

# Результаты ГИА-2023 и планируемые изменения КИМ ЕГЭ 2024 года **ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**



- Абрамовская Людмила Николаевна, председатель РПК
- Бехтина Наталья Валентиновна, зам.председателя РПК



## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Ниже минимального балла, %	0,13	0,21	0,11
От минимального до 60 баллов, %	15,21	22,65	16,77
От 61 до 80 баллов, %	43,3	48,78	41,63
От 81 до 99 баллов, %	39,91	27,76	40,1
100 баллов, чел.	1061	419	989
Средний тестовый балл	<b>75,99</b>	<b>71,47</b>	<b>75,12</b>

## ЗАДАНИЯ С РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫШЕ 80%

№ задания	% выполнения	тема
2	87, 21	Лексическое значение слова
6	89, 15	Лексические нормы
7	89, 04	Морфологические нормы (образование форм слова)
17	84, 9	Знаки препинания в предложении с обособленными членами
19	80, 6	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
22	82, 03	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
24	87, 75	Лексическое значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы, группы слов по употреблению



# ЗАДАНИЯ С ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКОЙ ВЫПОЛНЕНИЯ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
2	Лексическое значение слова	86,95%	87,21%
3	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка	25,06%	62,24%
7	Морфологические нормы	86,18%	89,04%
9	Правописание гласных и согласных в корне слова	62,94%	75,5%
10	Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ъ. Буквы И, Ы после приставок	53,87%	65,46%
11	Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	64,62%	66,18%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	53,7%	59,71%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов разных частей речи	67,98%	79,63%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	76,3%	84,9%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	60,6%	80,6%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	54,41%	57,49%
22	Текст как речевое произведение. Смыловая и композиционная целостность текста	64,99%	82,03%
23	Функционально-смысловые типы речи	59,3%	60,37%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по употреблению	52,08%	70,61%
25	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	53,23%	70,61%



# ЗАДАНИЕ 3

## Результаты выполнения:

ГИА-2022 – **25,06%**

ГИА-2023 – **62,24%**

Дело художника – выразить своё видение мира, и другой цели искусство не имеет. Но таков таинственный закон искусства, что видение вовсю выражается тем гармоничнее, чем оно само в себе своеобразнее и глубже. Здесь, в отличие от мира вещественного, внешняя прелест есть безошибочный признак внутренней правды и силы. Пленительность искусства – та гладкая, блестящая, переливающаяся всеми цветами радуги ледяная кора, которую как бы остужает огненная лава художнической души, соприкасаясь с наружным воздухом, с явью. Ясно только одно: чем сильнее кипение, тем ярче и радужнее форма.

Эта внешняя пленительность искусства необыкновенно важна: она играет в духовном мире ту же роль, какую в растительном мире играет яркая окраска цветка, манящая насекомых, которым предназначено разносить цветочную пыльцу. Певучесть формы привлекает инстинктивное внимание людей. Ещё не зная, какая ценность скрыта в художественном создании, люди безотчёто влекутся к нему и воспринимают его ради его внешних чар. Но вместе с тем блестящая ледяная кора скрывает от них глубину, делает её недоступной; в этом – мудрая хитрость природы. Красота – приманка, но красота – и преграда. Прекрасная форма искусства всех манит явным соблазном, чтобы весь народ сбегался глядеть; и поистине красота никого не обманет. Но слабое внимание она поглощает целиком, для слабого взора она непрозрачна: он осуждён тешиться ею одной, – и разве это малая награда? Лишь взор напряжённый и острый проникает в неё и видит глубины тем глубже, чем <...> он острой.

(По М.О. Гершензону)

3

Укажите все варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.

- 1) Текст относится к официально-деловому стилю и характеризуется использованием стандартных оборотов (*цели... не имеет; роль... играет; привлекает... внимание*) и отсутствием эмоционально-оценочной лексики.
- 2) Выразительность, яркость, оригинальность изложения достигаются использованием эпитетов (*«таинственный закон»*, *«безошибочный признак»*), метафор (*пленительность искусства – ледяная кора; певучесть формы, лава души*).
- 3) Убедительность изложения обеспечивается использованием синтаксических средств, среди которых – ряды однородных членов предложения, различные типы сложных предложений.
- 4) Текст построен на основе сопоставления и противопоставления явлений и идей, изложенных автором; это достигается с помощью разнообразных языковых средств, среди которых неоднократный повтор противительного союза (*но*), двойные союзы (*чем... тем*), производный предлог (*в отличие от*), прилагательные в сравнительной степени (*своеобразнее, глубже, острой*).
- 5) В тексте присутствуют характерные для разговорной речи особенности: простые предложения, придающие тексту характер непринуждённой беседы; слова, которые в толковых словарях сопровождаются пометой *«разговорное»* (*видение, кипение, манящая, влекутся*).

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Освоенные умения:

- определять тематические группы слов;
- систематизировать средства выразительности;
- анализировать морфологические единицы.

## ЗАДАНИЕ 19

19

Расставьте недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Блудово болото (1) где мы сами не раз тоже блуждали (2) начиналось (3) как почти всегда начинается большое болото (4) непроходимыми зарослями ивы, ольхи и других кустарников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Результаты выполнения:

ГИА-2022 – **60,6%**      ГИА-2023 – **80,6%**

### Освоенные умения:

- определять границы простых предложений в составе сложного;
- устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями;
- находить главное и придаточное предложения.

### Обратить внимание!

Сложности возникают при анализе сложных предложений с однородным подчинением:

*Интересно, какая команда победит в матче\_и\_ каким будет счёт поединка.*

*Мы знали, кто победил в матче, и решили поздравить победителей.*



## ЗАДАНИЯ 22, 24

22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Землеройка весит всего три грамма.
- 2) Человек сегодня может облететь вокруг земного шара почти за два часа.
- 3) Во Вселенной, кроме нашей, существуют и другие цивилизации, которые с нетерпением ждут землян.
- 4) На нашей планете не всё приспособлено для жизни.
- 5) Земля – это наш общий Дом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

24

Из предложений 14–16 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Результаты выполнения:

ГИА-2022 – **64,99%** ГИА-2023 – **82,03%**

### Результаты выполнения:

ГИА-2022 – **52,08%** ГИА-2023 – **70,61%**

### Освоенные умения:

- анализировать информацию;
- выделять главное и второстепенное;
- анализировать лексические понятия (синоним, антоним, фразеологизм).

## ЗАДАНИЕ 27 (РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ)

### Типичные ошибки:

- сформулированная проблема не раскрывается в тексте;
- сочинение написано по другому тексту (текст задания 1);
- сочинение представляет собой пересказ исходного текста;
- в сочинении не приведены примеры-иллюстрации из текста;
- позиция автора текста не сформулирована;
- отношение к позиции автора не высказано и не обосновано;
- логические ошибки ( повтор одной и той же мысли в разных частях работы, смысловые противоречия, отсутствие последовательности в изложении материала и др.);
- искажение фамилии автора исходного текста;
- орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки.

Критерий	ГИА-2022, %	ГИА-2023, %
K1	98,81	99,52
K2	80,06	88,69
K3	97,27	98,27
K4	93,48	93,02
K5	83,11	92,02
K6	65,83	81,27
K7	72,74	74,32
K8	54,14	57,05
K9	63,66	70,45
K10	66,04	79,89
K11	98,37	99,16
K12	93,7	95,23



# РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

## 1. Орфографические:

характер Третьякого; сколько не пытались люди изменить отношение к...., им не удавалось; периуд; поистинне; обогощать; осозновать; сказаное; жизненый; по другому говоря; счастливее; посититель.

## 2. Пунктуационные:

Отвечая на вопрос приведу пример. Он стал рисовать, и нашел сюжет. Автор призывает беречь природу, и на мой взгляд он прав.

## 3. Грамматические:

Проблема о воспитании; любоваться на природу; становится открытым к новому.

## 4. Речевые:

Автор спускался в низинку, погружался в детство. Позиция автора хочет показать нам... Человек не должен зависеть от работы и исполнять свои желания выше других.

## 5. Фактические:

Чириков (вместо Чирков), П.М. Третьяковский (вместо Третьяков).



# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	% выполнения	тема
3	62, 24	Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка
4	62, 81	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
12	59, 71	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
16	38, 75	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами
18	59, 35	Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
20	57, 49	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями
21	43, 28	Пунктуационный анализ
23	60, 37	Функционально-смысловые типы речи



# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	87,73%	<b>62,81%</b>

4

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) дОнельзя
- 2) Отчество
- 3) нефтепровОд
- 4) понЯв
- 5) туфлЯ

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- проанализировать Орфоэпический словарь 2024 года, размещенный на сайте ФИПИ;
- выделить группу слов, вызывающих сомнения в постановке ударения, и выучить их;
- обратиться к заданиям Навигатора для самостоятельной подготовки к ЕГЭ.

# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	53,7%	<b>59,71%</b>

12

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выгляд..шь (хорошо), завис..мый
- 2) (он) затихн..т, ожида..мый
- 3) осмотр..шь, брош..нныи
- 4) останов..шься, высуш..нныи
- 5) задремл..шь, ознаком..вшийся

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- овладеть алгоритмом определения спряжения глагола;
- выучить инфинитивные суффиксы в глаголах типа *реять, kleить, чуять*
- выучить глаголы-исключения;
- соотносить причастие с глаголом, от которого оно образовано.

# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
15	Н и НН в словах разных частей речи	76,19%	<b>68,61%</b>

## Работа над ошибками:

**15** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Все внуки очень любили приготовле(1)ый бабушкой клюкве(2)ый морс, который они наливали из высокого стекля(3)ого графина, украшавшего стол, покрытый белоснежной вяза(4)ой скатертью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- устанавливать, от какой части речи образовалось слово;
- выучить суффиксы отыменных прилагательных;
- овладеть умением отличать отглагольное прилагательное от причастия.



# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
16	Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	58,22%	<b>38,75%</b>

16

**Расставьте знаки препинания.** Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Анна взглянула на Вронского улыбнулась ему весёлой обещающей радость улыбкой.
- 2) Учебники я или куплю или возьму в библиотеке.
- 3) Туropратор предложил нам прекрасную программу отдыха на озере и мы решили принять это предложение.
- 4) В мае начинают тянуться к солнцу и цветы в полях и листья на деревьях.
- 5) Ему ещё долго слышались слова прощания громкие всхлипывания да женские голоса.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- учиться выделять в предложении однородные члены, связанные союзом И (при наличии нескольких рядов);
- различать однородные и неоднородные определения;
- различать простые предложения с однородными членами и сложные предложения, в которых простые предложения связаны союзом И;
- анализировать структуру сложного предложения с общим второстепенным членом.



# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	65,85%	<b>59,35%</b>

18

Расставьте недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Свадьба Наташи (1) видимо (2) на время заняла его своей внешней стороной. Он заказывал обеды, ужины и (3) наверное (4) хотел казаться весёлым; но веселье его не передавалось другим, как прежде; наоборот (5) оно возбуждало сострадание в людях, знавших и любивших его.

(По Л.Н. Толстому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- различать слова, являющиеся членами предложения, и слова, грамматически не связанные с предложением;
- тренироваться в установлении отношений между словами внутри предложения;
- выучить слова, которые не могут быть вводными.

# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями	54,41%	<b>57,49%</b>

**20**

**Расставьте недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С людьми, окружавшими его, князь был неизменно требователен (1) и (2) хотя не был жестоким (3) но он возбуждал к себе страх (4) и почтительность (5) каких не мог бы добиться самый жестокий человек.

(По Л.Н. Толстому)

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками

- тренироваться в установлении границ простых предложений в составе сложного;
- начинать анализ предложения с выделения грамматической основы;
- уметь анализировать ситуацию стыка союзов (*и если, что когда и что когда...то, и если...то*).

# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
21	Пунктуационный анализ	55,64%	<b>43,28%</b>

21

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Куршская коса – естественный природный заповедник, представляющий в миниатюре сразу несколько миров. (2)Учёные называют его «музеем природных зон», настолько разнообразны здесь пейзажи: от берёзовых лесов до песчаных пустынь. (3)И всё это на узкой ленточке земли (в самом широком месте коса достигает 3,8 км, а в самом узком – лишь 400 м). (4)Зато длина этой косы – 98 км, и чуть меньше половины проходит по российской территории. (5)Дальше уже пограничный пост и литовская граница. (6)Но проехать по этой дороге, нигде не задержавшись хотя бы на час, очень трудно. (7)Буквально на каждом километре открывается новый вид: лиственные и хвойные леса, бесконечные птичьи базары и песчаные дюны. (8)Так называемый танцующий лес – одна из достопримечательностей национального парка. (9)Чудо находится под охраной ЮНЕСКО, и запрещается даже ходить по дюнам Куршской косы, чтобы не нарушать хрупкое природное равновесие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- тренироваться в различении синтаксических структур (приложение и однородные члены с обобщающим словом и др.);
- начинать анализ предложения с выделения грамматической основы.

# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

№ задания	Спецификация задания	% выполнения задания в 2022г.	% выполнения задания в 2023г.
23	Функционально-смысловые типы речи	59,3%	60,37%

**23**

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 10, 11 представлено описание.
- 2) Предложения 14–17 подтверждают содержание предложения 13.
- 3) В предложениях 36–39 представлено рассуждение.
- 4) В предложениях 40–45 содержится описание.
- 5) Предложение 48 противопоставлено по содержанию предложению 47.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Работа над ошибками:

- актуализировать характеристики типов речи;
- устанавливать связи между предложениями через вопрос;
- уточнить значение слов «пояснение», «следствие», «причина».



# ЗАДАНИЯ, ВЫПОЛНЕНИЕ КОТОРЫХ ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ

## ВЫЯВЛЕННЫЕ ДЕФИЦИТЫ

- незнание характерных признаков текстов разных стилей;
- смысловая ненаполненность понятий «отвлеченная лексика», «тематическая группа», «отглагольные существительные», «специальная терминология», «книжная лексика»;
- незнание характеристик типов речи;
- неумение установить логические связи между предложениями;
- неумение определить спряжение глагола;
- незнание инфинитивных суффиксов;
- неумение соотнести причастие с глаголом, от которого оно образовано;
- невладение орфоэпическими нормами;
- непонимание роли вводных слов в структуре предложения.



## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ

---

- изучить документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ в 2024 г.;
- структурировать подготовку к ЕГЭ по блокам: учебный материал/знатъ/уметь – и уровням: наблюдаю, объясняю, привожу подобное;
- многократно повторять актуальный материал через ежеурочные орфографические, пунктуационные, грамматические блицы;
- дифференцировать подходы к предъявлению языкового материала с учетом методологии познания.



## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

---

- выполнять задания школьного курса русского языка;
- следовать рекомендациям учителя, вебинаров, организованных МЦКО;
- использовать для самостоятельной подготовки Открытый банк заданий ЕГЭ, размещенный на сайте ФИПИ;
- своевременно анализировать выявленные дефициты в результате выполненных диагностических работ;
- изучать «Орфоэпический словарь» и «Словарь паронимов».

## ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

### Изменение системы оценивания (задания 8 и 26)

№ задания	было	стало
8	3 балла	<b>2 балла</b> 1-2 ошибки = 1 балл
26	3 балла 1 ошибка = 2 балла 2-3 ошибки = 1 балл	<b>3 балла</b> 1 ошибка = 2 балла, 2 ошибки = 1 балл



# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Вариативность формулировок (задания 6 и 13)

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно** употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
- 2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
- 3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
- 4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
- 5) Стоит выйти на крыльце, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
- 2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
- 3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
- 4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
- 5) Стоит выйти на крыльце, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Вариативность формулировок (задание 14)

14

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

- 1) Старый мельник уже **ДАВНЫМ**(**ДАВНО**) стал в здешнем краю **ЧЕМ**(**ТО**) вроде живой легенды.
- 2) Тем, кто идёт (**ПО**)**ЗИМНЕМУ** парку, зима всегда кажется **КАКИМ**(**НИБУДЬ**) неведомым волшебником.
- 3) На то, **ЧТО**(**БЫ**) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (**ПОЛ**)**ДНЯ**.
- 4) Ночевать туристы ушли в лес, и **ПОЧЕМУ**(**ТО**) не в чистый сухой бор, а на болото, (**ПО**)**ВИДИМОМУ** считая, что это место для ночлега безопаснее.
- 5) Дорогу размыло, (**ПО**)**ЭТОМУ** добрались мы к леснику с большим трудом, (**ЗА**)**ТО** какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, **ТАК**(**КАК**) подлинная свобода, (**ПО**)**МНЕНИЮ** классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
- 2) (**НА**)**РЯДУ** с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает **ТАК**(**ЖЕ**) историческая живопись.
- 3) (**В**)**ЦЕЛОМ**, к этой теме художник периодически возвращался (**В**)**ТЕЧЕНИЕ** всей жизни.
- 4) Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (**ДО**)**ВЕРХУ** состав, а (**В**)**ДАЛИ** тянулся ещё один.
- 5) Большие радужные капли начали падать (**С**)**КРЫШ**, покрытых снегом, (**КАК**)**БУДТО** полились радостные весенние слёзы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Л.Н. Толстой увидел в личности Наполеона проявление несвободы, **ТАК**(**КАК**) подлинная свобода, (**ПО**)**МНЕНИЮ** классика, предполагает добровольное подчинение «высшей цели».
- 2) (**НА**)**РЯДУ** с картинами на современные темы большое место в творчестве И.Е. Репина занимает **ТАК**(**ЖЕ**) историческая живопись.
- 3) (**В**)**ЦЕЛОМ**, к этой теме художник периодически возвращался (**В**)**ТЕЧЕНИЕ** всей жизни.
- 4) Медленно, тяжело громыхая, двигался груженный (**ДО**)**ВЕРХУ** состав, а (**В**)**ДАЛИ** тянулся ещё один.
- 5) Большие радужные капли начали падать (**С**)**КРЫШ**, покрытых снегом, (**КАК**)**БУДТО** полились радостные весенние слёзы.

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

### Вариативность формулировок (задание 15)

15

Укажите цифры, на месте которых пишется **НН**.

Обстановка комнаты скромная: деревя(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный кожа(3)ый сундук, обитый кова(4)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(5)ый резной костью.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Обстановка комнаты скромная: деревя(1)ая кровать; у окна – письме(2)ый стол для занятий; огромный кожа(3)ый сундук, обитый кова(4)ым железом, и удивительный ларчик, оклее(5)ый резной костью.

Ответ: \_\_\_\_\_.



# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Вариативность формулировок (задание 21)

21

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Юрий Александрович Бычков – спецкор газеты «Советская культура», общественный деятель в области сохранения культурного наследия.
- (2) В 1967 году он оказался в Суздале. (3) Цель командировки – подготовить материал о том, как живут старинные российские города. (4) Когда материал был собран, Юрий Александрович решил вернуться в Москву не той дорогой, по которой ехал в Сузdalь, а окружным путём – по ярославской трассе. (5) Владимир, Сузdalь, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Кострому и Иваново – эти города посетил во время поездки Бычков. (6) По итогам командировки в газете «Советская культура» журналист Ю.А. Бычков опубликовал не единственную статью о Суздале, как планировалось изначально, а серию очерков под общим названием «Золотое кольцо», где каждому из городов посвятил отдельный материал. (7) В Москве он увидел, как блестят на солнце купола в Кремле, вспомнил очертания маршрута, по которому проехал, и о том, как блестела рожь вдоль дорог, – так и родилось сочетание «Золотое кольцо».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Флаг Ростова-на-Дону представляет собой прямоугольное полотнище «золотого свечения», состоящее из цветов герба города: синего и красного.
- (2) На флаге в центре воспроизведён малый герб города в контурном изображении: щит рассечён, на синем поле башня, на красном военные доспехи. (3) Цвета флага и гербовые фигуры на оборотной стороне располагаются в следующей последовательности от древка флага: на синем фоне – сторожевая башня, на красном – военные трофеи. (4) Исследователи отмечают: «Гербовые фигуры воспроизведены схематически, без излишней детализации, белым цветом». (5) В этом многое символического: в гербовых фигурах читается чистота помыслов, свобода и доброта ростовчан, мирное сосуществование граждан разных национальностей в городском сообществе, открытость города для своих друзей, готовность горожан к сотрудничеству.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-яется) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Наша страна необъятна по своим размерам. (2) Она омывается водами Северного Ледовитого океана, Тихого океана. (3) На Северном полюсе обитают белые медведи, называемые полярными. (4) А на юге так тепло, что можно выращивать чай, гранаты, мандарины. (5) На севере очень холодно, там всегда мороз и льды. (6) На юге растут сосны и пальмы, а в Чёрном море живут дельфины. (7) Такому климатическому разнообразию, пожалуй, может позавидовать любая другая страна.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Вариативность формулировок (задания 22 и 23)

22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Рассказчик каждый год летом приезжал в родную деревню.
- 2) Рассказчика постоянно тянуло на малую родину, несмотря на то что он поклялся никогда туда не возвращаться.
- 3) Знакомые с детства места вызывают у рассказчика тёплые воспоминания о времени, проведённом в родной деревне.
- 4) Приехав в родную деревню, рассказчик сразу же отправился навестить родственников.
- 5) По словам рассказчика, берёзы – свидетельницы человеческого горя и радости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Какие из высказываний **не соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- ⊕
- 1) Рассказчик каждый год летом приезжал в родную деревню.
  - 2) Рассказчика постоянно тянуло на малую родину, несмотря на то что он поклялся никогда туда не возвращаться.
  - 3) Знакомые с детства места вызывают у рассказчика тёплые воспоминания о времени, проведённом в родной деревне.
  - 4) Приехав в родную деревню, рассказчик сразу же отправился навестить родственников.
  - 5) По словам рассказчика, берёзы – свидетельницы человеческого горя и радости.
- 

Ответ: \_\_\_\_\_.

23

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1, 2 представлено рассуждение.
- 2) Предложение 5 противопоставлено по содержанию предложению 6.
- 3) В предложениях 9, 10 содержатся элементы описания.
- 4) В предложениях 16, 17 представлено рассуждение.
- 5) В предложениях 26, 27 представлено рассуждение.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**ИЛИ**

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

- ⊕
- 1) В предложениях 1, 2 представлено рассуждение.
  - 2) Предложение 5 противопоставлено по содержанию предложению 6.
  - 3) В предложениях 9, 10 содержатся элементы описания.
  - 4) В предложениях 16, 17 представлено рассуждение.
  - 5) В предложениях 26, 27 представлено рассуждение.
- 

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Изменение системы ответов (множественный выбор в заданиях 13 и 14)

13

Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Сегодня, когда опреснение морской воды стало затратным и (НЕ)ПОЗВОЛЯЕТ обеспечить всех питьевой водой, в качестве выхода предлагается проект получения воды при растапливании айсбергов.
- 2) (НЕ)ОСОЗНАВАЯ сути правил коммуникации, люди знакомы с ними на словах, забывая о том, что их необходимо использовать каждый день.
- 3) Самостоятельно осваивать технологию обработки металла и получать профессию кузнеца – очень (НЕ)ПРОСТОЕ занятие.
- 4) Я не любитель романтических комедий и лёгких мелодрам, поэтому фильм я так и (НЕ)ДОСМОТРЕЛ до конца.
- 5) Стоит выйти на крыльце, как осень начнёт дышать в лицо горьким запахом первого тонкого льда, сковавшего (НЕ)ПОДВИЖНЫЕ воды.

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

- 1) Старый мельник уже ДАВНЫМ(ДАВНО) стал в здешнем краю ЧЕМ(ТО) вроде живой легенды.
- 2) Тем, кто идёт (ПО)ЗИМНЕМУ парку, зима всегда кажется КАКИМ(НИБУДЬ) неведомым волшебником.
- 3) На то, ЧТО(БЫ) только продиктовать тезисы стенографистке, ушло (ПОЛ)ДНЯ.
- 4) Ночевать туристы ушли в лес, и ПОЧЕМУ(ТО) не в чистый сухой бор, а на болото, (ПО)ВИДИМОМУ считая, что это место для ночлега безопаснее.
- 5) Дорогу размыло, (ПО)ЭТОМУ добирались мы к леснику с большим трудом, (ЗА)ТО какое удовольствие мы испытали, когда расположились у камина в доме хозяина!

Ответ: \_\_\_\_\_.

# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Уточнение списка терминов (задание 26)

Тропы	Лексические средства	Фонетические средства	Синтаксические средства	Приёмы
сравнение	синонимы	аллитерация	восклицательное предложение	антитеза (противопоставление)
метафора (развернутая метафора)	антонимы	ассонанс	вопросительное предложение	лексический повтор
олицетворение	фразеологизм		обращение	цитирование
эпитет	разговорная и просторечная лексика		риторический вопрос	инверсия
метонимия	книжная лексика		риторическое восклицание	вопросно-ответная форма изложения
гипербола	оценочная лексика		риторическое обращение	градация
литота			ряд однородных членов предложения	парцелляция
			сравнительный оборот	синтаксический параллелизм
			односоставное предложение	анафора
			вводные и вставные конструкции	эпифора
			неполное предложение	бессоюзие
				многосоюзие

# ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ЕГЭ В 2024 Г.

## Уточнение критериев оценивания задания 27 (развернутый ответ):

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт. Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.

А) Комментарий – 3 балла (в 2023 г. – 5 баллов).

Б) К6 – 1 балл, изменено название критерия – «Богатство речи».

В) В системе оценивания развернутого ответа при проверке соблюдения орфографических норм (К7) более не предусмотрено понятие «однотипная ошибка». Каждая орфографическая ошибка считается за отдельную ошибку, их количество не объединяется с ошибками одной орфографической группы.

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

