

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»



Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов по проведению инструктажа и
обеспечению лабораторных работ при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего образования по химии в городе Москве в 2026 году»**

Москва, 2025

Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) по химии в городе Москве составлена в соответствии с нормативной правовой базой и особенностями проведения ГИА-9 в 2026 году.

Подготовка проводится с применением дистанционных образовательных технологий (без очного присутствия в пунктах проведения обучения): проведение лекционных и практических занятий с использованием интерактивных материалов (презентации) в соответствии с графиком подготовки данной категории специалистов.

Подготовка специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии также предполагает самостоятельную работу слушателей с учебными материалами, размещенными на официальных сайтах Департамента образования и науки города Москвы, регионального центра обработки информации города Москвы, официальных Интернет-ресурсах по вопросам проведения ГИА-9.

Освоение программы подготовки подтверждается итоговым контролем в форме тестирования.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель обучения: подготовить специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «Химия».

1.2. Задачи обучения:

- ознакомить слушателей с нормативными правовыми документами, инструктивными и методическими материалами, регламентирующими порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2026 году в деятельности данной категории специалистов;
- сформировать умения выполнять функции специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с учетом специфики проведения ОГЭ по учебному предмету «Химия».

1.3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны **знать**:

- нормативные правовые документы, регламентирующие порядок и процедуру проведения ГИА-9 в 2026 году; особенности проведения ГИА-9 в форме ОГЭ в ППЭ;
- функциональные обязанности специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении ГИА-9 по химии;
- требования к ППЭ в части организации аудиторий для проведения ОГЭ по учебному предмету «Химия», подготовки комплектов лабораторного оборудования и комплектов реактивов для выполнения реального эксперимента по химии;
- нормы профессиональной и служебной этики.

В результате освоения программы слушатели должны **уметь**:

- проводить инструктаж для участников ОГЭ по химии;

– обеспечивать выполнение участниками экзамена реального эксперимента по химии с учетом специфики проведения ГИА-9;

– соблюдать нормы профессиональной и служебной этики, предусмотренные Порядком проведения ГИА-9, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, при выполнении своих функциональных обязанностей.

1.4. Категория слушателей: работники системы образования города Москвы, привлекаемые к подготовке и проведению ГИА-9, в качестве специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии.

1.5. Форма обучения: дистанционное обучение.

1.6. Трудоемкость программы: 4 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

Используемые обозначения: ВЛ – видеолекция, П – практическое занятие, ИТ – итоговое тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			ВЛ	П	
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	0,5	0,5		
2.	Подготовка и оснащение аудитории для проведения ОГЭ химии, комплектование лабораторного оборудования и комплектов реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ОГЭ.	1		1	
3.	Особенности экзаменационных и контрольных измерительных материалов по химии ГИА-9. Функциональные обязанности специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии. Требования безопасности труда, проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся,	1,5		1,5	

	соблюдение правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием и реактивами.				
4.	Итоговый контроль	1			1
Всего часов:		4	0,5	2,5	1

2.2. Учебная программа

Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.

Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими проведение ГИА-9, официальными информационными ресурсами.

Тема 2. Подготовка и оснащение аудитории для проведения ОГЭ по химии, комплектование лабораторного оборудования и комплектов реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ОГЭ.

Организации мероприятий по подготовке и оснащению аудитории для проведения ОГЭ по химии, по комплектованию индивидуальных комплектов для участников ОГЭ по химии: оборудования/материалов/реактивов для выполнения экспериментальных заданий участниками ОГЭ. Сроки подготовки индивидуальных комплектов. Особенности подготовки и учета индивидуальных комплектов для проведения ОГЭ по химии, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения. Обязательное оснащение аудиторий. Порядок получения информации о номере комплектов оборудования для подготовки в аудитории ППЭ.

Тема 3. Особенности экзаменационных и контрольных измерительных материалов по химии ГИА-9. Функциональные обязанности специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии. Требования безопасности труда, проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся, соблюдение правил безопасности труда во время работы участников экзамена с лабораторным оборудованием и реактивами.

Особенности комплектования экзаменационных материалов по химии. Характеристика структуры и содержания контрольных измерительных материалов. Особенности проведения экзамена по химии. Назначение специалистов в аудиторию проведения экзамена. Ознакомление специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с инструкциями по технике безопасности, по информационной безопасности. Действия и функциональные обязанности специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам выполнения реального химического эксперимента для участников экзамена. Порядок проведения лабораторных работ. Обеспечение соблюдения участниками экзамена правил безопасности труда при выполнении экспериментального задания.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговый контроль проводится с целью проверки достижения слушателями запланированных результатов обучения (знания) и предполагает выполнение теста в электронном виде с использованием одного или нескольких типов заданий с выбором одного или нескольких вариантов ответа.

Для формирования индивидуального итогового теста в электронном виде используется 30 вопросов, которые выбираются автоматически из линеек заданий итогового тестирования для специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии ГИА-9.

Требования: в итоговом тестировании предусмотрена оценка в 1 балл за каждый верный ответ на тестовое задание.

Количество попыток: 10.

Критерии оценивания:

от 0% до 79% – «не зачтено»;

от 80% до 100% – «зачтено».

Оценивание: «зачтено»/ «не зачтено».

Обучающийся считается сдавшим зачет (аттестованным), если:

– результат итогового контроля – 80% и более правильных ответов.

Примеры заданий итогового контроля для специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ по химии:

1. Специалисту по химии необходимо подготовить минимальный набор реактивов и оборудования для выполнения реального химического эксперимента не позднее, чем за: *(выберите верный ответ)*

1. 1 месяц до даты проведения экзамена;
2. 2 недели до даты проведения экзамена;
3. 1 неделю до даты проведения экзамена;
4. 3 дня до даты проведения экзамена.

2. Во время экзамена лабораторное оборудование и реактивы располагаются: *(выберите верный ответ)*

1. В кабинете, на специально выделенном столе, обеспечивающем безопасное расположение реактивов и оборудования.

2. В коридоре, на специально выделенном столе, обеспечивающем безопасное расположение реактивов и оборудования.

3. В лаборантской, на специально выделенном столе, обеспечивающем безопасное расположение реактивов и оборудования.

4. На столах у участников ГИА-9 по химии.

3. Специалист по химии проводит для участников ОГЭ инструктаж по технике безопасности при обращении с лабораторным оборудованием и реактивами: *(выберите все верные ответы)*

1. Перед проведением краткого инструктажа для участников ОГЭ организатором в аудитории.

2. После проведения краткого инструктажа для участников ОГЭ организатором в аудитории.

3. Непосредственно перед выполнением участником ОГЭ практической части.

4. Через 60 минут после начала экзамена.

4. Участник экзамена после ознакомления с инструктажем ставит свою подпись: *(выберите все верные ответы)*

1. В бланке №1.
2. В бланке №2.
3. В листе регистрации.
4. В журнале по технике безопасности.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Нормативное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]

URL: <https://base.garant.ru/77308190/>.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». [Электронный ресурс]

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406770182/>.

3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.08.2022 № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». [Электронный ресурс]

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405436555/>.

4. Постановление Правительства Москвы от 04.11.2011 № 184-ПП «Об утверждении порядка выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»). [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/537905389>.

5. Методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении ГИА-9 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», Департаментом образования и науки города Москвы. [Электронный ресурс] URL:

<http://rcoi.mcko.ru/organizers/methodological-materials/gia-9/>.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/>

– Министерство просвещения Российской Федерации

<https://obrnadzor.gov.ru/>

– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

<https://fipi.ru/>

– ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<https://rustest.ru/>

– официальный сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

<https://www.mos.ru/donm/>

– Департамент образования и науки города Москвы на официальном сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/>

<https://mcko.ru/>

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»

<http://rcoi.mcko.ru/>

– Региональный центр обработки информации города Москвы

Информационное обеспечение

Учебная платформа Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» – <https://platform.mcko.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

В рамках дистанционного обучения необходимо следующее материально-техническое обеспечение: мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в сеть «Интернет»).

Программное и техническое обеспечение для проведения форм дистанционного обучения.