

Результаты ГИА-2023 и
планируемые изменения
КИМ ЕГЭ 2024 года
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



Омельяненко Петр Андреевич,
Председатель РПК



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИКОВ И ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Период участия	Участники основного периода	
	количество, чел.	% от общего числа
2021	31 773	40,92
2022	31 697	40,54
2023	31 606	40,75

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
ниже минимального балла, %	14,07	9,66	16,76
от минимального балла до 60 баллов, %	39,98	31,57	35,92
от 61 до 80 баллов, %	33,17	39,45	34,32
от 81 до 99 баллов, %	12,62	19,03	12,85
100 баллов, чел.	47	93	45
средний тестовый балл	59,20	64,05	58,89

Рост количества участников, набравших меньше минимального балла, связан с пробелами в подготовке к заданиям повышенного и высокого уровня и перераспределением общего количества баллов в пользу этих заданий.



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ В 2023 ГОДУ

№ задания	Процент выполнения	Уровень сложности	Темы	Максимальный балл
1	74,34	базовый	Различное содержание (выбор двух «выпадающих» из общего ряда вариантов)	1
2	84,64	повышенный	Человек и общество	2
3	67,37	базовый	Человек и общество	1
4	80,4	повышенный	Человек и общество	2
5	69,26	повышенный	Экономика	2
6	72,31	базовый	Экономика	2
7	59,5	повышенный	Экономика	2
8	72,82	базовый	Социальные отношения	2



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ В 2023 ГОДУ

№ задания	Процент выполнения	Уровень сложности	Темы	Максимальный балл
9	94,86	базовый	Различное содержание (таблица, диаграмма)	1
10	50,7	повышенный	Политика	2
11	66,49	повышенный	Политика	2
12	74,55	базовый	Конституция РФ. Основы конституционного устройства РФ	1
13	49,49	базовый	Органы государственной власти и федеративное устройство РФ	2
14	59,31	повышенный	Право	2
15	54,23	базовый	Право	2
16	65,51	повышенный	Право	2



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ КИМ В 2023 ГОДУ

№ задания	Процент выполнения	Уровень сложности	Темы	Балл
17	92,49	базовый	Различное содержание (поиск информации в тексте)	2
18	38,03	базовый	Различное содержание (признаки понятия, объяснение причинно-следственных или функциональных связей)	2
19	43,31	высокий	Различное содержание (иллюстрация примерами положений из текста)	3
20	50,68	высокий	Различное содержание (формулирование и аргументация оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста).	3
21	78,09	базовый	Спрос и предложение	3
22	62,13	базовый	Различное содержание (задание-задача, содержащая условие в виде описания конкретной ситуации и четырёх вопросов (предписаний) к ней.	4
23	55,58	базовый	Конституция РФ	3
24	25,94	высокий	Различное содержание (сложный план доклада на заданную тему, первая часть составного задания).	3
	8,65			1
25	34,59	высокий	Различное содержание (вторая часть составного задания конкретизирует, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства, отдельные аспекты темы доклада).	2
	31,08			1
	20,81			3



ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ, КОТОРЫЕ ВЫЗВАЛИ СЛОЖНОСТИ

Номер в КИМ	Уровень сложности	Содержание задания	Формат задания	Процент выполнения
7	П	Экономика (Виды налогов)*	Выбор верных суждений на основе анализа предложенной ситуации	59,5
10	П	Политика (Политические партии)	Выбор верных суждений	50,7
11	П	Политика (Избирательная система)	Выбор верных суждений на основе анализа предложенной ситуации	66,49
13	Б	Федеративное устройство и органы государственной власти РФ	Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.	49,49
14	П	Право (Трудовые правоотношения)	Выбор верных суждений	59,31
15	Б	Право (Виды юридических лиц)	Установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.	54,23
16	П	Право (Права налогоплательщика)	Выбор верных суждений на основе анализа предложенной ситуации	65,51

* В скобках указаны темы заданий открытого варианта КИМ



ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ, КОТОРЫЕ ВЫЗВАЛИ СЛОЖНОСТИ

Номер в КИМ	Уровень сложности	Формат и содержание задания	Процент выполнения
18	Б	Новый формат. Выделение отличительных признаков понятия. Выявление логической связи между положением из текста и заданным тезисом	38,03
19	В	Иллюстрация примерами теоретических положений	43,31
24К1	В	Составление сложного плана по заданной теме с учетом универсальных требований к нему	25,94
24К2	В	Корректность формулировок плана	8,65
25К1	В	Обоснования тезиса, предложенного в задании	34,59
25К2	В	Ответ на вопрос (не менее трех элементов)	31,08
25К3	В	Иллюстрация примерами приведенных в ответе на вопрос элементов	20,81

ЗАДАНИЕ №18. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ГИА-2023 – 38%; Открытый вариант – 41%

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков правонарушения как деяния;
– объясните связь любой из названных автором причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков, с решением задач системного воздействия на формирование правовой культуры подростка. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Типичные ошибки в первом элементе:

- указаны неверные признаки правонарушения;
- присутствует как минимум один неверный признак;
- верно указано только два признака.

Для улучшения результата:

- актуализировать информацию о правилах определения понятия;
- в процессе изучения темы выделять основные признаки ключевых понятий;
- обращать внимание, что в редких случаях ключевых характеристик может быть только две.

ЗАДАНИЕ №18. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ГИА-2023 – 38%; Открытый вариант – 41%

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков правонарушения как деяния;
- объясните связь любой из названных автором причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков, с решением задач системного воздействия на формирование правовой культуры подростка. (*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*)

Фрагмент текста:

Среди причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков, можно выделить: ослабление социальных связей и социального контроля, несогласованность социальных ожиданий и реальных возможностей в достижении конкретных целей, социальную маргинализацию, социальную изоляцию и другие.

Типичные ошибки во втором элементе:

- объяснение дано без опоры на положения текста;
- приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания;
- ответ содержит только цитаты или пересказ текста.

Для улучшения результата:

- проанализировать различные виды связи между субъектами и объектами социальной жизни (причинно-следственные, функциональные, иерархические и т.п.);
- при изучении темы рассматривать социальные явления в их системной взаимосвязи;
- в объяснении опираться на авторский текст.



ЗАДАНИЕ №19. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ГИА-2023 – 43%; Открытый вариант – 50%

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие три разные формы деятельности образовательных организаций для формирования и развития правовой культуры подростков. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Типичные ошибки в открытом варианте:

- примеры иллюстрируют одну и ту же форму деятельности ОО;
- примеры иллюстрируют формы деятельности, которые не осуществляют ОО;
- в примерах не проиллюстрировано, как приведенные формы деятельности формируют и развивают правовую культуру подростков.

Типичные ошибки в выполнении задания:

- приведены названия, а не сами примеры (ответ сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний);
- вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера;
- примеры недостаточно конкретизированы, реальная или модельная ситуация не описаны;
- в приведенных литературных и исторических примерах содержатся фактические ошибки.



ЗАДАНИЕ №19. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

ГИА-2023 – 43%; Открытый вариант – 50%

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, иллюстрирующие три разные формы деятельности образовательных организаций для формирования и развития правовой культуры подростков. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Указания по оцениванию

Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;*
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

Для улучшения результата:

- во время изучения ключевых исторических событий или известных литературных произведений соотносить описанные там факты с теоретическими положениями общественных наук;
- изучать новостную повестку с целью подбора примеров для иллюстрации теоретических положений, законов и явлений общественного развития;
- помнить, что модельная ситуация должна быть основана на реальной действительности и не противоречить ей;
- внимательно читать формулировку задания: требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
- внимательно читать указания к оцениванию этого задания в демонстрационной версии.



ЗАДАНИЕ №24. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Критерий 24.1: ГИА-2023 – 26% Открытый вариант: 28%

Критерий 24.2: ГИА-2023 – 9% Открытый вариант: 9%

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рыночный механизм».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рыночный механизм». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (*Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана

Типичные ошибки открытого варианта:

- ограничение темы плана «Рыночный механизм» только пунктами о функциях и видах рынка, что не позволяет раскрыть данную тему по существу. Тема плана «Рыночный механизм» в ответах выпускников по содержанию подменялась планом на тему «Рынок, его функции и виды»;
- требования задания к структуре плана не соблюdenы: есть только два пункта в плане или только один пункт раскрыт в подпунктах;
- формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук.



ЗАДАНИЕ №24. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Критерий 24.1: ГИА-2023 – 26% Открытый вариант: 28%

Критерий 24.2: ГИА-2023 – 9% Открытый вариант: 9%

Типичные ошибки:

- требования задания к структуре плана не соблюdenы: есть только два пункта в плане или только два пункта раскрыты в подпунктах;
- отсутствуют пункты плана, позволяющие раскрыть тему по существу;
- количество подпунктов по общему правилу меньше трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта;
- формулировки пунктов или подпунктов плана некорректны в контексте общественных наук;
- пункты или подпункты плана имеют абстрактно-формальный характер.

Для улучшения результата:

- составлять планы по параграфам в учебниках или на основании контролируемых элементов содержания ЕГЭ по обществознанию;
- анализировать критерии к выполнению задания (обратить внимание на выставление баллов);
- внимательно прочитать тему, постараться определить, какие именно пункты позволят раскрыть её;
- не стоит искусственно расширять тему и формулировать пункты, которые не имеют к ней прямого отношения, так как это только увеличит вероятность ошибки;
- следить за требованиями к структуре сложного плана;
- избегать абстрактно-формальных формулировок в названии пунктов и подпунктов.



ЗАДАНИЕ №25. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Критерии ЕГЭ
изменены в 2023 году.

ЕГЭ 2023: критерий 25.1 - 35%; критерий 25.2 - 31%; критерий 25.3 - 21%

Открытый вариант: критерий 25.1 - 39; критерий 25.2 - 32% критерий 25.3 - 23%

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия государства в экономике. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

2) Какие способы поддержки конкуренции и сдерживания монополий использует российское правительство? (Назовите любые три таких способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему положительные результаты его применения для развития российской экономики. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.*)

В 2023 г. формулировка задания была детализирована:

- добавлено вводное предложение с обобщенными требованиями;
- выделены и пронумерованы три элемента ответа:
1) обоснование; 2) ответ на вопрос; 3) примеры;
- конкретизированы требования к качеству обоснования:
обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания... раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи;
- изменено требование к количественному показателю обоснования:
обоснование должно быть дано... в нескольких связанных между собой распространённых предложениях;
- сделан акцент на связи второго и третьего элементов ответа: *для каждой из указанных в пункте 2 позиций приведите по одному примеру.*



ЗАДАНИЕ №25. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Критерии ЕГЭ
изменены в 2023 году.

ЕГЭ 2023: критерий 25.1 - 35%; критерий 25.2 - 31%; критерий 25.3 - 21%

Открытый вариант: критерий 25.1 - 39; критерий 25.2 - 32% критерий 25.3 - 23%

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия государства в экономике. (*Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.*)

2) Какие способы поддержки конкуренции и сдерживания монополий использует российское правительство? (Назовите любые три таких способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему положительные результаты его применения для развития российской экономики. (*Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.*)

Типичные ошибки в данном задании:

- объяснения приводились на бытовом уровне;
- не было ответа на вопрос 2 в явном виде, упоминались соответствующие меры российского правительства только в контексте примеров;
- участники не обратили внимание и на тот факт, что речь шла о мерах, которые может принимать именно правительство как орган исполнительной власти, и называли органы, которые относились к другим ветвям власти;
- примеры приводились без опоры на российские реалии;
- примеры подменялись рассуждениями общего характера;
- примеры не иллюстрировали положительные результаты применения способов поддержки конкуренции и сдерживания монополий для развития российской экономики.



ЗАДАНИЕ №25. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Критерии ЕГЭ
изменены в 2023 году.

ЕГЭ 2023: критерий 25.1 - 35%; критерий 25.2 - 31%; критерий 25.3 - 21%

Открытый вариант: критерий 25.1 - 39; критерий 25.2 - 32% критерий 25.3 - 23%

Типичные ошибки:

- обоснование сформулировано в одном предложении;
- в обосновании отсутствует связь между предложениями, причинно-следственные и (или) функциональные связи не раскрыты;
- ответ на 2 вопрос задания в явном виде отсутствует;
- ответ на 3 элемент задания сформулирован в виде отдельных слов и словосочетаний;
- вместо примеров приведены объяснения теоретических положений или рассуждения общего характера;
- в приведенных примерах содержатся фактические ошибки;
- не выполнено указанное в задании требование к примерам.

Для улучшения результата:

- изучать новостную повестку (если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует обращать внимание именно на такие факты; модельные примеры / примеры о других государствах / о гражданине А. засчитаны не будут);
- внимательно читать формулировку задания: особенные требования к ответу и количеству проверяемых элементов;
- внимательно читать указания к оцениванию этого задания в демонстрационной версии;
- практиковаться в выполнении задания в данном формате в комплексе с подготовкой к заданию 24.

Задания с кратким ответом

Стремление найти три верных ответа.

Задание 20

Примеры вместо аргументов.

Задание 21

Ответ на второй вопрос без учета конкретного рынка по условию.

Задание 22

Отсутствие одного из ответов и неверная нумерация.

Задание 23

Подмена положений Конституции РФ теоретическими положениями политологии или положениями из других НПА.

Задания 17-25.

Невнимательное чтение требований задания.



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

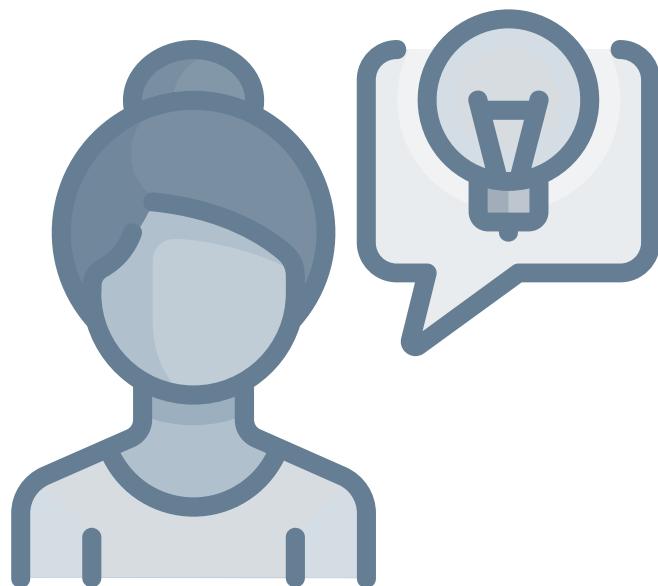


УЧИТЕЛЯМ

Познакомить учащихся с форматом экзамена:

- Во время эвристической беседы проанализировать особенности критериев КИМ (Демонстрационный вариант).
- При планировании подготовки учитывать перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ (Кодификатор).
- Подробно изучать текст Конституцию РФ и иные нормативные акты из приложения №2 к Спецификации.
- Составлять задания для текущих самостоятельных и контрольных работ необходимо в формате ЕГЭ или опираясь на мониторинг не только знаний, но и умений, которые представлены в Кодификаторе ФИПИ.
- Основой для обобщения материала должны стать задания по составлению сложного плана с разбором критериев задания 24 ЕГЭ.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

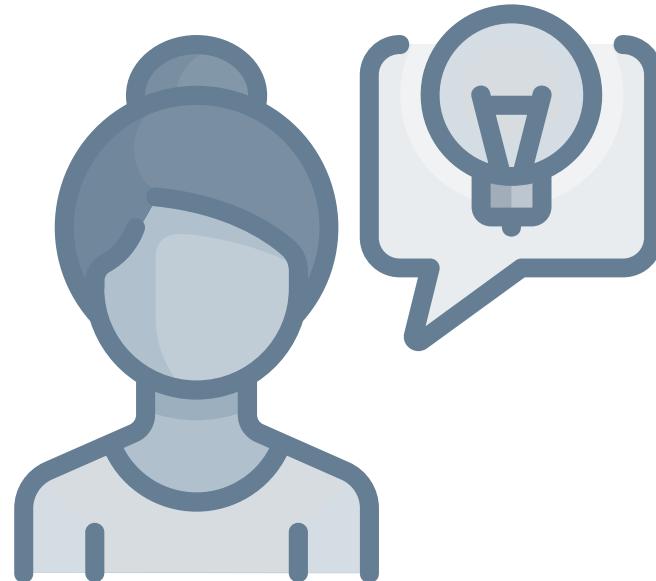


УЧИТЕЛЯМ

Развивать учебную мотивацию и общегуманитарную эрудицию:

- Сформулировать или скорректировать конкретные цели и задачи в подготовке для каждого ученика (цель проверяется по SMART-критериям).
- Обсуждать результаты диагностических работ с учениками и, при необходимости, с родителями.
- Взаимодействовать с преподавателями смежных предметов для корректировки учебной программы, расставляя акценты с опорой на информацию, которую изучают в рамках курсов истории, литературы, географии и др.
- Привлекать уже полученный социальный опыт и дополнительную информацию (новостные ленты, личные интересы) для иллюстрации теоретических знаний.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



УЧИТЕЛЯМ

Стратегия и тактика изучения материала курса обществознания:

- Опираясь на перечень элементов содержания в кодификаторе, спланировать подготовку и систематизировать пройденный материал.
- Сделать акцент на новых темах и тех, которые неизменно вызывают сложности:
 - Формы и виды познания
 - Образование как социальный институт
 - Организационно-правовые формы предприятий
 - Рыночный механизм
 - Виды и функции налогов
 - Федеративное устройство РФ
 - Гражданские правоотношения

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



УЧИТЕЛЯМ

Умения и навыки, которые нужно развивать у учащихся:

- Использовать полученную информацию, извлекать из неё соответствующие выводы и корректировать собственную деятельность.
- Адаптировать собственные знания под требования конкретного задания, применять полученные знания в повседневной жизни.
- Прогнозировать последствия принимаемых решений.
- Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.
- Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.
- Аргументировать позицию как на теоретическом уровне, так и с помощью конкретных примеров.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОБУЧАЮЩИМСЯ



Навигатор
самостоятельной
подготовки к ЕГЭ
на сайте ФИПИ

- Анализируйте свои успехи и неудачи на каждом этапе работы. Учитесь на ошибках, особенно на «глупых».
- Используйте проверенные источники информации: только пособия из федерального перечня учебников, сайты ФИПИ, МЦКО и т.п.
- Помните, в заданиях с кратким ответом может быть не только три, но два или четыре верных варианта.
- Страйтесь систематизировать знания, привлекайте информацию, полученную при изучении других предметов.
- Определитесь с целью подготовки, проверьте её по SMART-критериям.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- Сопоставьте цель со своими возможностями.
- Составьте реальный план подготовки на основании уже имеющегося опыта. В подготовке ориентируйтесь на темы Кодификатора ЕГЭ.
- Не стесняйтесь вовлечь в деятельность всех, кто может быть вам полезен: учитель, школьный психолог, родители, знакомые, которые уже сдали ЕГЭ.
- Задавайте вопросы на уроке, если не понимаете объяснения учителя. Понимание во много раз увеличивает эффективность запоминания и использования информации, полученной на уроке.

ОБУЧАЮЩИМСЯ



Навигатор
самостоятельной
подготовки к ЕГЭ
на сайте ФИПИ

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ



ПАМЯТКИ

по каждой теме учебного предмета с указанием на конкретные задания КИМ;
понятное изложение необходимых теоретических знаний;
подробный алгоритм выполнения заданий;
практические задания для тренировки.



ДИАГНОСТИКИ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

ВИДЕОРАЗБОР КИМ-2023

разбор каждого задания:
как правильно прочесть условия заданий;
как правильно выполнить каждое задание;
по каким конкретным критериям оцениваются задания развернутой части.

онлайн и очно;
КИМ по актуальным спецификациям;
получение результатов в электронном виде.



СТАТЬИ В СМИ

что важно знать для выполнения заданий развернутой части;
как эффективнее подготовиться к экзамену;
как лучше распределить время выполнения заданий и с чего начать на экзамене.



ИЗМЕНЕНИЯ В СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ И КРИТЕРИЯХ В 2024 ГОДУ

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).



24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рыночный механизм». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*



24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*



ИЗМЕНЕНИЯ В СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ И КРИТЕРИЯХ В 2024 ГОДУ

Скорректирована формулировка и внесены изменения в систему оценивания выполнения задания 24 (критерий 24.1).

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовые основы брака в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3

<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	2
<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0



ИЗМЕНЕНИЯ В ПЕРЕЧНЕ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЕГЭ В 2024

- Переработаны формулировки элементов содержания.
- Новые элементы содержания:

1.10 Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

5.16 Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

5.18 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

4.7 Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

