

Результаты ГИА-2023 и планируемые изменения КИМ ОГЭ 2024 года **ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»**



Фадеева Диана Александровна,
Председатель РПК



ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

	2022 г.	2023 г.
Количество участников ОГЭ	3834	3895
Не преодолели минимального балла, %	5,26	2,36
Средний балл по предмету	25,9	31
Получили отметку «5», %	19,68	40,25

Шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной системе

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 10	11 - 20	21 - 29	30 - 37



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ БАЛЛОВ УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО ИСТОРИИ В 2023 ГОДУ





МОДЕЛЬ ОГЭ 2023 - ОСОБЕННОСТИ

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	14	19	51,4
Повышенный	7	11	29,7
Высокий	3	7	18,9
ИТОГО	24	37	100

В КИМ представлены задания, ориентированные на проверку знаний по **истории России** с включением элементов **Всеобщей истории** (международные отношения, внешняя политика, вопросы истории культуры).



ЗАДАНИЕ № 1 НА ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДАТ, ЭТАПОВ И КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ РОССИИ И МИРА, ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Полтавская битва	1) 1147 г.
Б) первое упоминание Москвы в летописи	2) 1382 г.
В) присоединение к России Астраханского ханства	3) 1556 г.
	4) 1709 г.
	5) 1812 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

Ответ: 413

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 89,25%



ЗАДАНИЕ № 2 НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) призвание новгородцами варягов
- 3) разгром печенегов князем Ярославом Мудрым
- 4) нашествие хана Батыя на русские земли

Ответ:

--	--	--	--

Ответ: 2134

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 69,13%



ЗАДАНИЕ № 4 НА ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДАТ, ЭТАПОВ И КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ РОССИИ, ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ИСТОРИИ

Какие из перечисленных территорий были присоединены к России в правление Ивана IV? Найдите в приведённом списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Казанское ханство
- 2) Белоруссия
- 3) Астраханское ханство
- 4) Крым
- 5) Восточная Сибирь

Ответ:

--	--

Ответ: 13

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 81,74%



ЗАДАНИЯ № 3, 5 НА ОБЪЯСНЕНИЕ СМЫСЛА ИЗУЧЕННЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Центральные органы отраслевого управления с совещательным порядком решения дел, введённые вместо приказов в первой четверти XVIII в.

Ответ: _____

Ответ: коллегии

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 73,15%

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

1) *народники*; 2) *отходники*; 3) *западники*; 4) *славянофилы*; 5) *декабристы*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Ответ: 2

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 75,63%



ЗАДАНИЕ № 6 НА УМЕНИЕ ГРУППИРОВАТЬ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ И СОБЫТИЯ ПО УКАЗАННОМУ ПРИЗНАКУ

Прочтите четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В 1803 г. был издан указ «о вольных хлебопашцах».
- 2) Александр I предпринимал шаги по решению крестьянского вопроса.
- 3) В начале XIX в. была проведена реформа органов центрального управления.
- 4) Коллегии, учреждённые Петром I, были заменены министерствами.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

Ответ: 2134

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 79,67%

ЗАДАНИЕ № 7 НА УМЕНИЕ РАБОТАТЬ СО СТАТИСТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Сборы хлебов на душу сельского населения

Год	Западный регион	Приуралье	Северо-Западный регион
1870	17 пудов	21 пуд	13 пудов
1890	17 пудов	28 пудов	14 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Сборы хлебов сохранились на прежнем уровне в
- Б) Наибольший рост сбора хлебов был отмечен в
- В) В северо-западных районах России сборы хлебов

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) снизились
- 2) Приуралье
- 3) Западном регионе
- 4) незначительно возросли
- 5) Северо-Западном регионе

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ

2023 г. – **93,94%**

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

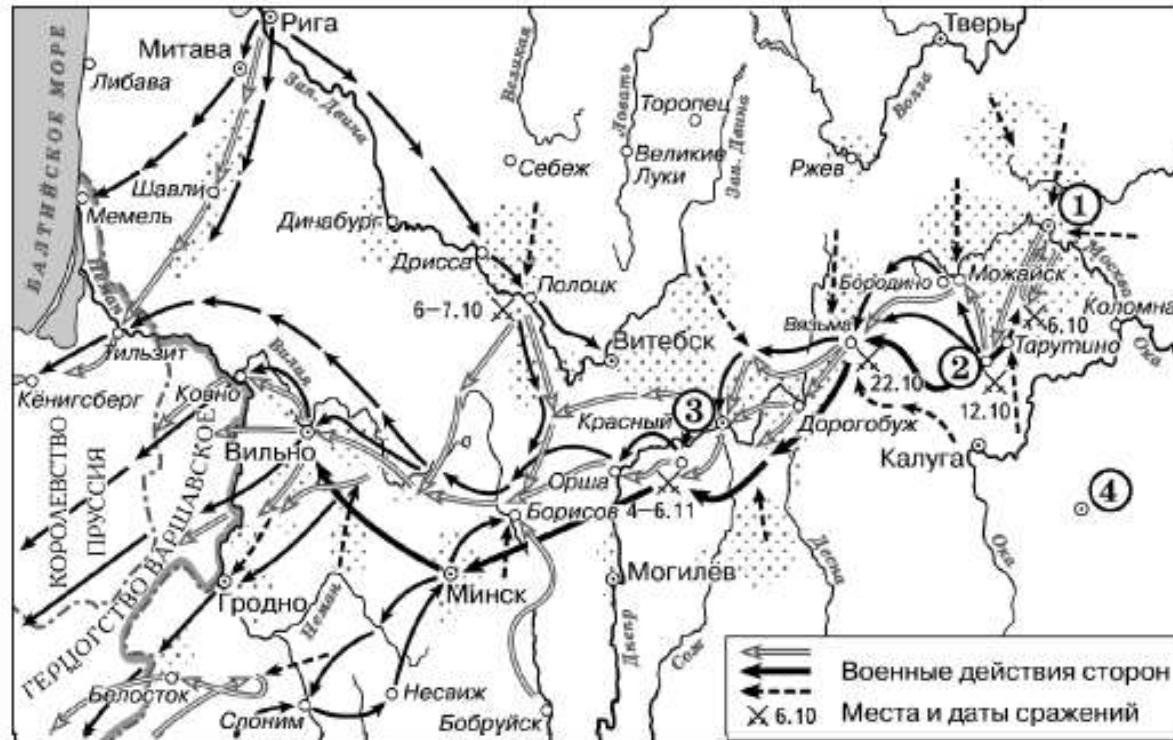
Ответ:

A	Б	В

Ответ: 324

ЗАДАНИЯ № 8, 9, 10 ПО РАБОТЕ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ-СХЕМОЙ

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: Ответ: девятнадцатый

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 79,55%

9

Укажите фамилию главнокомандующего войсками, действия которых обозначены на схеме чёрными стрелками.

Ответ:

Ответ: Кутузов

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 63,04%

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Император хотел провести свою отступавшую армию не тронутыми войной местами, где можно было бы найти запасы продовольствия и тёплые жилища на привалах. Но русская армия преградила ему путь на Калугу у . Этот небольшой город восемь раз переходил из рук в руки.

В ожесточённом сражении русские войска окончательно вырвали у врага инициативу. Очевидцы рассказывают, что император был угрюм и мрачен. Убедившись в том, что ему не прорваться к югу, он приказал отступать на Можайск и далее на Смоленск».

Ответ:

Ответ: 2

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 85,26%

ЗАДАНИЕ № 11 НА РАБОТУ С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В подготовке какой из перечисленных реформ непосредственно участвовал изображённый на марке исторический деятель?

- 1) военной
- 2) земской
- 3) городской
- 4) финансовой

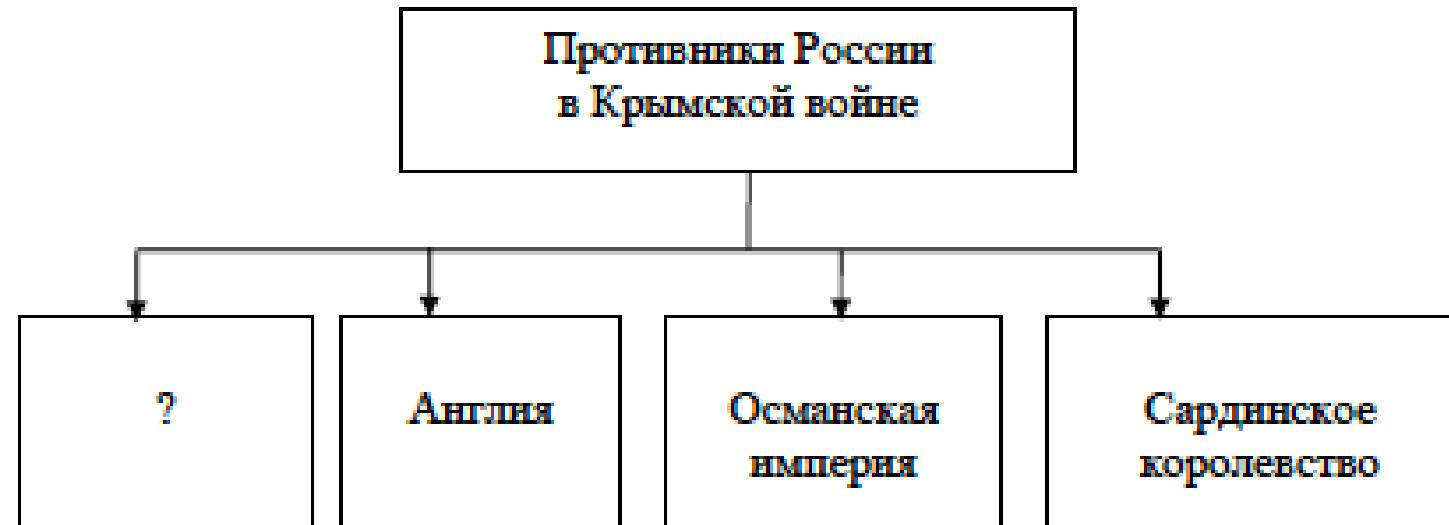
Ответ:

Ответ: 1

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – **60,38%**

ЗАДАНИЕ № 12 НА РАБОТУ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В ВИДЕ ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ответ: Франция

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 64,24%

ЗАДАНИЯ № 13,14 НА ПРОВЕРКУ ЗНАНИЯ ФАКТОВ ПО ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) «Слово о полку Игореве»;
- 2) «Домострой»;
- 3) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Ответ: 24

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 73,05%

14

Какой из приведённых памятников культуры был создан по указу князя Андрея Боголюбского? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Ответ: 1

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 58,27%



ЗАДАНИЯ № 15, 16, 17 НА ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДАТ, ЭТАПОВ И КЛЮЧЕВЫХ СОБЫТИЙ ИСТОРИИ МИРА, ВЫДАЮЩИХСЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Прочтите перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) издание Великой хартии вольностей
- 3) установление и укрепление абсолютной монархии во Франции
- 4) война за независимость США

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ришельё?

Ответ:

Ответ: 3

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 91,92%

16

В ходе какого из перечисленных событий произошло Саламинское сражение? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Ответ: 1

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 90,69%

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Нельзя также сказать, чтобы мы не обращались к нашим братьям британцам... Но они также остались глухи к голосу справедливости и кровного родства. Поэтому мы должны подчиниться необходимости, принуждающей нас отделяться от них, и считать их отныне, как и другие народы, врагами во время войны и друзьями во время мира.

В силу всего этого мы, призывая верховного судью мира в свидетели правоты наших намерений, объявляем от имени уполномочившего нас народа, что эти соединённые колонии освобождаются от всякого подданства британской короне и всякая политическая связь между ними и Великобританским государством совершенно порывается. Твёрдо уповая на помощь Божественного провидения, мы взаимно обязываемся друг другу поддерживать эту декларацию жизнью, имуществом и честью».

Ответ:

Ответ: 4

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 92,27%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- **Неверная атрибуция и синхронизация** события и эпохи (отнесение события к другому историческому периоду).
- **Смешение** событий, близких по времени, но относящихся к разным направлениям внешней (внутренней) политики или разным хронологическим периодам.
- **Отсутствие** правильных определяющих признаков для понятий с учетом их хронологической или содержательной конкретизации).
- **Смешение** понятий, относящихся к разным историческим периодам.
- **Неверная атрибуция** карты, приписывание изображенных событий другой эпохе.
- **Отсутствие навыков** работы с легендой к карте, игнорирование условных обозначений, неумение читать карту и выделять информацию, данную в открытом виде.
- **Неверная атрибуция** элементов изображения, приводящая к искажению понимания смысла.
- **Неумение переключаться** между заданиями, составленными по различным временным пластам.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Переход** от заучивания по схеме «событие-дата» к систематизации исторического материала по заданному критерию.
- **Составление** синхронистических таблиц, схем с привязкой ко времени правления конкретного главы государства.
- **Составление** и отработка схемы определения важнейших понятий: определяющее слово + признаки (содержательные и (или) хронологические).
- **Выделять** проверку знания исторической терминологии в качестве объекта контроля на этапе тематического, промежуточного контроля.
- **Активизация** работы с атласом в процессе изучения вопросов внешней и внутренней политики.
- **Формирование** базы заданий по контурным картам.
- **Использование** заданий по поиску информации, представленной на карте в открытом виде.
- **Составление** (обновление) базы данных источников изобразительного характера (памятники, марки, монеты, открытки, плакаты, печати и т.д.).
- **Формирование** умения получать информацию посредством анализа изобразительного материала).



ЗАДАНИЯ № 18, 19, 20 НА РАБОТУ С ТЕКСТОМ (ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ)

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из жития святого.

«Известно стало, что Божним попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был прославленный и непобедимый великий

_____ Он пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против врагов выступить: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против врагов, и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество с великой честью вернёшься". Великий же князь... получив благословение, ушёл из монастыря и быстро отправился в путь.

Собрав всех воинов своих, выступил он против врагов; увидев же войско ордынское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, никак не устрашаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против врагов».

18

Укажите век, когда произошли описанные в тексте события. Назовите князя, имя которого пропущено в отрывке.

19

Какую причину похода войск противника, о котором идёт речь в тексте, указывает автор? Какое обстоятельство, укрепившее решимость русских войск при виде многочисленного войска противника, указывает автор?

20

Укажите одну любую причину (отличную от указанной автором отрывка) похода войск противника, о котором идёт речь в тексте. Укажите современное название святой обители, посещённой князем согласно отрывку незадолго до столкновения с врагом.

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 62,77%

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 87,14%

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 48,72%



ЗАДАНИЯ № 18, 19, 20 НА РАБОТУ С ТЕКСТОМ (ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ)

Типичные ошибки

- **Неверная атрибуция** текста, приводящая к непониманию задания.
- **Отсутствие навыка** анализа текста, игнорирование информации, представленной в явном виде.
- **Невнимательность** при прочтении текста (игнорирование «маркеров» - имен, терминов, географических объектов, указывающих на конкретное событие, время, место, исторический период).

Методические рекомендации

- **Активизация** работы с хрестоматией, применение метода комментированного чтения.
- **Составление** схем текстов, определение границ смысловых частей документа.
- **Выполнение** упражнений на атрибуцию текста через поиск маркерных слов.



ЗАДАНИЕ № 21 НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Что из перечисленного было одной из причин (предпосылок) дворцовых переворотов в XVIII в.?

- ликвидация различий между вотчиной и поместьем;
- введение Петром I нового порядка престолонаследия;
- усиление роли сословно-представительных органов в управлении страной;
- ограничение самодержавной власти монарха.

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом дворцовых переворотов.

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 54,1%



ЗАДАНИЕ № 21 НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

Типичные ошибки

- **Неумение** сделать верный выбор положения из предложенного списка - определяющего элемента задания.
- **Непонимание** связи выбранного положения с событием (явлением, процессом).
- **Потеря** некоторых логических звеньев в цепочке рассуждений, что приводит к потере логики ответа.

Методические рекомендации

- **Изучение исторических событий, процессов, явлений** во взаимосвязи.
- **Построение** схем, отражающих влияние (в том числе взаимовлияние) исторических событий друг на друга.
- **Выполнение** упражнений на объяснение причинно-следственных связей.



ЗАДАНИЕ № 22 НА ПОИСК ОШИБОК В ТЕКСТЕ

Прочтите текст, который содержит две фактические ошибки.

В результате дворцового переворота 11 марта 1801 г. на российский престол взошёл сын убитого императора Петра III Александр I. Значительный отпечаток на личность и характер молодого царя наложили идеи Просвещения. Александр полагал, что необходимо проведение коренных реформ в целях обновления страны. Сподвижниками-реформаторами стали сверстники молодого царя, с которыми он никогда воспитывался и учился. Вместе с Александром они составили так называемый Верховный тайный совет, на заседаниях которого обсуждались проекты преобразований.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 56,19%



ЗАДАНИЕ № 22 НА ПОИСК ОШИБОК В ТЕКСТЕ

Типичные ошибки

- **Невнимательность** прочтения текста, содержащего ошибки, а также инструкции по выполнению задания.
- **Игнорирование** «маркеров» – имен, терминов, географических объектов, указывающих на конкретное событие.

Методические рекомендации

- **Составление** информационных таблиц основных событий по истории России.
- **Использование** возможности «привязки» событий, современников (реформаторов, полководцев и т.п.), понятий ко времени правления конкретного главы государства.



ЗАДАНИЕ № 23 НА СРАВНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ. ЗАДАНИЕ № 24 НА АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Существует точка зрения, что, несмотря на различную судьбу Первого (1611 г.) и Второго (1612 г.) народных ополчений, между ними существовали общие черты. Приведите две общие черты.

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 43,99%

Война началась с поражения русской армии. Но это не заставило русского царя опустить руки. «Спасибо брату Карлу, – сказал он, – будет время, и мы ему отплатим за уроки». Как это уже было раньше, царь извлёк из поражения необходимые уроки: заново была создана артиллерия, сформированы новые полки. И уже вскоре русская армия начала одерживать первые победы.

1. Назовите царя, о котором идёт речь.
2. Укажите название войны, о которой идёт речь.
3. С какой целью Россия начала войну, о которой идёт речь?

РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ 2023 г. – 59,15%



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Изучить ФГОС, Демоверсию, Спецификацию, Кодификатор ОГЭ-2024 по истории (сформулированы предметные и метапредметные умения, которые проверяются ОГЭ по истории).

Оценить текущий уровень подготовки учащихся и предложить каждой группе списки необходимого минимума фактов, имен, терминов.

Использовать на уроках разнообразные исторические и современные источники (тексты учебника (хрестоматий, художественные), иллюстративный, статистический материал, историческую карту) для исторического анализа.

Проводить текущий, промежуточный, итоговый контроль с включением разнообразных по форме и уровню сложности заданий, ориентируясь на модели заданий ОГЭ.

Выявлять дефициты при подготовке к ОГЭ по истории (предметные и метапредметные знания и умения).



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ознакомиться с Демоверсией, Спецификацией, Кодификатором ОГЭ-2024 по истории, Навигатором самостоятельной подготовки к ОГЭ по истории (элементы содержания, проверяемые в ОГЭ по истории, список событий, персонажей, исторических понятий, используемых в ОГЭ, ресурсы МЭШ и РЭШ по подготовке к экзамену).

Систематически работа по повторению теоретического материала по истории.

Использовать при подготовке к ОГЭ дополнительных методических инструментов (атласы, контурные карты, хрестоматии, синхронистические таблицы, генеалогические материалы и др.).

Использовать открытый банк заданий ОГЭ для выполнения регулярного тематического тренинга с анализом допущенных ошибок.

ИЗМЕНЕНИЯ В СПЕЦИФИКАЦИИ КИМ И КРИТЕРИЯХ В 2024 Г.

Изменения в КИМ по истории в 2024 году **не планируются**.



Лонгрифоны в виде «контрольных» измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена

образовательным учреждениям, учащимся, родителям, учителям, педагогическим работникам, а также всем заинтересованным лицам

О нас ЕГЭ ОГЭ ГВЭ Навигатор подготовки Методическая копилка Журнал ФИПИ Услуги

ФИПИ

Русский язык Математика Физика Химия Информатика Биология **История**

География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык

Французский язык Испанский язык



Основной государственный экзамен
по истории

Скачать

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

