl still couldn't believe she was visiting the conference in Moscow. She was very **35** _____ about meeting the world champion, the person she had idolized in her childhood. He had **36** _____ her to push herself so that one day she might achieve the rank of Grand Master, the highest honour in the game.



РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА» РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) Систематически **работать** над развитием и совершенствованием лексико-грамматических навыков, причем не на основе отдельных предложений, а в коммуникативно-значимом контексте.
- 2) **Расширять** словарный запас.
- 3) **Быть внимательными** при заполнении бланка.
- 4) **Совершенствовать** орфографические навыки.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023 РАЗДЕЛ «ПИСЬМО»

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
37K1	Электронное письмо личного характера Решение коммуникативной задачи	Б	87,71
37K2	Электронное письмо личного характера Организация текста	Б	92,82
37K3	Электронное письмо личного характера Языковое оформление текста	Б	73
38K1	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Решение коммуникативной задачи	В	77,68
38K2	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Организация текста	В	76
38K3	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Лексика	В	78,55
38K4	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Грамматика	В	58,74
38K5	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы Орфография и пунктуация	В	75,48



ЗАДАНИЕ 37

From: Charles@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Internet

... My parents gave me a laptop for my birthday. What do you use the Internet for? What do you usually download from the Internet? Is it popular with Russian teenagers to have their own blogs or websites, why or why not?

Yesterday I went with my class on a school trip to the capital ...

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Charles:

Write an email to Charles.

In your message:

- answer his questions;
- ask **3 questions** about the school trip.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.



РАЗДЕЛ «ПИСЬМО». ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме информацию;
- неумение ставить вопросы в соответствии с предложенной темой;
- неправильное деление на абзацы;
- логические ошибки: отсутствие мостиков и средств логической связи при переходе от одного абзаца к другому;
- незнание формул вежливости (особенно для выражения радости по поводу получения электронного письма и надежды на будущие контакты);
- лексико-грамматические и орфографические ошибки;
- превышение объема письма электронного письма.



ЗАДАНИЕ 38

Imagine that you are doing a project on **what career development activities are popular among Zetland young people**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with choosing a career and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on how to find a good job.

Activities	Number of respondents (%)
Searching the Internet for vacancies	32
Doing an internship	26
Visiting a job fair	19
Speaking to a career advisor	15
Making a work-site visit	8

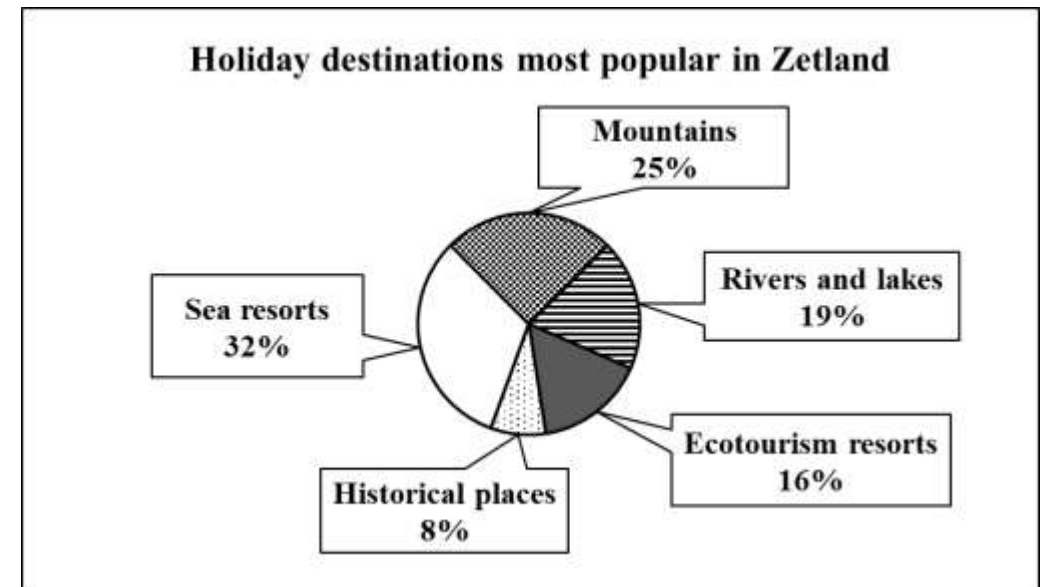
Imagine that you are doing a project on **what holiday destinations are most popular in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with choosing a holiday destination and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the best holiday destination.





РАЗДЕЛ «ПИСЬМО» ЗАДАНИЕ 38. ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- не указывают всю необходимую информацию из задания;
- неправильно указывают и представляют факты из таблицы;
- не могут привести сравнение данных и прокомментировать указанное сравнение;
- не могут описать проблему в соответствии с коммуникативной задачей и написать как решить указанную проблему;
- не могут внимательно прочитать пункт 5 и эксплицитно представить и объяснить своё мнение в соответствии с коммуникативной задачей в аспекте 5;
- не соблюдают объём письменное высказывания;
- допускают логические ошибки и нарушения в использовании средств логической связи;
- допускают многочисленные языковые ошибки.



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ

- 1) Базовые логические действия, в первую очередь самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне.
- 2) Базовые исследовательские действия.
- 3) Умение работать с информацией.
- 4) Умение распределить своё время.



РАЗДЕЛ «ПИСЬМО». РЕКОМЕНДАЦИИ

- **совершенствовать** метапредметные умения;
- уметь полно и точно **выполнить** коммуникативную задачу;
- **совершенствовать** языковые навыки в продуктивных видах речевой деятельности;
- уметь **строить** высказывание логично;
- уметь **соблюдать** объём высказывания;
- уметь правильно **распределять** время.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2023. РАЗДЕЛ «ГОВОРЕНИЕ»

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания
39 (1)	Чтение текста вслух	Б	84,68
40 (2)	Умение участвовать в диалоге-расспросе в целях обмена фактической информацией – задавать вопросы	Б	84,57
41 (3)	Умение участвовать в диалоге-интервью в целях обмена оценочной информацией – отвечать на вопросы интервьюера	Б	58,29
42К1 (4)	Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) "Решение коммуникативной задачи"	В	83,66
42К2 (4)	Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) "Организация высказывания"	В	88,22
42К3 (4)	Умение продуцировать связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) "Языковое оформление высказывания"	В	66,05



УСТНАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЕ 39 (1)

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

There is nothing fancy or expensive about happiness. On the contrary, happiness is simple and slow. It means choosing peace and quiet over excitement. It is wearing your old pyjamas and watching a movie the day before Christmas. It is sitting in your window watching the weather while sipping your favourite tea on a rainy day. It is looking into the bonfire surrounded by your friends and family while your bread is slowly baking. Happiness is always about appreciating the simple pleasures in life and thus it can be achieved on a really low budget. You cannot buy the right atmosphere or a sense of togetherness. It's all about time, interest and engagement in the people around you. Thus, happiness is an atmosphere which is not improved by spending more money on it, but rather, in some ways, the opposite. After all, the best things in life are absolutely free.

Типичные ошибки:

- неосмысленное чтение;
- грубые фонетические ошибки, искажающие смысл высказывания;
- неправильная интонация;
- неправильное чтение окончаний глаголов и существительных.



УСТНАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЕ 40 (2)

You are considering going to the mountains and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

Join our journey to the mountains!

- 1) duration of the tour;
- 2) price for one;
- 3) student discounts;
- 4) special equipment needed.



Типичные ошибки:

- неправильный порядок слов в вопросах;
- неправильные формы глаголов;
- фонетические ошибки, препятствующие пониманию.



УСТНАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЕ 41 (3)

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss teenagers' attitude to local places of interest. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What are some of the places of interest in your region? Why should a tourist see them?

Student: _____

Interviewer: Is it important to preserve historical places? Why or why not?

Student: _____

Interviewer: What is your favourite place in your home town? Why do you like it?

Student: _____

Interviewer: What sort of places will be interesting for people in the future? Why do you think so?

Student: _____

Interviewer: How can we make teenagers be more interested in local culture?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Типичные ошибки:

- неполные и неточные ответы на вопросы;
- непонимание смысла вопроса;
- нехватка языковых средств;
- фактические ошибки;
- неумение внимательно слушать вопрос;
- плохо сформированный навык неподготовленной устной речи;
- грамматические ошибки элементарного уровня;
- лексические и фонетические ошибки, препятствующие пониманию;
- неготовность выполнять задания, проверяющие умения неподготовленной устной речи.



УСТНАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЕ 42 (4)

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Sports activities”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;

mention the advantages (1–2) of the two sports activities;

mention the disadvantages (1–2) of the two sports activities;

express your opinion on the subject of the project – which of the sports activities presented in the pictures you’d prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Типичные ошибки:

- неумение уложиться в отведённое время;
- неумение полно и точно раскрыть пункты плана;
- невнимательность (не обращают внимание на форму глагола “prefer” в пункте 5);
- логические ошибки в употреблении местоимений;
- нарушение в использовании средств логической связи;
- отсутствие вступительной фразы и заключительной фразы;
- языковые ошибки;
- неготовность выполнять задания, проверяющие умения неподготовленной устной речи.



УСТНАЯ ЧАСТЬ. РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) **Повторить** правила чтения.
- 2) **Поработать** над артикуляцией наиболее сложных звуков; **объяснить**, что такое смысловая группа (синтагма); **повторить**, как интонационно оформляются утверждения и разные типы вопросов.
- 3) **Повторить** теорию постановки разных типов вопросов; **объяснить** разницу между прямым и косвенным вопросами.
- 4) На этапе речевой зарядки **делегируют** отдельным участникам роль учителя и просить их спонтанно задать пять–шесть вопросов по изучаемой теме, либо недавно пройденной теме, либо по любой волнующей их теме; **использовать** технологии GAP (нехватка информации).
- 5) **Выделить** наиболее востребованные темы и ситуации социально-бытового общения и отрабатывать вопросы на их основе; просить школьников найти ошибки в предложенных вопросах.



УСТНАЯ ЧАСТЬ. РЕКОМЕНДАЦИИ

- 6) **Использовать** парную и групповую работу для развития диалогической речи; **организовывать** дискуссии и дебаты и т.д.
- 7) **Развивать** качества критического мышления, учить школьников отходить от шаблонов и стереотипов, развивать спонтанную речь и быструю речевую реакцию. **Следить** за тем, чтобы используемые лексические, грамматические и фонетические средства соответствовали предложенным коммуникативной ситуации и коммуникативной задаче.
- 8) **Учить** находить ошибки собственные и своих одноклассников в выполнении различных заданий на спонтанную и подготовленную речь, комментировать их и корректировать, стимулировать навыки самоконтроля.
- 9) Особенно важно **развивать** аналитическое мышление, логику, креативность, самостоятельность, ответственность. В процессе подготовки к устной части ЕГЭ обучающимся следует делать аудиозапись своих ответов, прослушивать и анализировать их.
- 10) **Контролировать** время высказывания, используя любой таймер.



ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ ЕГЭ 2024 Г.

- **Два уровня сложности:** базовому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе базового уровня) и высокому (соответствует требованиям ФГОС к планируемым результатам обучения по программе углубленного уровня);
- **уточнение формулировки** задания 38 письменной части и задание 4 устной части, а также критерии оценивания ответов на задания 4 устной части;
- планируются дальнейшие изменения в системе оценивания выполнения заданий: уменьшение максимального количества баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. **Максимальный балл** за верное выполнение каждого **из заданий 1 и 11 будет 2**, за верное выполнение **заданий 2 и 10 – 3**;
- **максимальный первичный балл** за выполнение экзаменационной работы, таким образом, планируется уменьшить **с 86 до 82**.

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a school project “Sports activities”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project.



КОДИФИКАТОР 2024

Образование **глаголов** при помощи префиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *over-*, *under-* и суффиксов *-ise/-ize*, *-en*

Образование имён **существительных** при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-* и суффиксов *-ance/-ence*, *-er/-or*, *-ing*, *-ist*, *-ity*, *-ment*, *-ness*, *-sion/-tion*, *-ship*

Образование имён **прилагательных** при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-*, *inter-*, *non-*, *post-*, *pre-* и суффиксов *-able/-ible*, *-al*, *-ed*, *-ese*, *-ful*, *-ian/-an*, *-ical*, *-ing*, *-ish*, *-ive*, *-less*, *-ly*, *-ous*, *-y*

Образование **наречий** при помощи префиксов *un-*, *in-/im-*, *il-/ir-* и суффикса *-ly* +

Образование **числительных** при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*, *-th*



УСТНАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЕ 3

**Список элементов содержания, обязательных к освоению
на уровнях А1–А2, владение которыми должен продемонстрировать
участник экзамена при выполнении задания 3.**

Adjectives: comparative and superlative degrees

Adjectives and adverbs

Articles (when they change the meaning of the sentence)

Countable and uncountable nouns with *much/many* (*How much/how many*)

Countable nouns: *the plural*

Future actions (*will, going to, Present Continuous*)

Imperatives

Means of expressing preference: *I prefer ... / I'd prefer*

Modals – *can/could*

Modals – *have to*

Modals – *should*

Modals – *must*

Passive voice (Present and Past Simple)

Present and Past Continuous

Present and Past Simple

Possessive case of nouns

Prepositions of time: *on/in/at*

Present Perfect

Pronouns

There + to be / It + to be

Verb + *ing*: *enjoy / like / hate / love doing*

Verb + *to infinitive*: *like / hate / love to do*

Word order in statements and questions



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
19	70,48	базовый	Грамматические навыки
20	74,29	базовый	Грамматические навыки
21	75,24	базовый	Грамматические навыки
22	77,14	базовый	Грамматические навыки
23	71,43	базовый	Грамматические навыки
24	62,86	базовый	Грамматические навыки
25	72,38	базовый	Лексико-грамматические навыки
26	46,67	базовый	Лексико-грамматические навыки
27	71,43	базовый	Лексико-грамматические навыки
28	79,05	базовый	Лексико-грамматические навыки
29	71,43	базовый	Лексико-грамматические навыки
30	57,14	высокий	Лексико-грамматические навыки
31	51,43	высокий	Лексико-грамматические навыки



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
1	76,25	базовый	Понимание основного содержания прослушанного текста
2	74,79	повышенный	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
3	50	высокий	Полное понимание прослушанного текста
4	78,33	высокий	Полное понимание прослушанного текста
5	82,08	высокий	Полное понимание прослушанного текста
6	55	высокий	Полное понимание прослушанного текста
7	82,92	высокий	Полное понимание прослушанного текста
8	91,67	высокий	Полное понимание прослушанного текста
9	74,17	высокий	Полное понимание прослушанного текста
10	87,6	базовый	Понимание основного содержания текста
11	80,56	повышенный	Понимание структурно-смысловых связей в тексте
12	79,58	высокий	Полное понимание информации в тексте
13	52,5	высокий	Полное понимание информации в тексте



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
14	65,42	высокий	Полное понимание информации в тексте
15	75	высокий	Полное понимание информации в тексте
16	54,17	высокий	Полное понимание информации в тексте
17	57,5	высокий	Полное понимание информации в тексте
18	63,33	высокий	Полное понимание информации в тексте
19	77,92	базовый	Грамматические навыки
20	93,33	базовый	Грамматические навыки
21	89,58	базовый	Грамматические навыки
22	77,92	базовый	Грамматические навыки
23	73,75	базовый	Грамматические навыки
24	68,75	базовый	Грамматические навыки
25	91,67	базовый	Лексико-грамматические навыки
26	62,5	базовый	Лексико-грамматические навыки



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
27	89,17	базовый	Лексико-грамматические навыки
28	62,5	базовый	Лексико-грамматические навыки
29	87,92	базовый	Лексико-грамматические навыки
30	60,42	высокий	Лексико-грамматические навыки
31	65	высокий	Лексико-грамматические навыки
32	47,92	высокий	Лексико-грамматические навыки
33	77,08	высокий	Лексико-грамматические навыки
34	45,83	высокий	Лексико-грамматические навыки
35	62,08	высокий	Лексико-грамматические навыки
36	60,83	высокий	Лексико-грамматические навыки



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЕ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ). НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
37K1	88,13	базовый	Электронное письмо личного характера
37K2	92,29	базовый	
37K3	50,21	базовый	
38K1	70,83	высокий	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
38K2	78,75	высокий	
38K3	67,08	высокий	
38K4	38,33	высокий	
38K5	66,04	высокий	



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ УСТНОЙ ЧАСТИ). НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
39 (1)	91,95	базовый	Чтение текста вслух
40 (2)	66,1	базовый	Условный диалог-расспрос (экзаменуемый задаёт вопросы)
41 (3)	37,63	базовый	Условный диалог-интервью (экзаменуемый отвечает на вопросы)
42K1 (4)	70,76	высокий	Решение коммуникативной задачи (содержание)
42K2 (4)	77,26	высокий	Организация высказывания
42K3 (4)	45,34	высокий	Языковое оформление высказывания



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
1	93,61	базовый	Понимание основного содержания прослушанного текста
2	52,57	повышенный	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации
3	62,62	высокий	Полное понимание прослушанного текста
4	78,5	высокий	Полное понимание прослушанного текста
5	72,9	высокий	Полное понимание прослушанного текста
6	68,69	высокий	Полное понимание прослушанного текста
7	57,94	высокий	Полное понимание прослушанного текста
8	50	высокий	Полное понимание прослушанного текста
9	49,07	высокий	Полное понимание прослушанного текста
10	83,06	базовый	Понимание основного содержания текста
11	69	повышенный	Понимание структурно-смысловых связей в тексте
12	52,8	высокий	Полное понимание информации в тексте
13	59,81	высокий	Полное понимание информации в тексте



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
18	59,81	высокий	Полное понимание информации в тексте
19	81,31	базовый	Грамматические навыки
20	81,31	базовый	Грамматические навыки
№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
37K1	87,85	базовый	Электронное письмо личного характера
37K2	92,29	базовый	
37K3	53,27	базовый	
38K1	76,32	высокий	Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
38K2	85,83	высокий	
38K3	73,05	высокий	
38K4	48,75	высокий	
38K5	65,89	высокий	



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ). КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
14	66,98	повышенный	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации
15	25,47	базовый	Соблюдение правил тональной системы китайского языка, соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звуко-буквенный стандарт записи китайских слов)
16	60,38	базовый	Счётные слова (классификаторы) в китайском языке
17	64,15	базовый	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и их сочетаемость
18	55,66	базовый	Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比, 没有). Выражения подобия (конструкция 跟...一样). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 她大两岁)
19	73,58	базовый	Количественные числительные. Порядковые числительные (префикс 第)
20	73,58	базовый	Показатель состоявшегося действия суффикс 了; модальная частица 了. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 и модальной частицей 了. Употребление модальной частицы 了 для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в неопределённое время в прошлом (суффикс 过). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ (ЗАДАНИЕ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ). КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

№ задания	ЕГЭ-2023 (%)	Уровень сложности	Темы
28K1	62,26	базовый	Электронное письмо личного характера
28K2	66,51	базовый	
28K3	66,04	базовый	
28K4	59,91	базовый	
29K1	51,26	высокий	Письменное высказывание «Моё мнение»
29K2	64,47	высокий	
29K3	51,26	высокий	
29K4	38,05	высокий	



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- несформированность лексико-грамматических навыков;
- неумение обобщить информацию в тексте (несформированность умения полностью понимать прочитанный/прослушанный текст);
- неумение корректно использовать лексику и грамматические конструкции в собственном письменном высказывании.

В китайском языке следует обратить внимание на:

- соблюдение правил тональной системы китайского языка, соблюдение правил системы пиньинь (латинизированный звуко-буквенный стандарт записи китайских слов);
- глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比, 没有). Выражения подобия (конструкция 跟...一样). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁).



РЕКОМЕНДАЦИИ

Для улучшения результата:

- тренироваться в использовании видовременных форм глагола, степеней сравнения прилагательных, использовании артиклей в связном тексте;
- тренироваться в чтении и аудировании текстов на уровне полного понимания (пересказ, анализ структурно-смысловых связей в тексте);
- тренироваться в создании письменных монологических высказываний;
- развивать навыки самоконтроля.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

